

Gymnasial utbildning i Göteborgsregionen

Statistik om gymnasieskolan
och vuxenutbildningen
i Göteborgsregionen 2018





Göteborgsregionen (GR) består av 13 kommuner som har valt att jobba tillsammans. Vi driver utvecklingsprojekt, har myndighetsuppdrag, forskar, ordnar utbildningar och är storstadsregionens röst i Västsverige, bland mycket annat. I våra nätverk träffas politiker och tjänstepersoner för att utbyta erfarenheter, bolla idéer och besluta om gemensamma satsningar. Allt för att regionens en miljon invånare ska få ett så bra liv som möjligt.

Göteborgsregionen 2018
Utbildning
Box 5073, 402 22 Göteborg
gr@goteborgsregionen.se
www.goteborgsregionen.se
Text: Margaretha Allen
Fredric Alvstrand
Marie Egerstad
Jenny Sjöstrand
Layout: Tony Dahl

INLEDNING

Denna rapport har som syfte att till fler intressenter sprida kunskap om gymnasieskolans samlade utbud och vuxenutbildningsutbud, främst i form av yrkesutbildning, inom GR under 2018. Den ska också kunna fungera som ett diskussionsunderlag i samband med det regionala samrådet inför kommande års utbud. Gymnasieskolans utbud och information om elevunderlag har hämtats från regionala IT-verktyg. Utbudet, med inriktning mot yrkesutbildning inom vuxenutbildningen, har hämtats via enkät till kommunala huvudmän och via det regionala yrkesvuxutbudet.

De reflektioner som görs i rapporten bygger på uttalanden från till exempel nätverk kring Gymnasieskolan inom GR, regionala samverkansorgan mellan utbildning och arbetsliv, rapporter med regionala och nationella avsändare och andra former av rapportering kring utbildningsutbud och kompetensbehov i Västsverige och i Sverige i övrigt.

Underlag i form av nationell statistik har hämtats från Skolverket.

Helene Odenjung
Ordförande Utbildningsgruppen
Göteborgsregionen

Fredrik Zeybrandt
Utbildningschef
Göteborgsregionen

Göteborg februari 2019

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

INLEDNING	3
1. TRENDER OCH TENDENSER	8
1.1 Gymnasieskolan inom GR.....	8
1.2 Den regionala yrkesvuxutbildningen inom GR	8
2. BAKGRUND OCH MOTIV	9
2.1 Syfte med samarbetet.....	9
2.2 Ett öppet utbildningslandskap med ett omfattande utbildningsutbud	9
2.3 Regionalpolitiska utbildningsmål	9
2.4 Samverkansavtal för gymnasieskolan.....	10
2.4.1 Utbildningar som ingår i samverkansavtalet	10
2.4.2 Utbildningar som inte ingår i samverkansavtalet.....	10
2.4.3 Samverkan med Västra Götalandsregionen om naturbruksutbildningar.....	10
2.5 GR:s myndighetsroll.....	10
2.5.1 Regionalt samråd om utbudet	11
2.5.2 Utbudet hos fristående huvudman	11
2.6 Samverkansavtal yrkesvux	11
2.6.1 Yrkesutbildningsutbudet inom vuxenutbildningen inom GR	11
2.6.2 Utbildning med språkstöd.....	11
2.8 Åldersspann vuxenutbildningen	12
2.7 Demografi – nuläge för gymnasieåldrarna	12
3. ANTAGNA TILL GYMNASIEPROGRAM I GR 2014–2018	13
3.1 Andel elever hos kommunala respektive fristående huvudmän.....	14
3.1.1 Andel elever som väljer yrkesprogram och högskoleförberedande program	15
3.2 Totalt antal antagna till yrkesvux per kommun.....	15
3.3 Lärlingsutbildning inom gymnasiet	16
3.4 Lärlingsutbildning inom yrkesvux	17
3.5 Behörighet till de nationella programmen	17
3.5.1 Ej antagna obehöriga.....	17
3.6 Introduktionsprogrammen	18
3.6.1 Under studietiden	18
3.7 Antal skolor med respektive nationellt program	20
3.8 Gymnasieelever som pendlar in och ut ur GR.....	21
3.9 Behovet i framtiden	22
3.10 Gymnasiesärskolan.....	23
3.10.1 Samråd kring berörda utbildningar	24
3.10.2 Under studietiden	24
4. YRKESPAKET INOM GYMNASIESKOLANS INTRODUKTIONSPROGRAM OCH KOMVUX PÅ GYMNASIAL NIVÅ	25
5. NATIONELLA GYMNASIEPROGRAM	26
6. YRKESVUXUTBILDNINGAR I REGIONEN	27
7. BARN OCH FRITID	28
7.1. Barn- och fritidsprogrammet, BF.....	28
7.1.1 Utbud och dimensionering	28
7.1.2 Under studietiden	29
7.1.3 In- och utpendling	29
7.1.4 Reflektioner om programmet.....	30

7.2 Barn- och fritid – yrkesvux	30
7.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen	31
7.3 Samlad volym gymnasium/vux	31
8. BYGG OCH ANLÄGGNING	32
8.1 Bygg- och anläggningsprogrammet, BA	32
8.1.1 Utbud och dimensionering	32
8.1.2 Under studietiden	33
8.1.3 In- och utpendling	34
8.1.4 Reflektioner kring programmet	34
8.2 Bygg och anläggning – yrkesvux	34
8.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen	35
8.3 Samlad volym gymnasium/vux	35
9. EKONOMI	36
9.1 Ekonomiprogrammet, EK	36
9.1.1 Utbud och dimensionering	36
9.1.2 Under studietiden	37
9.1.3 In- och utpendling	37
9.1.4 Reflektioner kring programmet	37
10. EL OCH ENERGI	38
10.1 El- och energiprogrammet, EE	38
10.1.1 Utbud och dimensionering	38
10.1.2 Under studietiden	39
10.1.3 In- och utpendling	39
10.1.4 Reflektioner kring programmet	39
10.2 El och energi – yrkesvux	40
10.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen	40
10.3 Samlad volym gymnasium/vux	41
11. ESTETIK	42
11.1 Estetiska programmet, ES	42
11.1.1 Utbud och dimensionering	42
11.1.2 Under studietiden	43
11.1.3 In- och utpendling	43
11.1.4 Reflektioner kring programmet	43
12. FORDON OCH TRANSPORT	44
12.1 Fordon- och transportprogrammet, FT	44
12.1.1 Utbud och dimensionering	44
12.1.2 Under studietiden	45
12.1.3 In- och utpendling	45
12.1.4 Reflektioner kring programmet	46
12.2 Fordon- och transport – yrkesvux	46
12.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen	47
12.3 Samlad volym gymnasium/vux	47
13. HANDEL OCH ADMINISTRATION	48
13.1 Handel- och administrationsprogrammet, HA	48
13.1.1 Utbud och dimensionering	48
13.1.2 Under studietiden	49
13.1.3 In- och utpendling	49
13.1.4 Reflektioner kring programmet	49
13.2 Handel och administration – yrkesvux	50
13.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen	50
13.3 Samlad volym gymnasium/vux	51

14. HANTVERK	52
14.1 Hantverksprogrammet, HV.....	52
14.1.1 Utbud och dimensionering.....	52
14.1.2 Under studietiden	53
14.1.3 In- och utpendling.....	53
14.1.4 Reflektioner kring programmet.....	53
14.2 Hantverk – yrkesvux	54
14.3 Samlad volym gymnasium/vux	54
15. HOTELL OCH TURISM	55
15.1 Hotell- och turismprogrammet, HT.....	55
15.1.1 Utbud och dimensionering	55
15.1.2 Under studietiden	56
15.1.3 In- och utpendling	56
15.1.4 Reflektioner kring programmet.....	56
15.2 Hotell och turism – yrkesvux	57
15.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen.....	57
15.3 Samlad volym gymnasium/vux	57
16. HUMANIORA	58
16.1 Humanistiska programmet, HU.....	58
16.1.1 Utbud och dimensionering	58
16.1.2 Under studietiden	59
16.1.3 In- och utpendling	59
16.1.4 Reflektioner kring programmet.....	59
17. INDUSTRITEKNIK	60
17.1 Industritekniska programmet, IN.....	60
17.1.1 Utbud och dimensionering	60
17.1.2 Under studietiden	61
17.1.3 In- och utpendling	61
17.1.4 Reflektioner kring programmet.....	61
17.2 Industriteknik – yrkesvux	62
17.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen.....	62
17.3 Samlad volym gymnasium/vux.....	62
18. INTERNATIONAL BACCALAUREATE	63
18.1 International Baccalaureate, IB	63
18.1.1 Utbud och dimensionering	63
18.1.2 Under studietiden	64
18.1.3 In- och utpendling.....	64
18.1.4 Reflektioner kring programmet.....	64
19. NATURBRUK	65
19.1 Naturbruksprogrammet, NB	65
19.1.1 Utbud och dimensionering	65
19.1.2 Under studietiden	66
19.1.3 In- och utpendling	66
19.1.4 Reflektioner kring programmet.....	66
19.2 Naturbruk – yrkesvux	67
19.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen.....	67
19.3 Samlad volym gymnasium/vux	67
20. NATURVETENSKAP	68
20.1 Naturvetenskapsprogrammet, NA.....	68
20.1.1 Utbud och dimensionering	68
20.1.2 Under studietiden	69

20.1.3 In- och utpendling	69
20.1.4 Reflektioner kring programmet	69
21. RESTAURANG OCH LIVSMEDEL.....	70
21.1 Restaurang- och livsmedelsprogrammet, RL	70
21.1.1 Utbud och dimensionering.....	70
21.1.2 Under studietiden.....	71
21.1.3 In- och utpendling.....	71
21.1.4 Reflektioner kring programmet	71
21.2 Restaurang och livsmedel – yrkesvux	72
21.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen	72
21.3 Samlad volym gymnasium/vux	73
22. SAMHÄLLSVETENSKAP	74
22.1 Samhällsvetenskapsprogrammet, SA.....	74
22.1.1 Utbud och dimensionering	74
22.1.2 Under studietiden	75
22.1.3 In- och utpendling	75
22.1.4 Reflektioner kring programmet	75
23. SJÖFART	76
23.1 Sjöfartsutbildningen, SX.....	76
23.1.1 Utbud och dimensionering	76
23.1.2 Under studietiden	77
23.1.3 In- och utpendling	77
24. TEKNIK	78
24.1 Teknikprogrammet, TE.....	78
24.1.1 Utbud och dimensionering	78
24.1.2 Under studietiden	79
24.1.3 In- och utpendling.....	79
25. VVS OCH FASTIGHET	80
25.1 VVS- och fastighetsprogrammet, VF	80
25.1.1 Utbud och dimensionering	80
25.1.2 Under studietiden	81
25.1.3 In- och utpendling	81
25.1.4 Reflektioner kring programmet.....	82
25.2 VVS och fastighet – yrkesvux.....	82
25.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen	83
25.3 Samlad volym gymnasium/vux.....	83
26. VÅRD OCH OMSORG	84
26.1 Vård- och omsorgsprogrammet, VO	84
26.1.1 Utbud och dimensionering	84
26.1.2 Under studietiden	85
26.1.3 In- och utpendling	85
26.1.4 Reflektioner kring programmet	86
26.2 Vård och omsorg – yrkesvux.....	86
26.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen	87
26.3 Samlad volym gymnasium/vux.....	87
27. IDROTTSUTBILDNINGAR, NIU OCH RIG	88
28. UTBILDNINGS- OCH ARBETSMARKNADSPROGNOS FÖR GÖTEBORGSREGIONEN MED SIKTE PÅ 2025.....	89

1. TRENDER OCH TENDENSER

1.1 Gymnasieskolan inom GR

Enligt kommunernas prognoser fanns det 585 fler 16-åringar 2018 inom GR än 2017. Prognoserna visade vidare att det fanns 1367 fler ungdomar i åldrarna 16–20 år.

Andelen antagna på yrkesprogram i förhållande till högskoleförberedande program minskade med 0,3 procent gentemot 2017.

140 färre elever antogs till Introduktionsprogrammet Språkintrödnktion vid reservantagningstillfället gentemot 2017.

59 fler elever antogs till lärlingsförlagd utbildning som startar år 1.

111 fler elever var obehöriga till samtliga sina val vid reservantagningen.

Under 2018 användes det regionala elevinformationssystemet ELIN systematiskt av skolor och kommuner för att följa upp elever som går i gymnasieskolan, utbildningshändelser samt ungdomar som befinner sig utanför gymnasieskolan.

Program med ökat antal antagna elever jämfört med år 2017

Barn- och fritidsprogrammet	ökade med 10 elever
Bygg- och anläggningsprogrammet	ökade med 3 elever
Ekonomiprogrammet	ökade med 26 elever
Estetiska programmet	ökade med 105 elever
Fordon- och transportprogrammet.....	ökade med 71 elever
Handel- och administrationsprogrammet	ökade med 33 elever
Hantverksprogrammet	ökade med 19 elever
Humanistiska programmet	ökade med 3 elever
Naturvetenskapsprogrammet	ökade med 76 elever
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	ökade med 9 elever
Samhällsvetenskapsprogrammet	ökade med 127 elever
Teknikprogrammet.....	ökade med 33 elever
VVS- och fastighetsprogrammet	ökade med 15 elever

Program med minskat antal antagna elever jämfört med 2017

El- och energiprogrammet	minskade med 8 elever
Hotell- och turismprogrammet.....	minskade med 3 elever
International Baccalaureate	minskade med 1 elev
Industri tekniska programmet	minskade med 8 elever
Naturbruksprogrammet	minskade med 34 elever
Sjöfartsprogrammet	minskade med 4 elever
Vård- och omsorgsprogrammet	minskade med 19 elever

1.2 Den regionala yrkesvuxutbildningen inom GR

Göteborgsregionens 13 kommuner har sedan 2003 samverkat kring vuxenutbildning för att möjliggöra och vidareutveckla en regional satsning på tillväxtskapande yrkesutbildningar. Denna samverkan bidrar till en optimering av de kommunala resurser som erbjuds och ger kommunernas invånare ett bredare utbud av yrkesutbildningar. Tack vare samverkan kan kommuninvånarna ta del av ett större utbud av sammanhållna yrkesutbildningar än vad kommunerna kan erbjuda i egen regi. Utöver de gemensamma utbildningarna erbjuder även flera av kommunerna i regionen utbildningar i egen regi.

Under 2018 har mer än 1700 nya elever antagits till regionala yrkesvuxutbildningarna. Det finns ett särskilt stort behov av sfi i kombination med yrkesvux för nyanlända och några av de mest sökta utbildningarna var de yrkesutbildningar som erbjöds med språkstöd. I dessa utbildningar har elever, med annat modersmål än svenska, möjlighet att läsa en yrkesutbildning samtidigt som de lär sig det svenska språket, vilket medför väsentligt kortad lärsträcka för individen än med traditionella upplägg.

2. BAKGRUND OCH MOTIV

2.1 Syfte med samarbetet

GR:s Utbildningsgrupp har sedan GR bildades 1995 verkat för ett fördjupat samarbete på skol- och utbildningsområdet medlemskommunerna emellan. Med fokus på barns och ungdomars behov, förutsättningar och önskemål har steg i denna riktning tagits. Inför avtalsåren 2002/2003–2005/2006 fördjupades samarbetet, vilket gav möjligheter att på regional nivå utveckla gymnasieskolans utbildningsutbud, dels gällande samlade volymer, dels avseende kvaliteten på utbudet.

Satsningar har gjorts för att optimera de resurser som avsatts för gymnasieutbildning i regionen. Ett unikt utbud av utbildningar erbjuds eleverna, vilket medverkar till att öka Göteborgsregionens attraktions- och konkurrenskraft. Få elever behöver söka sig utanför regionen för att få sina utbildningsbehov tillgodosedda.

Samverkansavtalet för gymnasieskolan innehåller regionala styrinstrument med koppling till elevens fria val. Dessa är till exempel statistik, information, data om elevens preferenser vid val, uppföljning/utvärdering, men också via de informationskanaler kring studie -och yrkesvägledning som är uppbyggda på GR Utbildning. Avtalet är ett strategiskt styrinstrument för GR:s Utbildningsgrupp, utvecklat inom ramen för det frivilliga samarbetet utan att större administrativa resurser behövt skapas och utan att ytterligare arbetsgivaransvar har behövt tas av GR. Strukturen är väl känd och helt accepterad av ledande politiker och tjänstemän på utbildningsområdet i GR.

2.2 Ett öppet utbildningslandskap med ett omfattande utbildningsutbud

År 2000 fattade GR:s medlemskommuner beslut om att öppna upp de kommunala gymnasieskolorna, så att de fick samma villkor som de fristående skolorna. För ungdomarna spelar det inte någon roll vem som äger och driver verksamheten. Den kan vara kommunal eller fristående.

Ungdomarna kan välja utbildning vid drygt 70 gymnasieskolor inom GR. Andra fördelar med det öppna utbildningslandskapet är att jämförelser skolor emellan ökar. Man lär av varandra och reflekterar runt frågor som handlar om bemötande av eleverna, utbildningarnas innehåll, form, kvalitet och kostnad. Detta driver på kvalitetsutvecklingen. Nya mötesplatser skapas och segregationen kan minskas.

Enligt gymnasieförordningen ska kommunerna bidra till att eleverna får sina förstahandsval tillgodosedda i så stor utsträckning som möjligt. Så sker i mycket hög grad inom GR. Samtidigt finns regionala verktyg som visar antalet lediga platser till åk 1, så att platserna kan samordnas för att få en så resurseffektiv verksamhet som möjligt.

2.3 Regionalpolitiska utbildningsmål

I de regionalpolitiska mål som togs fram av Utbildningsgruppen och fastställdes av Förbundsstyrelsen år 2001 formulerades bland annat följande mål för samverkan inom gymnasieskolan.

”Den bärande och grundläggande visionen för Göteborgsregionen som kunskapsregion är att den studerandes behov och önskemål sätts i främsta rummet. Den som studerar skall ha stor frihet att, i progressiva och spännande lärmiljöer av mycket god standard, utveckla sina kunskaper och insikter, utan hänsyn till begränsningar av till exempel geografisk, administrativ, social och kulturell art.”

Utbildningsgruppens styrdokument, så som olika samverkansavtal, verkar i denna riktning.

2.4 Samverkansavtal för gymnasieskolan

Innevarande avtal sträcker sig mellan läsåren 2015/2016 och 2018/2019.

Avtalets parter utgörs av kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö, vilka ingår i Göteborgsregionens kommunalförbunds (GR) antagnings- och samverkansområde.

2.4.1 Utbildningar som ingår i samverkansavtalet

Samtliga nationella program och nationella inriktningar samt särskilda varianter som erbjuds inom Göteborgsregionen inom gymnasieskolan, oavsett om utbildningen anordnas i elevens hemkommun eller inte, ingår i avtalet. Gymnasial lärlingsutbildning är ett sätt att genomföra en studieväg, varför denna form också inkluderas i samverkansavtalet.

De nationella inriktningarna inom estetiska programmet, hantverksprogrammet, industritekniska programmet och naturbruksprogrammet får enligt Gymnasieförordningen (SFS 2010:2039, § 2) börja det första läsåret. Övriga inriktningar får börja det andra eller tredje läsåret. Samverkansavtalet omfattar samtliga inriktningar.

Efter att elev antagits till ett nationellt program via GR:s Gymnasieantagning, antar kommunen eleven till inriktning som startar i år 2 eller 3 och rapporterar efter antagningens slut dessa elever i det regionala IT-systemet ELIN. Kommun kan besluta om och meddela Gymnasieantagningen om rätt att senare antas till en viss önskad inriktning ska gälla (Skollagen 16 kap. 12 §).

Samverkansavtalet omfattar även det fjärde året på teknikprogrammet.

Specialklasser som inrättas för elever som på grund av hörsel eller synskada, rörelsehinder eller andra uttalade studiesvårigheter inte kan följa den vanliga undervisningen ingår även i avtalet. Överenskommelse om interkommunal ersättning för dessa ska göras mellan hemkommun och anordnarkommun i god tid innan utbildningen börjar.

Samverkansavtalet gäller också de introduktionsprogram för grupp av elever som medlemskommunerna erbjuder inom programinriktat individuellt val (IMPRO) och inom yrkesintroduktion (IMYRK), som en del av de fem nationella introduktionsprogrammen. Vilka dessa utbildningar är ska framgå av information på GR:s antagningswebb, i regionalt informationsmaterial och genom kommunernas egen information.

2.4.2 Utbildningar som inte ingår i samverkansavtalet

Elevens möjlighet att genomföra ett introduktionsprogram för enskild, som inte omfattas av avtalet, i annan kommun än hemkommunen bygger på separata avtal mellan berörda kommuner.

2.4.3 Samverkan med Västra Götalandsregionen om naturbruksutbildningar

Mellan 12 av GR:s 13 medlemskommuner och Västra Götalandsregionen finns ett samverkansavtal kring naturbruksprogrammet. Eleverna blir då förstahandssökande och kan få inackorderingstillägg.

I Göteborg finns en kommunal skola med naturbruksprogrammet inriktning djur. Elever från Kungsbacka är förstahandssökande överallt, då Kungsbacka inte har något samverkansavtal kring naturbruksprogrammet. Elever från GR-kommunerna är också förstahandssökande till fristående gymnasieskolor med naturbruksprogrammet.

2.5 GR:s myndighetsroll

Kommunerna inom GR har lämnat över myndighetsutövningen när det gäller antagning till gymnasieskolan till GR. Detta regleras i Göteborgsregionens kommunalförbunds Förbundsordning. Antagningsorganisationen är alltså gemensam. Utbildningsgruppen fastställer antagningen. Det gemensamma antagningssystemet Indra används vid antagningen.

Fristående huvudmän som verkar inom GR:s geografiska område använder, på frivillig grund och genom avtal med GR, det gemensamma IT-verktyget för antagning. Detta bidrar till en heltäckande bild av såväl platser, sökande som antagna från samtliga huvudmän.

2.5.1 Regionalt samråd om utbudet

En av framgångsfaktorerna för GR:s gymnasiesamverkan är det regionala samrådet om kommande års utbud. Med utgångspunkt i information, statistik och andra underlag framtagna av GR Utbildning samråder medlemskommunerna om det kommande utbudet. Det innebär att varje huvudman beslutar om sin organisation, men med utgångspunkt i kunskaper om hur andra GR-kommuner planerar att agera. Transparens och insyn i vad andra har för planer präglar alltså arbetet. Det befintliga utbudet hämtas från GR:s antagningsystem och planerade nystarter respektive avvecklingar kommuniceras inför samrådet.

Förändringar som berör en eller flera kommuner i samverkansområdet, ska i god tid, normalt senast den förste april året innan utbildning startar, kommuniceras inför samråd med Utbildningschefs nätverket och Utbildningsgruppen.

2.5.2 Utbudet hos fristående huvudman

Under de senaste åren har också fristående huvudmän erbjudits att bidra med underlag inför det regionala samrådet. Samverkan med fristående huvudmän kring utbudet i gymnasieskolan sker via två möten per år mellan gymnasienätverket och gruppen för fristående gymnasieskolor. De fristående skolorna använder också antagningsverktyget och har möjlighet att välja om de vill köpa andra tjänster av GR.

2.6 Samverkansavtal yrkesvux

Samverkan kring yrkesutbildning för vuxna i Göteborgsregionen regleras via ett samverkansavtal, vilket möjliggör för regioninvånarna att, oavsett hemkommun, studera yrkesutbildning för vuxna var som helst i regionen. Utbildningarna ska stödja regionens arbetsliv, inom såväl privat som offentlig sektor samt bidra till uthållig tillväxt i regionen. Tack vare samverkan kan kommuninvånarna ta del av ett större utbud av sammanhållna yrkesutbildningar än vad kommunerna kan erbjuda i egen regi. Utöver de gemensamma utbildningarna erbjuder även flera av kommunerna i regionen utbildningar i egen regi.

2.6.1 Yrkesutbildningsutbudet inom vuxenutbildningen inom GR

Utbudet bestäms inom ramarna för regionens samverkan kring vuxenutbildning. Utbildningsutbudet utvecklas kontinuerligt för att svara mot förändrade behov på arbetsmarknaden. För att utbudet ska ha så hög aktualitet som möjligt tas det fram i nära samverkan med arbetsförmedling, regionala aktörer, branschföreträdare, företagsrepresentanter, fackliga företrädare, utbildningsanordnare och andra berörda intressenter. Det går att genomföra en utbildning med eller utan språkstöd, som lärling eller genom att validera befintliga kunskaper och komplettera med utbildning för att uppnå fullständig yrkeskompetens.

Rapporten omfattar inte fristående kurser eller övrigt innehåll inom vuxenutbildningen.

2.6.2 Utbildning med språkstöd

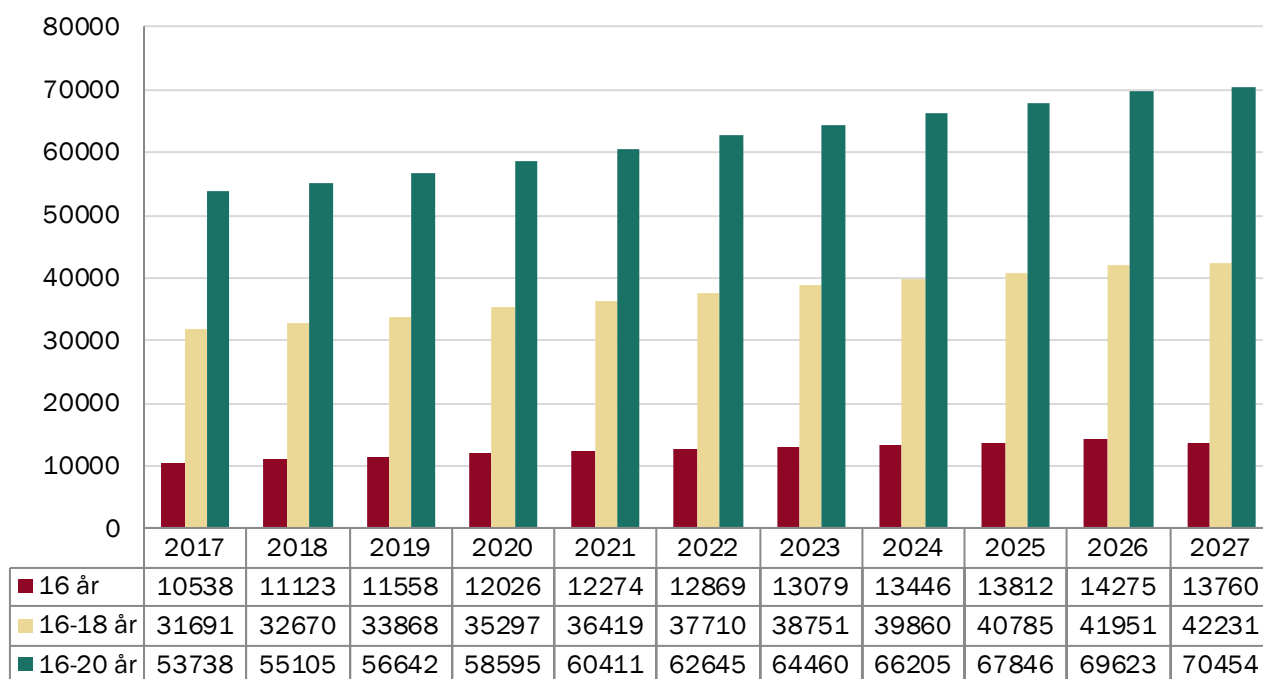
Under år 2018 har Göteborgsregionens språkstödsutbildningar haft högst söktryck av de erbjudna utbildningarna. Målsättningen med yrkesutbildningar med språkstöd är att förkorta tiden från sfi-anmälan till egenförsörjning för nyanlända invandrare samt att möjliggöra en yrkesutbildning för personer som läser sfi eller svenska som andraspråk grund. Målet är också att matcha behovet av utbildad personal till bristyrken på arbetsmarknaden både i den offentliga och den privata sektorn. Yrkesutbildningen genomförs med stark integration av studier i svenska och studiehandledning på modersmål. Även personer som har ringa svenskkunskaper ska kunna antas till utbildningen om de kan bedömas ha möjlighet att tillgodogöra sig den enligt Förordning (2016:937) om statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning och med stöd av studiehandledning på sitt modersmål. Tidsåtgången för att genomgå utbildningen för denna målgrupp blir av flera skäl något längre än i andra yrkesutbildningar inom den reguljära kommunala vuxenutbildningen, men betydligt kortare än med modellen där avslutad sfi samt betyg i svenska som andraspråk på grundläggande nivå oftast krävs för att påbörja gymnasial yrkesutbildning.

2.7 Demografi – nuläge för gymnasieåldrarna

Antal ungdomar i åldersgruppen 16–18 år har ökat efter 2015 och kommer att fortsätta öka fram till 2027. År 2027 förväntas antalet 16-åringar sjunka något. Befolkningsprognosen tas varje år fram av medlemskommunerna och sammanställs av Gymnasieekonomnätverket på GR.

Uppgången i elevantal kommer att kunna mötas via regional samverkan om utbudet och dimensioneringen, för att anpassa dessa till efterfrågan. Kapaciteten kan utnyttjas maximalt om huvudmännen har förutsättningar för att tillsammans planera efter elevernas val och arbetslivets behov av kompetens.

Diagram 1. Befolkningsprognos 2018 gällande åldersgrupperna 16–20 år.



2.8 Åldersspann vuxenutbildningen

Den totala åldersfördelningen gällande yrkesutbildningar för vuxna 2018 är cirka 42 procent i åldern 20–29 år, cirka 44 procent i åldern 30–44 år och cirka 14 procent i åldern 45 år och uppåt. När det gäller språkstödsutbildningar ser det lite annorlunda ut och cirka 34 procent är i åldern 20–29 år, cirka 52 procent i åldern 30–44 år och cirka 14 procent i åldern 45 år och uppåt.

Det skiljer sig åt mellan olika yrkesområden där bygg och anläggning, el och energi samt industriteknik lockar fler i åldern 20–29 år medan fordon och transport, hotell och turism, naturbruk, restaurang och livsmedel samt VVS och fastighet lockar fler i åldern 30–44 år.

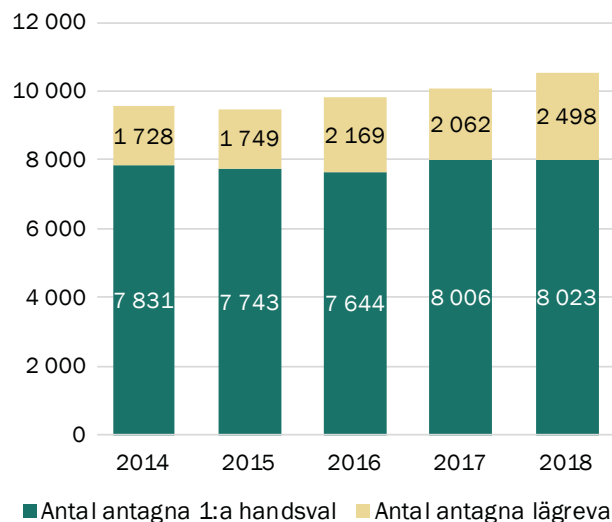
Underlaget för dessa siffror är begränsat och därför bör inte alltför stor vikt läggas vid dessa värden. Med ett större underlag, exempelvis jämförelser över tid, kan man bedöma om det är ett varaktigt läge.

3. ANTAGNA TILL GYMNASIEPROGRAM I GR 2014–2018

Antalet elever som söker till nationella program inom Göteborgsregionen har ökat sedan 2014, medan andelen som antas på sitt förstahandsval minskar. Dock ska det framhållas att elever som under reservantagningen kommer in på ett högrehandsval, men tackar nej för att de är nöjda med den utbildning de först kommit in på, inte syns i statistiken. Det är fler som kommer in på sitt förstahandsval på kommunala skolor (81%) än som kommer in på sitt förstahandsval på fristående skolor (76%).

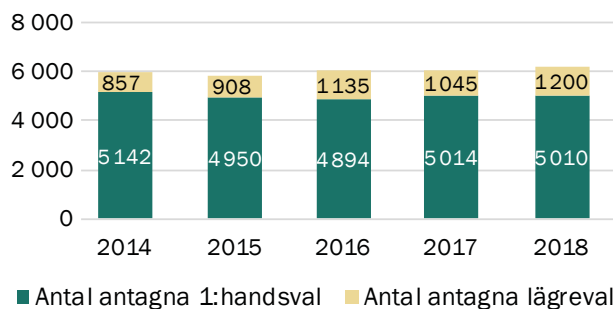
Statistiken gäller både program och skola.

Diagram 2. Totalt antal antagna inom GR, reservantagningen



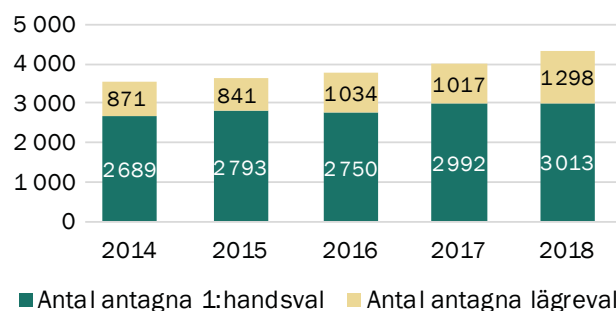
Bilden visar hur många elever som antogs på sitt förstahandsval respektive hur många som antogs på lägre val vid reservantagningen.¹

Diagram 3. Antal antagna inom GR, reservantagningen, kommunala skolor



Bilden visar hur många elever som antogs på sitt förstahandsval, respektive lägreval till kommunala skolor inom Göteborgsregionen.

Diagram 4. Antal antagna inom GR, reservantagningen, fristående skolor



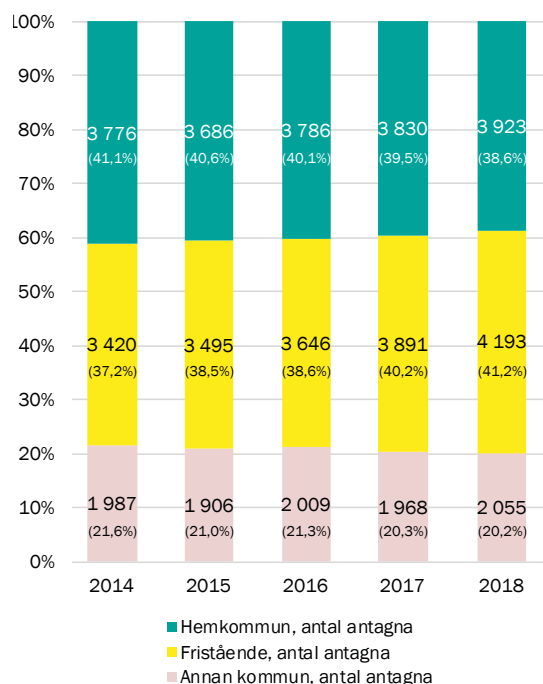
Bilden visar hur många elever som antogs på sitt förstahandsval, respektive lägreval till fristående skolor inom Göteborgsregionen.

1. Reservantagningen är den tidpunkt då Gymnasieantagningen avslutar den regionala antagningsprocessen.

3.1 Andel elever hos kommunala respektive fristående huvudmän

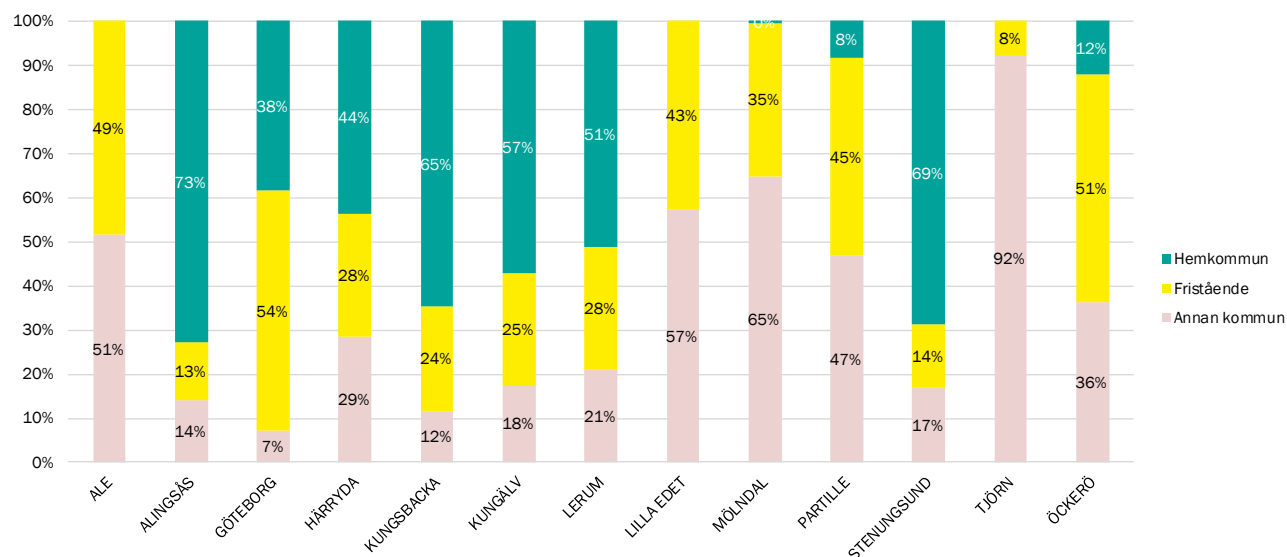
20,2 procent av eleverna antogs år 2018 till en kommunal skola utanför hemkommun, 41,2 procent till en fristående skola och 38,6 procent till en kommunal skola inom hemkommun. Andelen som antas på en fristående skola har ökat något gentemot föregående år, medan andelen antagna på kommunala skolor minskat något.

Diagram 5. Elevfördelning, antal



Antal elever antagna till år 1 på gymnasieskola 2018 fördelat per hemkommun, fristående skola eller annan kommunal skola inom GR.

Diagram 6. Elevfördelning per kommun, 2018



Andel elever antagna till år 1 på gymnasieskola 2018 fördelat per hemkommun, fristående skola, annan kommunal skola inom GR.

Lilla Edet och Tjörn har ingen egen kommunal gymnasieskola, Ale har inte nationella program på sin kommunala gymnasieskola, endast introduktionsprogram. Mölndal och Öckerö har gymnasieskolor med få program. Störst andel elever som är antagna på egen kommunal skola har Alingsås (73 %) och minst andel har Mölndal (0 %). Störst andel elever som är antagna på kommunal skola utanför hemkommun har Tjörn (92 %), som inte har någon egen kommunal skola och inte heller någon fristående skola belägen inom kommunen. Störst andel av Göteborgseleverna är antagna på en fristående skola (54 %).

Att en elev antas till en utbildning utanför hemkommunen kan antingen bero på att hemkommunen saknar den önskade utbildningen, att eleven väljer att hellre gå samma utbildning i en annan kommun eller fristående gymnasieskola eller att eleven helt enkelt inte har tillräckliga meritpoäng för att antas på utbildning i hemkommunen, men kan antas till en annan kommuns utbildning.

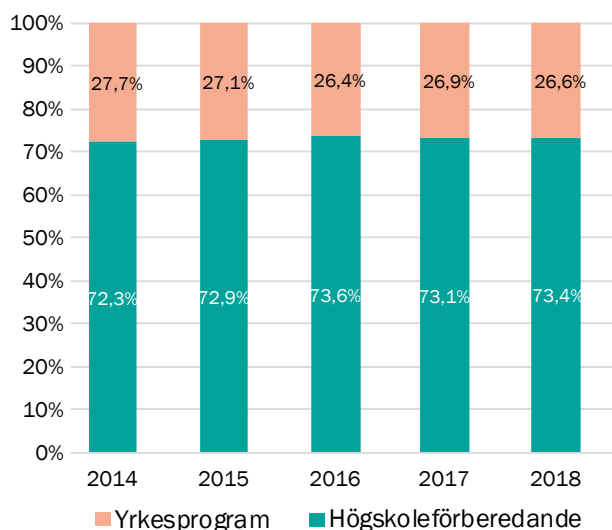
Ett mindre antal elever antogs utanför GR till exempel till riksrekryterande utbildningar eller fristående skolor.

3.1.1 Andel elever som väljer yrkesprogram och högskoleförberedande program

Andelen elever som antas till dessa två programtyper har varit relativt konstant de senaste fem åren.

Relationen mellan yrkesprogram och högskoleförberedande program visas i diagram 7.

Diagram 7. Fördelning yrkesdiagram och högskoleförberedande program, 2014–2018



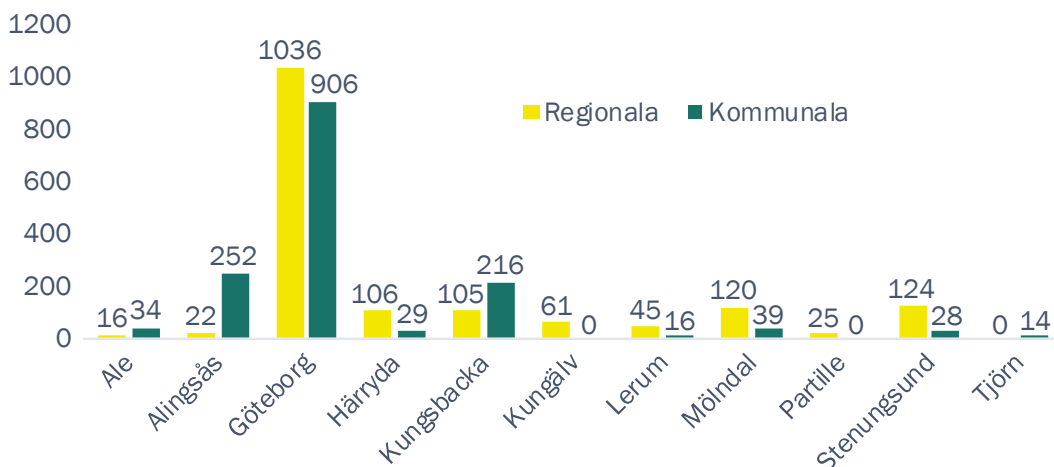
Andelen antagna till yrkesprogram respektive högskoleförberedande program.

3.2 Totalt antal antagna till yrkesvux per kommun

Inom vuxenutbildningen i regionen har cirka 3 200 elever antagits till yrkesutbildning under 2018.

Antalet antagna elever varierar mellan kommunerna, och speglar i viss mån förutsättningarna i respektive kommun att anordna yrkesutbildningar för vuxna, exempelvis utifrån arbetslöshet och antalet invånare. Några kommuner har samarbete gällande utbildningsplatser. En kommunal yrkesutbildning erbjuds enbart till kommunens egna invånare (till de som bor i samma kommun som utbildningen ligger). De regionala utbildningarna erbjuds till alla som bor i regionen, oavsett hem- och utbildningsort. Diagram 8.

Diagram 8. Totalt antal antagna per anordnarkommun inom yrkesutbildning för vuxna



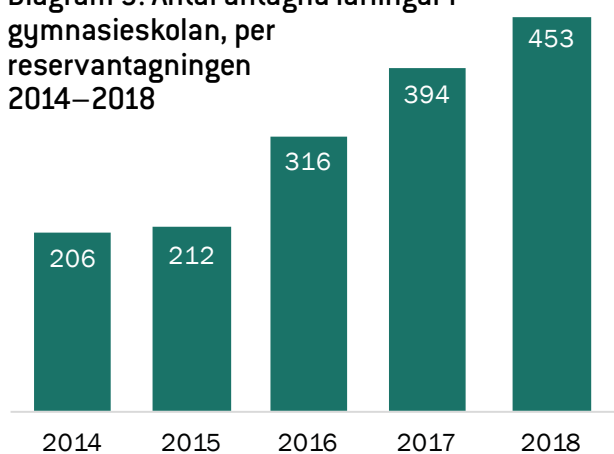
Uppgifterna baseras på inrapporterad statistik från kommunerna samt utdrag ur elevhanteringssystem.

3.3 Lärlingsutbildning inom gymnasiet

GR har en lång tradition av att erbjuda gymnasial utbildning i kombination med lärlingsformen. Denna utbildningsform har samma krav som en skolförlagd variant av ett yrkesprogram. Redan 2005 erbjöds de första platserna. Antingen söker elever till lärlingsformen av programmet inför år ett eller så övergår de till denna form senare under studiegången. Antalet lärlingar har ökat den senaste femårsperioden.

Ett flertal nationella och regionala insatser pågår för att utveckla lärlingsutbildningen, vilket kan vara en orsak till den kraftiga ökningen. Bland annat prövas i några GR-kommuner initiativet Svensk gymnasielärling, som innebär att eleverna är anställda och får lön under utbildningstiden, att de blir lärlingar från år 1 och att eleverna tillhör en lärlingsklass. Krav ställs även på handledaren, som måste ha gått en handledarutbildning. Initiativet drivs av Västsvenska Handelskammaren med stöd av Skolverket, som stödjer skolor med ramar, lagar och goda exempel. Utvärdering av pilotskolor över hela Sverige kommer att ske efter en treårsperiod. Fokus för pilotprojektet är vård- och omsorgsprogrammet, industritekniska programmet och barn- och fritidsprogrammet. Många lärlingar finns också på bygg- och anläggningsprogrammet. Diagram 9.

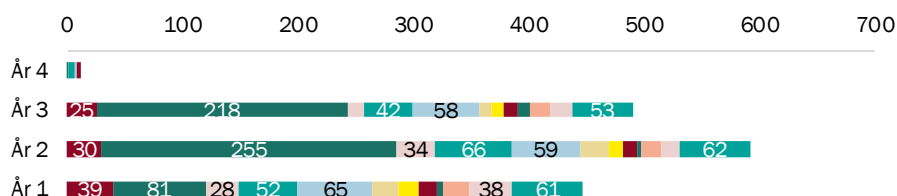
Diagram 9. Antal antagna lärlingar i gymnasieskolan, per reservantagningen 2014–2018



Antal antagna till lärlingsutformad utbildning år 1 de senaste fem åren.

I och med det regiongemensamma elevinformationssystemet ELIN finns numera möjlighet att se hur många som går en lärlingsutformad utbildning år 1, 2 och 3. Totalt rapporterade skolorna in 1540 elever på lärlingsutbildning, varav 447 i år 1, 592 i år 2, 490 i år 3 och 11 i år 4. Flest lärlingar fanns det på bygg- och anläggningsprogrammet (555 elever), därefter handel- och administrationsprogrammet (184 elever) och vård- och omsorgsprogrammet (176 elever). Diagram 10.

Diagram 10. Antal elever som går lärlingsutformad utbildning på gymnasiet

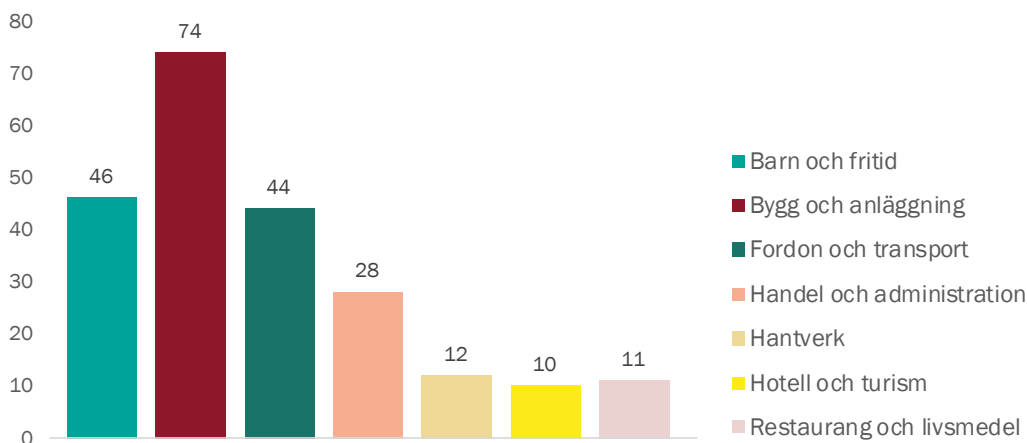


	År 1	År 2	År 3	År 4
■ Barn- och fritidsprogrammet BF	39	30	25	
■ Bygg- och anläggningsprogrammet	81	255	218	1
■ El- och energiprogrammet EE	28	34	14	1
■ Fordon- och transportprogrammet FT	52	66	42	5
■ Handel- och administrationsprogrammet HA	65	59	58	2
■ Hantverksprogrammet HV	22	25	11	
■ Hotell- och turismprogrammet HT	18	12	11	
■ Industritekniska programmet IN	16	12	12	2
■ Naturbruksprogrammet NB	5	4	10	
■ Restaurang- och livsmedelsprogrammet RL	22	18	17	
■ VVS- och fastighetsprogrammet VF	38	15	19	
■ Vård- och omsorgsprogrammet VO	61	62	53	

3.4 Lärlingsutbildning inom yrkesvux

Inom lärlingsformad utbildning för vuxna har cirka 225 elever antagits till yrkesutbildning under 2018. Det största yrkesområdet är bygg och anläggning, följt av fordon och transport samt barn och fritid och samtliga är områden med stort behov av arbetskraft. Vissa inriktningar inom lärlingsutbildning är sådana som är svårare att utföra som reguljär gruppbaserad undervisning, exempelvis billackerare och hovslagare. Volymen för lärling inom vux har förutsättningar för att bli större, men begränsas i dagsläget bland annat av tillgången till resurser, men även genom att tillgången till lärlingsplatser på företagen kan sätta ramen för volymen. Informationen bygger på inrapporterade värden. Diagram 11.

Diagram 11. Totalt antal antagna lärlingar inom yrkesvux 2018



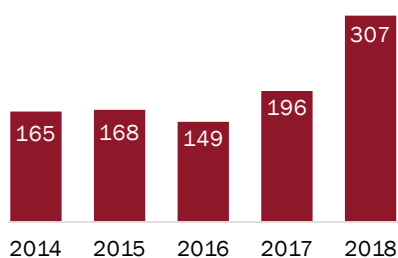
Antal elever som antagits till lärlingsutbildning inom yrkesvux 2018.

3.5 Behörighet till de nationella programmen

För samtliga nationella program (18 stycken) ska eleven ha godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik. Det går att göra undantag för elever som av olika skäl inte har haft möjlighet att delta i undervisning i engelska under en stor del av sin tid i grundskolan. För behörighet till yrkesprogram krävs godkända betyg i ytterligare fem ämnen, totalt åtta stycken. För behörighet till högskoleförberedande program krävs godkända betyg i ytterligare nio ämnen, totalt tolv ämnen. För naturvetenskap- och teknikprogrammet ska tre av de nio övriga ämnena vara biologi, fysik och kemi. För ekonomi-, humanistiska och samhällsvetenskapsprogrammet ska fyra av de nio övriga godkända ämnena vara geografi, historia, samhällskunskap och religionskunskap. För estetiska programmet är de nio ämnena valfria. Estetiska utbildningar, spetsutbildningar och idrottsutbildningar får ha särskilda antagningskrav.

3.5.1 Ej antagna obehöriga

Diagram 17. Ej antagna, obehöriga samtliga val per reservantagningen



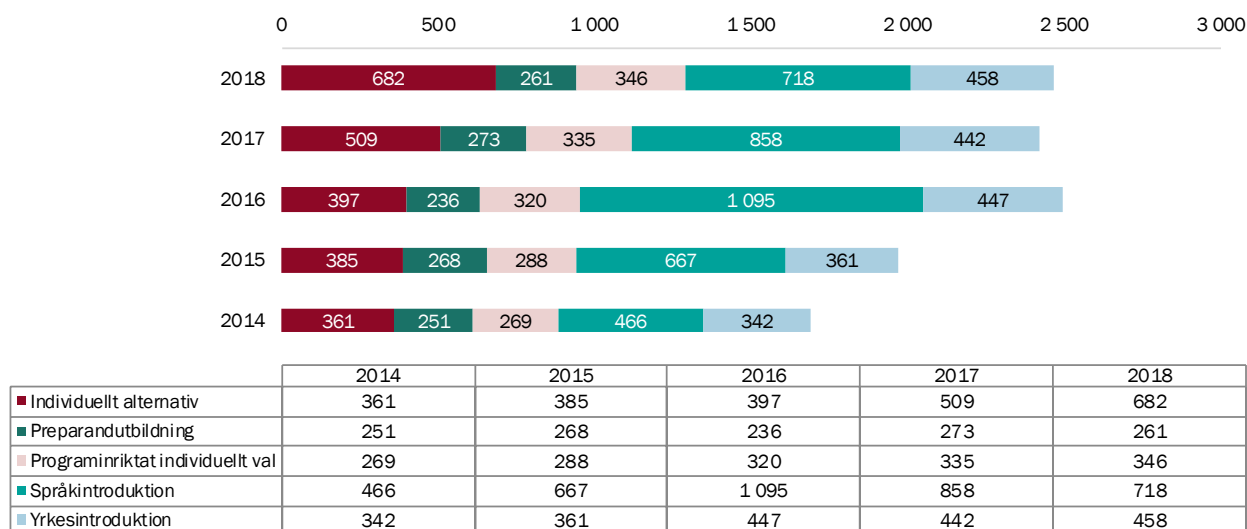
Bilden visar antalet ungdomar som inte antogs vid reservantagningen och som var obehöriga till samtliga av sina val. Eleverna kan vara behöriga till utbildningar som de inte har sökt. Om en elev endast gör val till utbildningar som de är obehöriga till, kommer de inte in på någon utbildning. De befinner sig då inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret, KAA.

3.6 Introduktionsprogrammen

I det nationella systemet finns fem introduktionsprogram för elever som är obehöriga till nationella gymnasieprogram. Efter den stora ökningen om 526 elever mellan 2015 och 2016, minskade antalet 2017 (med 78 elever) för att återigen öka något 2018 (med 48 elever). Minskningen är som störst på språkintröduktion, medan individuellt alternativ har ökat mest. Det regionalt sökbara introduktionsprogrammet programriktat individuellt val har ökat med 3 procent sedan föregående år, medan det delvis regionalt sökbara introduktionsprogrammet yrkesintröduktion har ökat med 4 procent sedan föregående år.

Intröduktionsprogram som inte omfattas av samverkansavtalet omfattas heller inte av regional antagning. Kommunerna hanterar själva programmen IM-Preparandutbildning, IM-Yrkesintröduktion för individ, IM-Individuellt alternativ och IM-Språkintröduktion. Om en elev ska gå i annan kommun än hemkommunen sluter hemkommun och skolkommun avtal om enskild elevs utbildning. I sitt arbete med att registrera eleverna använder kommunerna det regionala antagningssystemet Indra. Diagram 12.

Diagram 12. Antagna/placerade per reservantagningen, Intröduktionsprogrammen



Antagna/placerade elever per reservantagningen. Observera att på de individuellt utformade intröduktionsprogrammen kan elever placeras under hela läsåret.

3.6.1 Under studietiden

På gymnasieskola inom GR var 1 132 elever inskrivna på individuellt val, 1 672 på programriktat individuellt val, 311 på preparandutbildning, 2 055 på språkintröduktion och 809 på yrkesintröduktion den 15 oktober. Förutom inrapporterade elever ovan, är 59 elever registrerade på intröduktionsprogram på gymnasieskola utanför GR.

Flest elever går på språkintröduktion, följt av programriktat individuellt val, individuellt alternativ, yrkesintröduktion och preparandutbildning. Diagram 13.

Diagram 13. Elever inskrivna på IM, per 15 oktober 2018

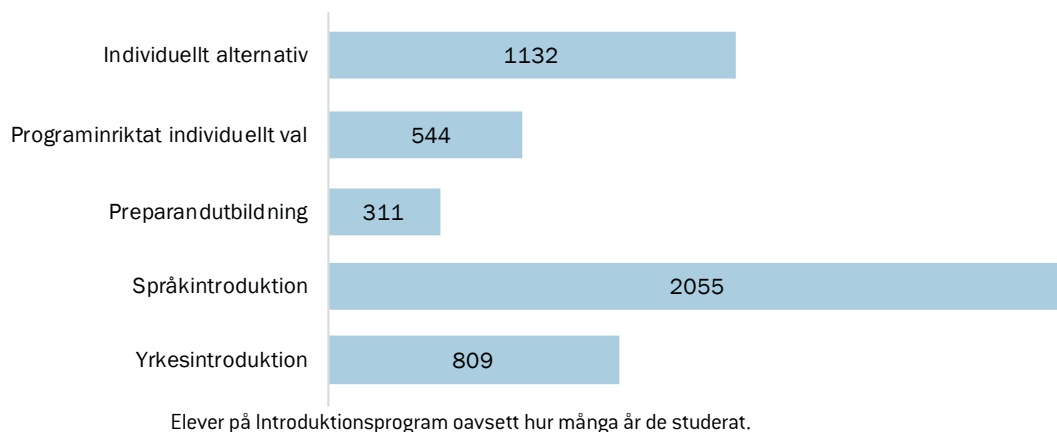
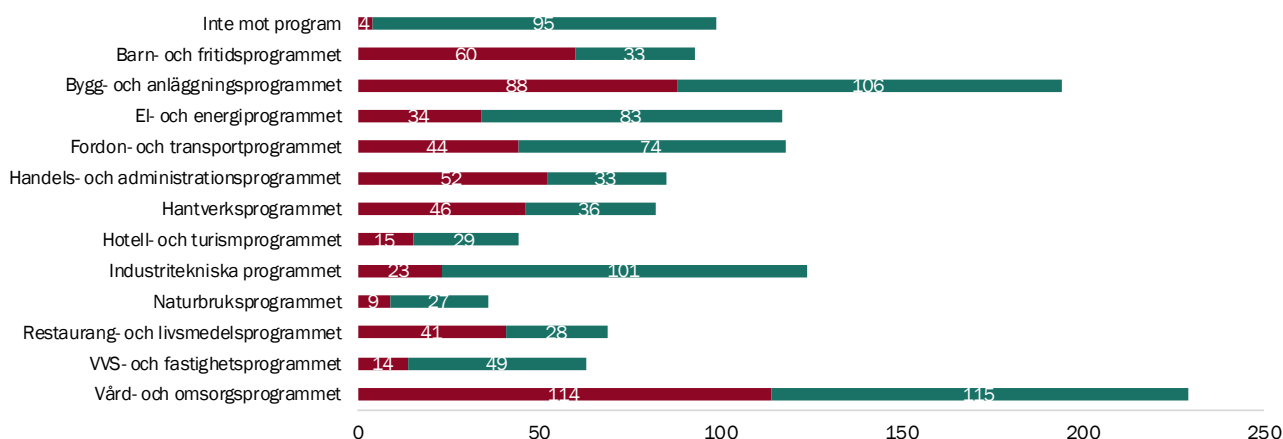


Diagram 14. Introduktionsprogram med inriktning mot nationella program



	Inte mot program	BF	BA	EE	FT	HA	HV	HT	IN	NB	RL	VF	VO
■ Programinriktat individuellt val	4	60	88	34	44	52	46	15	23	9	41	14	114
■ Yrkesintroduktion	95	33	106	83	74	33	36	29	101	27	28	49	115

GYMNASIEPROGRAMMENS FÖRKORTNINGAR

BA = Bygg- och anläggningsprogrammet
 BF = Barn- och fritidsprogrammet
 EK = Ekonomiprogrammet
 EE = El- och energiprogrammet
 ES = Estetiska programmet
 FT = Fordon- och transportprogrammet

HA = Handel- och administrationsprogrammet
 HV = Hantverksprogrammet
 HT = Hotell och turismprogrammet
 HU = Humanistiska programmet
 IB = International Baccalaureate
 IN = Industri tekniska programmet
 NB = Naturbruksprogrammet

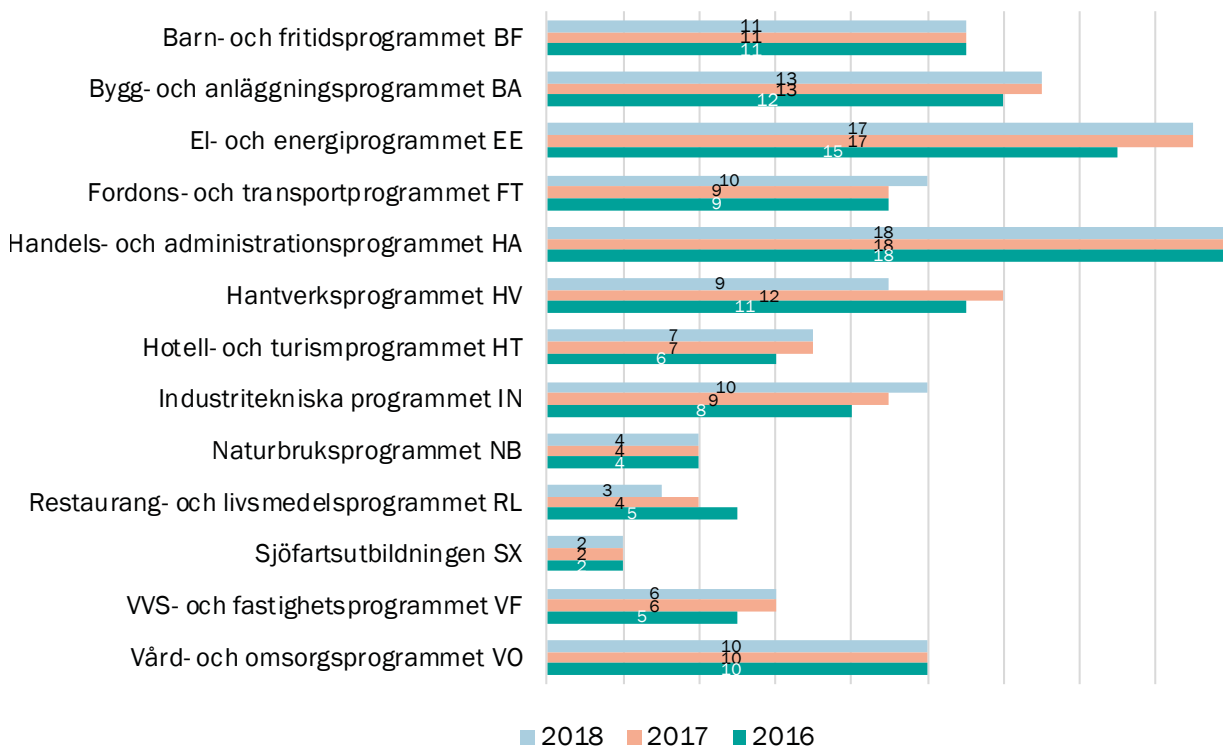
NA = Naturvetenskapsprogrammet
 RL = Restaurang- och livsmedelsprogrammet
 SA = Samhällsvetenskapsprogrammet
 SX = Sjöfartsprogrammet
 TE = Teknikprogrammet
 VF = VVS- och fastighetsprogrammet
 VO = Vård- och omsorgsprogrammet

Programinriktat individuellt val och yrkesintroduktion utformas ofta som en väg mot de nationella programmen. Flest antal elever går på inriktningar mot vård- och omsorgsprogrammet samt bygg- och anläggningsprogrammet.

3.7 Antal skolor med respektive nationellt program

Programmen i gymnasieskolan erbjuds på 70-talet gymnasieskolor inom GR. De fördelar sig enligt diagram 15. Antalet skolor som erbjuder hantverksprogrammet och restaurang- och livsmedelsprogrammet har minskat sedan 2016, medan antalet skolor som erbjuder bygg- och anläggningsprogrammet, el- och energiprogrammet, fordons- och transportprogrammet, hotell- och turismprogrammet, industritekniska programmet, och VVS- och fastighetsprogrammet har ökat sedan 2016.

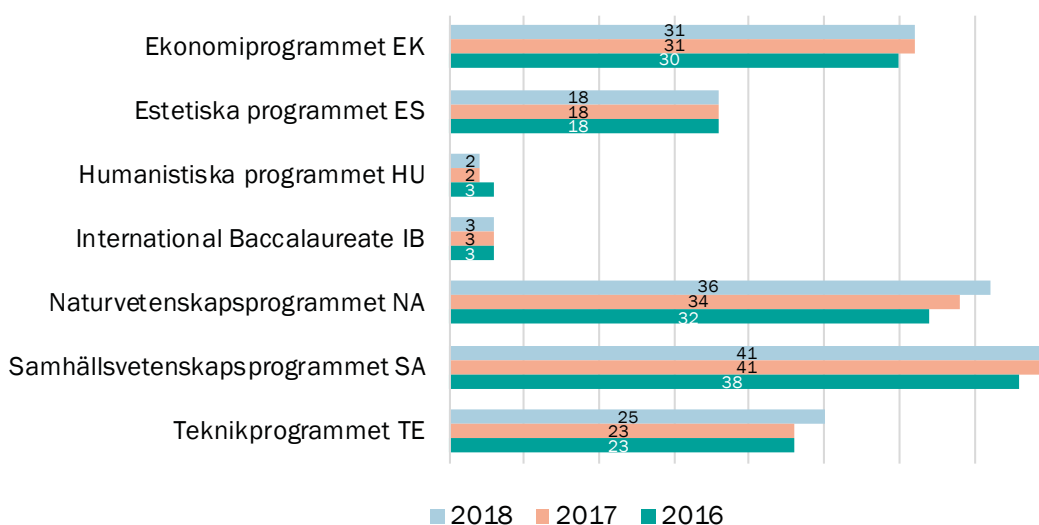
Diagram 15. Antal skolor med varje yrkesprogram per reservantagningen 2016–2018



Bilden visar på hur många skolor respektive yrkesprogram erbjuds inom GR oavsett huvudman. Barn- och fritidsprogrammet erbjuds således på 11 skolor år 2018.

Antalet skolor som erbjuder humanistiska programmet har minskat sedan 2016 och antalet skolor som erbjuder ekonomiprogrammet, naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet och teknikprogrammet har ökat sedan 2016. Diagram 16.

Diagram 16. Antal skolor med varje högskoleförberedande program per reservantagningen



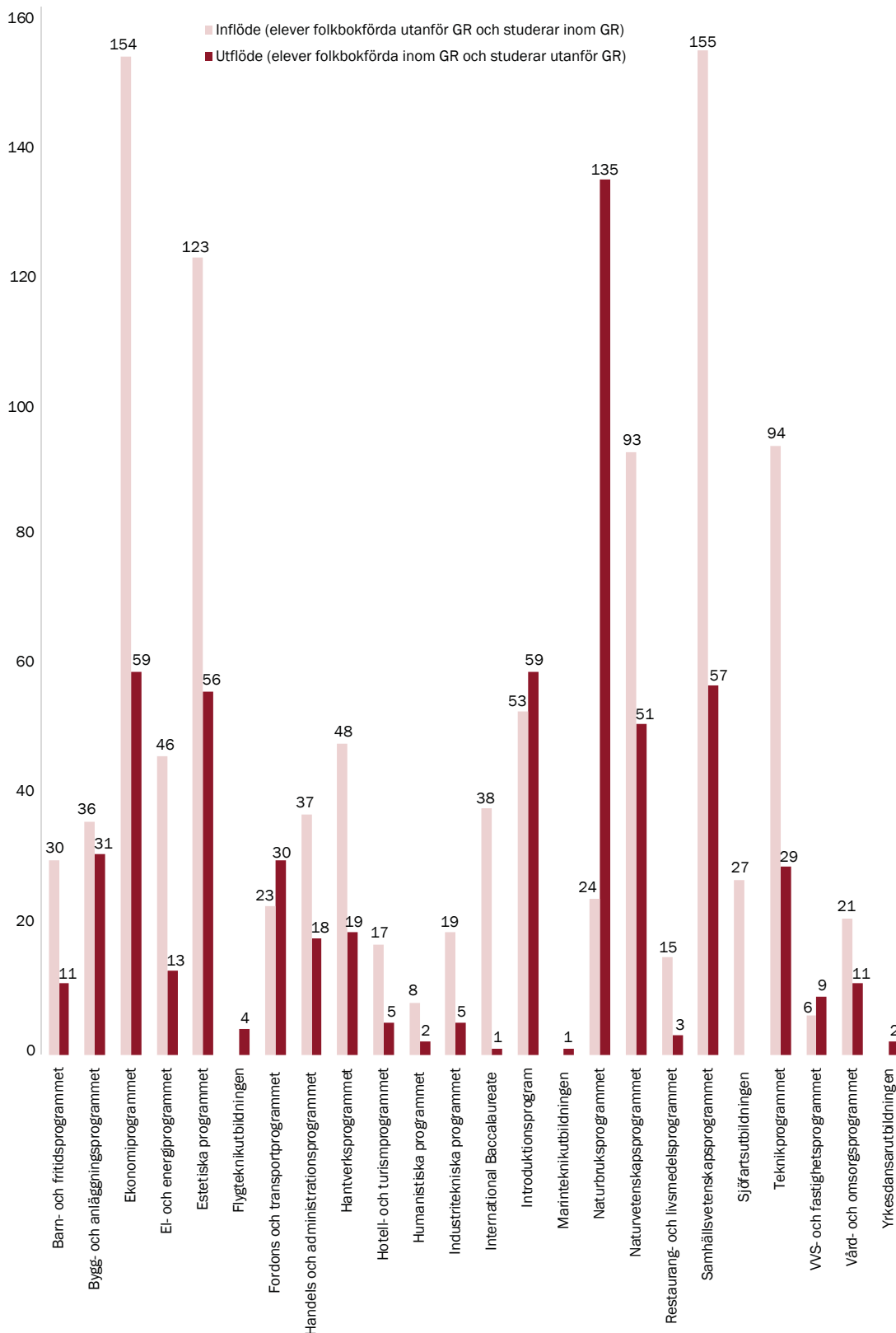
Bilden visar på hur många skolor respektive högskoleförberedande program erbjuds inom GR oavsett huvudman. Ekonomiprogrammet erbjuds således på 31 skolor år 2018.

3.8 Gymnasieelever som pendlar in och ut ur GR

Rapporteringen bygger på registrerade elever i elevinformationssystemet ELIN, där folkbokförda ungdomar inom GR ska rapporteras och elever som är folkbokförda utanför GR, men går på skola inom GR bör rapporteras. Rapportering till systemet sker av skola och hemkommun.

De program som Göteborgsregionens elever väljer som inte finns inom regionen är flygteknikutbildningen (4 elever, samtliga årskurser) och yrkesdansarutbildningen (2 elever, samtliga årskurser).

Diagram 18. Elever som pendlar in och ut ur GR



Antal elever utifrån som pendlar in till Göteborgsregionen för sin gymnasieutbildning, respektive hur många som pendlar ut ur Göteborgsregionen.

3.9 Behovet i framtiden

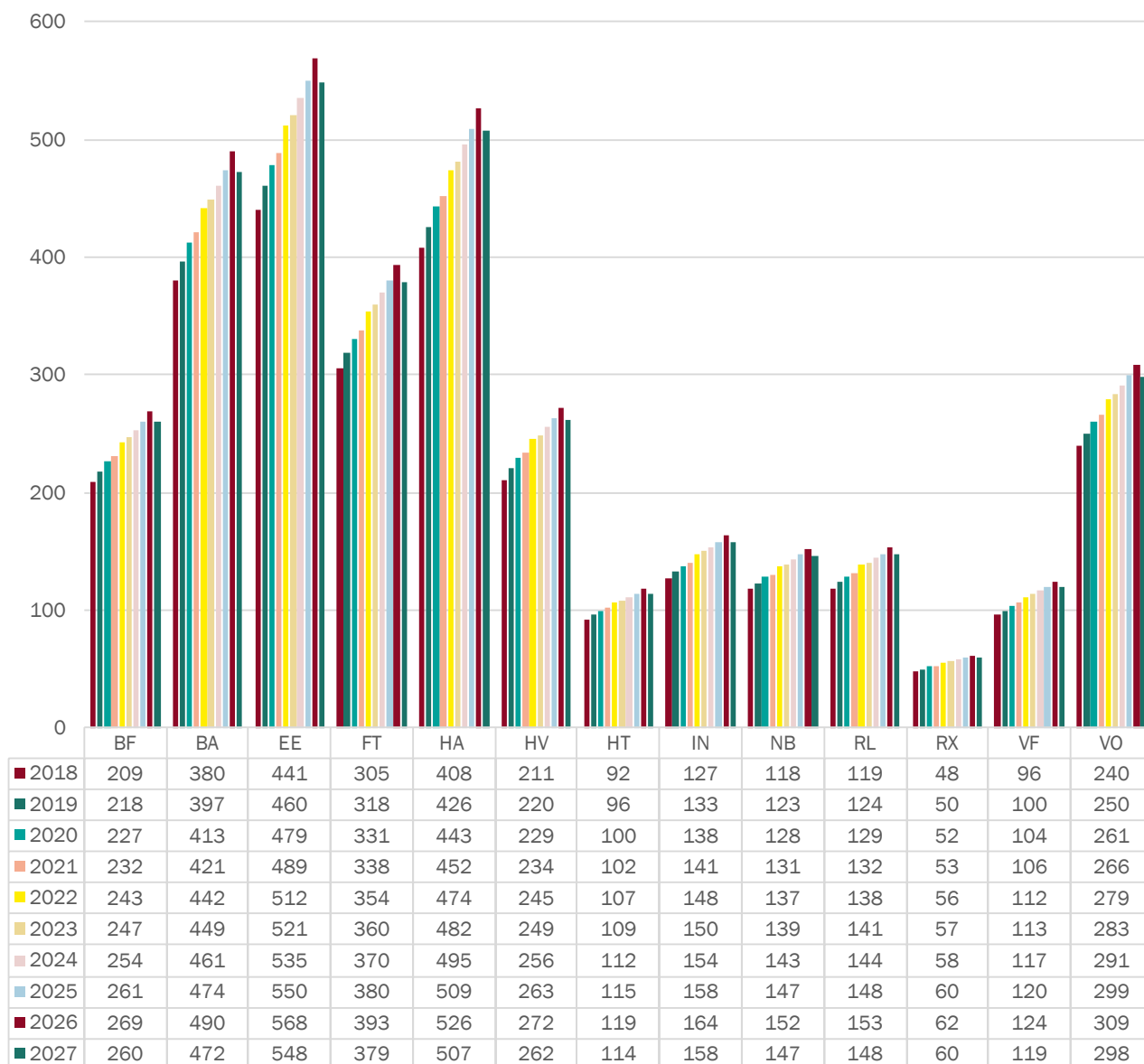
För att få en uppfattning om vilken dimensionering som behövs i framtiden för att möta de ökande elevkullarna har ett framskrivningsvärde räknats fram utifrån hur eleverna antogs 2018. Värdet är inte en prognos i det att inga andra parametrar tagits med, men kan ge en indikation om hur många platser som behövs inom gymnasieskolan. För att elevens val ska kunna tillgodoses behövs fler platser än elever, vilket är viktigt att ta hänsyn till i analys och framtida planering.

Diagram 19. Framskrivet värde högskoleförberedande program utifrån andel antagna 2018



Bilden visar framskrivet värde utifrån hur gymnasieeleverna är antagna till högskoleförberedande program per reservantagningen 2018. Efter 2026 väntas en nedgång i elevantalen.

Diagram 20. Framskrivet värde yrkesprogram utifrån andel antagna 2018



Bilden visar framskrivet värde utifrån hur gymnasieeleverna är antagna till yrkesprogram per reservantagningen 2018. Efter 2026 väntas en nedgång i elevantalen.

3.10 Gymnasiesärskolan

Inom GR finns sedan 2001/2002 ett samverkansavtal för gymnasiesärskolan. Syftet med avtalet är att skapa förutsättningar för utveckling av gymnasiesärskolan och att ge alla ungdomar i regionen likvärdiga möjligheter till utbildning med god kvalitet. Avtalets parter utgörs av kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö, vilka ingår i Göteborgsregionen (GR). Detta område kallas samverkansområde för gymnasiesärskolan. Avtalet bygger på innehållet i skollagen och gymnasieförordningen.

Varje kommun som anordnar gymnasiesärskola, ska ta emot elever från hela samverkansområdet till sina nationella program och särskilda varianter, oavsett om utbildningen anordnas i elevens hemkommun eller inte. Observera att antagningen inte är överlämnad till GR som i fallet med gymnasieskolan. Inriktningar kan enligt skollagen starta år 1, 2, 3 eller 4 och samverkansavtalet omfattar samtliga inriktningar och samtliga fyra år. Gymnasial lärlingsutbildning är ett sätt att genomföra en studieväg, varför denna form också inkluderas i samverkansavtalet. Avtalet berör också utvecklingen av gymnasiesärskolan inom samverkansområdet genom introduktion av nya utbildningar, genom gemensamt utveck-

lingsarbete samt genom gemensam kompetensutveckling. Avtalet berör ej elevs möjlighet att tas emot och antas till ett individuellt program i annan kommun än hemkommunen. Denna antagning bygger på separata överenskommelser mellan berörda kommuner. Hemkommunen registrerar elever som den tar emot på ett individuellt program i det regionala IT-systemet. Det fyraåriga avtalet bygger på innehållet i skollagen och reglerar för målgruppens elever

- dels elevernas rätt att erbjudas utbildning på de nationella gymnasiesärskoleprogrammen
- dels elevernas rätt att tas emot som sökande till dessa utbildningar
- dels kommunernas skyldighet att erbjuda och ta emot elever på utbildning inom de nationella gymnasiesärskoleprogrammen. Revidering av avtalet kan ske årligen.

3.10.1 Samråd kring berörda utbildningar

De lokala initiativen ligger till grund för det samlade regionala gymnasiesärskoleutbudet. Samverkan sker genom samråd och möten på politiker och/eller tjänstemannanivå. Samverkan omfattar också utveckling av gymnasiesärskolan, gymnasiesärskolans utbud samt antagningsförfarandet av målgruppens elever inom det gemensamma samverkansområdet.

Även fristående huvudman erbjuder utbildning inom gymnasiesärskolan. Inom gymnasiesärskolan finns sammanlagt nio nationella program. Hösten 2018 fördelade sig eleverna på nedanstående utbildningsvägar.

Tabell 1. Antal antagna elever per program inom gymnasiesärskolan i år 1.

Program	Total
Individuella program IAIND	51
Programmet för administration, handel och varuhantering AHADM	7
Programmet för estetiska verksamheter EVEST	13
Programmet för fastighet, anläggning och byggnation FAFAS	11
Programmet för fordonsvård och godshantering FGFOR	9
Programmet för hotell, restaurang och bageri HRHOT	20
Summa	111

Gymnasiesärskola erbjuds på sexton skolor i regionen, varav en med fristående huvudman och resten kommunala huvudmän. Observera att program med färre än sju elever inte finns med i tabellen. Förutom ovanstående individuella och nationella program antogs ett fåtal elever på Programmet för fastighet, anläggning och byggnation lärling, Programmet för hantverk och produktion, Programmet för hälsa, vård och omsorg samt Programmet för skog, mark och djur.

3.10.2 Under studietiden

På gymnasiesärskola inom GR var 72 elever inskrivna i år 1, 79 i år 2, 75 i år 3 och 67 elever i år 4. Totalt var det 293 elever inrapporterade i det regiongemensamma elevinformationssystemet ELIN.

Tabell 2. Antal elever inrapporterade till gymnasiesärskolan per 15 oktober 2018

Programmet för administration, handel och varuhantering AHADM	37
Programmet för estetiska verksamheter EVEST	55
Programmet för fastighet, anläggning och byggnation FAFAS	38
Programmet för fordonsvård och godshantering FGFOR	31
Programmet för hantverk och produktion HPHAN	13
Programmet för hotell, restaurang och bageri HRHOT	64
Programmet för hälsa, vård och omsorg HOHAL	38
Programmet för skog, mark och djur SKSKO	17

Observera att alla skolor inte rapporterat in underlag gällande gymnasiesärskolan till oktober 2018.

4. YRKESPAKET INOM GYMNASIESKOLANS INTRODUKTIONS-PROGRAM OCH KOMVUX PÅ GYMNASIAL NIVÅ

Ett yrkespaket består av en kombination av gymnasiala kurser som ska matcha de kompetenskrav som arbetsmarknaden ställer för att kunna anställa. Paketet kan också ligga till grund för vidare studier. Skolverket har tillsammans med olika bransch-kunniga tagit fram ett antal nationella yrkespaket. För vissa av yrkespaketen finns förslag på påbyggnadspaket och för en del av yrkespaketen finns förslag på lämpliga kurser att komplettera med, för att eleven ska få en bredare eller djupare kunskap inom området. Samtliga påbyggnadspaket presenteras tillsammans med baspaketet som de är tänkta att bygga vidare på. Det är även möjligt att kombinera flera nationella yrkespaket eller komplettera med andra enstaka kurser än de rekommenderade, allt utifrån önskemål och behov.

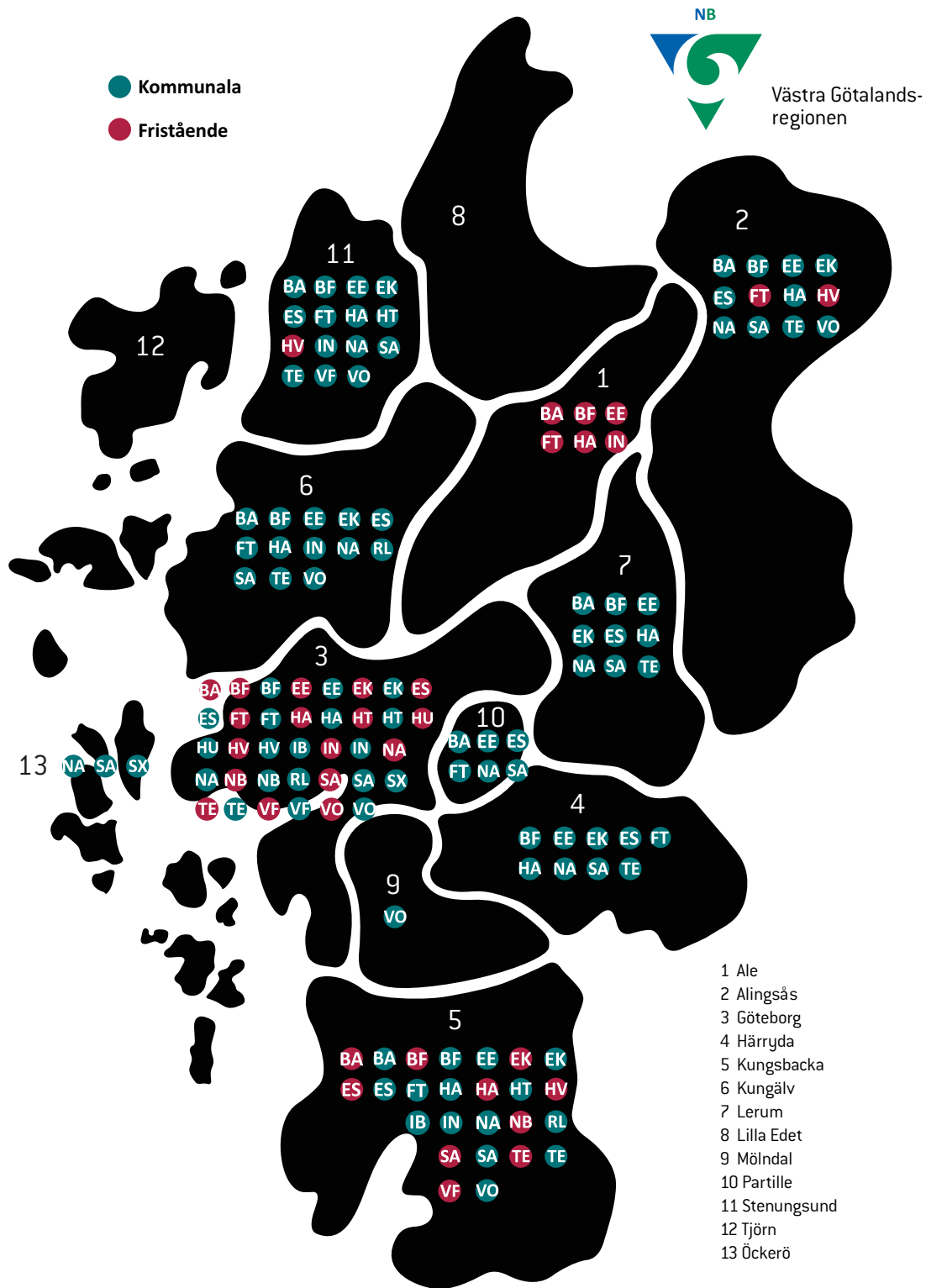
Yrkespaketen kan på gymnasieskolans introduktionsprogram kombineras med grundskoleämnen för att ge möjlighet till behörighet till ett nationellt program. De kan också, utifrån individens behov, kombineras med gymnasiala kurser utöver de som ingår i ett visst yrkespaket.

Yrkespaketen gäller för komvux och gymnasieskolan. Yrkesförare godstransport 600 poäng, Yrkesförare godstransport 800 poäng och Yrkesförare persontransport 500 poäng gäller endast för komvux.

Huvudmän som genomför yrkesutbildning inom gymnasieskolans introduktionsprogram och komvux kan välja om och hur de ska använda förslagen. Det är fortfarande möjligt att lokalt eller regionalt bestämma om andra sammanhållna yrkesutbildningar än de nationellt framtagna yrkespaketen.

Administratör	400p	Inköpsassistent	500p
Aktiviteter och upplevelser	1400p	Kock	1400p
Aktivitetsledare fritidshem	500p	Konferens	1200p
Anläggningsförare	1200p	Kundvärd reception	400p
Assistent marknadsföring	700p	Murare	1000p
Bagare och konditor	1400p	Målare	1000p
Barnskötare – Elevassistent		Plattsättare	1200p
Bas + Påbyggnad	900p	Plåtslagare	1100p
Beläggingsarbetare	900p	Reception	1200p
Bergarbetare	1200p	Servitör	1400p
Betongarbetare	1100p	Skötsel av utemiljöer	600p
Bokning	1200p	Sprinklermontör	500p
Bokning och försäljning	1200p	Stenmontör	1200p
Djurskötare i mjölkproduktion	600p	Ställningsbyggare	1200p
Ekonomi- och redovisningsassistent	700p	Säljstöd företagsförsäljning	800p
Elektriker	1000p	Takmontör	1200p
Floristaspirant	1500p	Träarbetare	1000p
Frisöraspirant	1500p	Undersköterska	1500p
Glastekniker	1200p	Undertaksmontör	1200p
Golvläggare	1100p	Ventilationsmontering Bas	700p
Gästvärd	500p	+ Påbyggnad	700p
Gästvärd - försäljning-guest relations-		Våningsservice	800p
eventvärd	900p	Vårdbiträde	800p
HR-assistent	700p	Väg- och anläggningsarbetare	1100p
Håltagare	1000p	Yrkesförare Godstransport	600p
Idrotts- och fritidsanläggning	800p	Yrkesförare Godstransporter	800p
Industri Bas 700p + Påbyggnad	300-600p	Yrkesförare Persontransport	500p

5. NATIONELLA GYMNASIEPROGRAM



FÖRKORTNINGAR

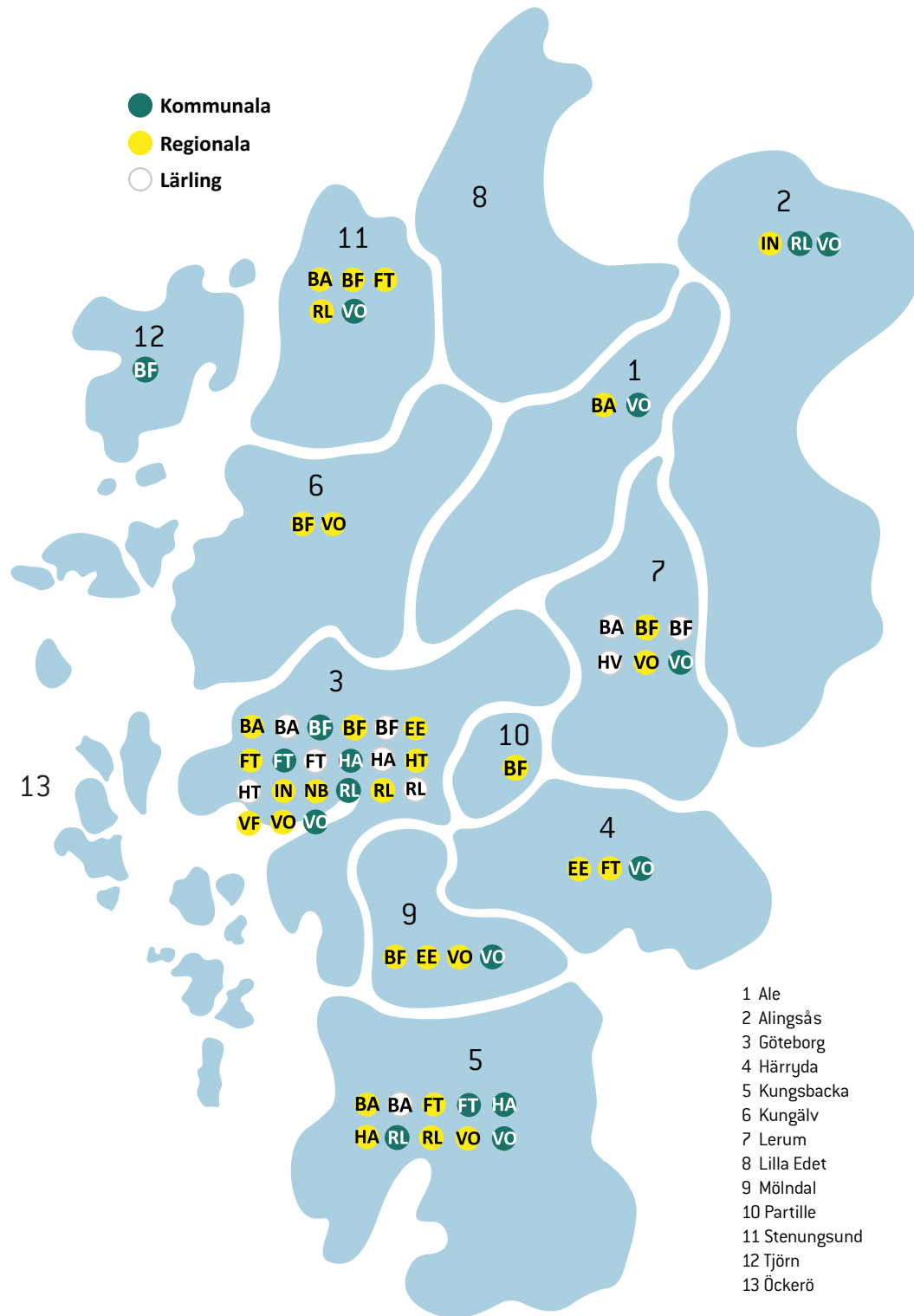
BF = Barn- och fritidsprogrammet
 BA = Bygg- och anläggningsprogrammet
 EK = Ekonomiprogrammet
 EE = El- och energiprogrammet
 ES = Estetiska programmet
 FT = Fordon- och transportprogrammet

HA = Handel- och administrationsprogrammet
 HV = Hantverksprogrammet
 HT = Hotell- och turismprogrammet
 HU = Humanistiska programmet
 IB = International Baccalaureate
 IN = Industritekniska programmet
 NB = Naturbruksprogrammet

NA = Naturvetenskapsprogrammet
 RL = Restaurang- och livsmedelsprogrammet
 SA = Samhällsvetenskapsprogrammet
 SX = Sjöfartsprogrammet
 TE = Teknikprogrammet
 VF = VVS- och fastighetsprogrammet
 VO = Vård- och omsorgsprogrammet

Bilden visar var de nationella programmen inom gymnasieskolan erbjuds inom GR per huvudmannatyp och program per reservantagningen 2018.

6. YRKESVUXUTBILDNINGAR I REGIONEN



FÖRKORTNINGAR

BF = Barn- och fritid
 BA = Bygg- och anläggning
 EE = El- och energi
 FT = Fordon- och transport

HA = Handel- och administration
 HV = Hantverk
 HT = Hotell- och turism
 IN = Industriteknik
 NB = Naturbruk

RL = Restaurang- och livsmedel
 VF = VVS- och fastighet
 VO = Vård- och omsorg

Bilden illustrerar var de regionala och kommunala yrkesutbildningarna för vuxna erbjöds 2018 inom Göteborgsregionen. Yrkesvuxutbildningar utgörs inte av program, men beteckningarna här används här som jämförelse. Utbildningar som omfattar minst 400 poäng inom ett område har tagits med.

7. BARN OCH FRITID

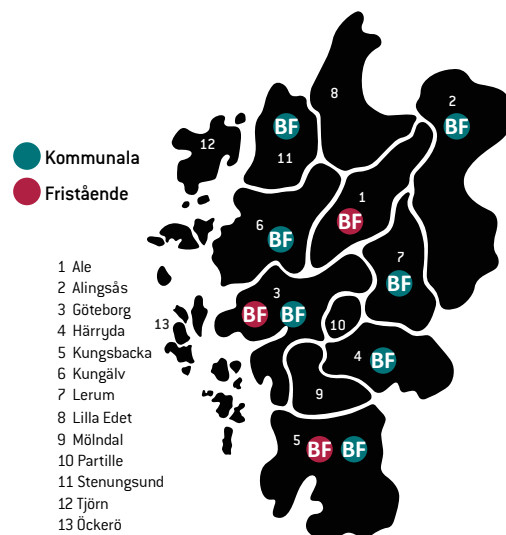
7.1. Barn- och fritidsprogrammet, BF

Under åren 2014-2018

Ökning i antalet platser med 28%

Ökning i antalet sökande med 22%

Ökning i antalet antagna med 30%



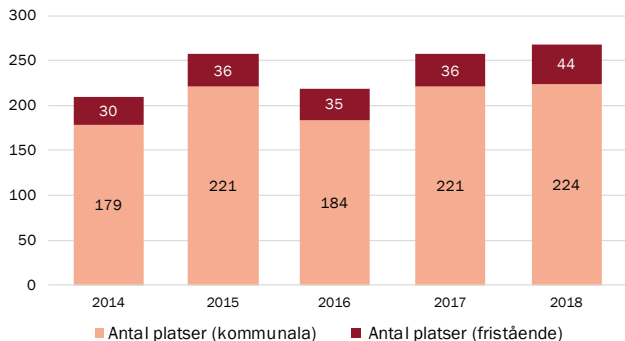
7.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 268 platser på barn- och fritidsprogrammet inom GR, varav 224 på kommunala skolor och 44 på fristående skolor. Mellan år 2014 och år 2018 har antalet platser blivit 59 fler, det vill säga en ökning med 28 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 31 fler, det vill säga en ökning med 22 procent.

Barn- och fritidsprogrammet erbjuds på elva skolor i regionen. Tre av utbildningarna erbjuds i norra delen (Ale, Kungälv och Stenungsund), två i östra delen (Alingsås och Lerum), två i centrum (Göteborg) och fyra i södra delen (Härryda och Kungsbacka).

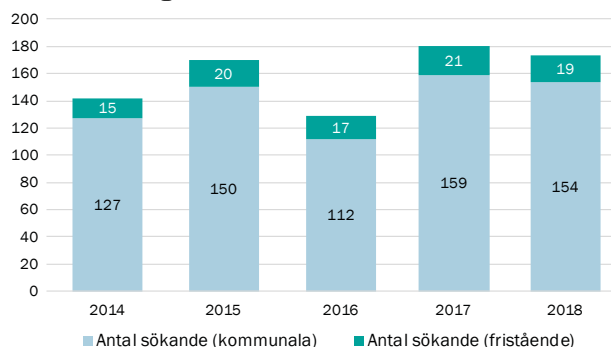
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, BF



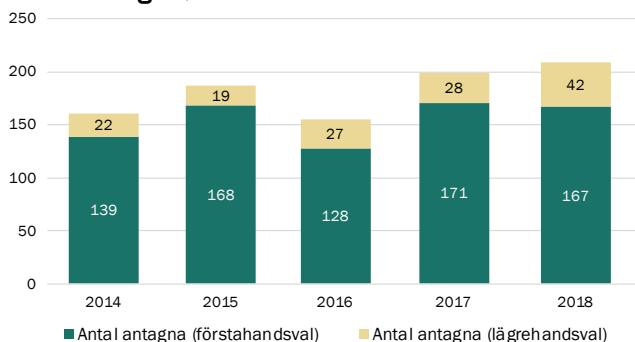
Antalet platser har under den senaste femårsperioden ökat med 11 %, där det år 2014 var lägst antal platser.

Antal behöriga sökande, BF



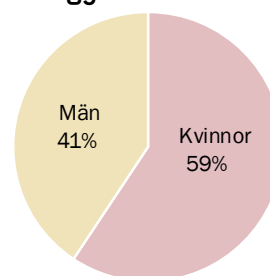
Antalet sökande har minskat marginellt gentemot föregående år, men ökat med 30 elever under den senast femårsperioden, vilket motsvarar 22 %. Lägst antal sökande hade programmet år 2016.

Antal antagna, BF



Antalet antagna elever har ökat marginellt sedan föregående år, men över en femårsperiod har det ökat med 48 elever.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet BF



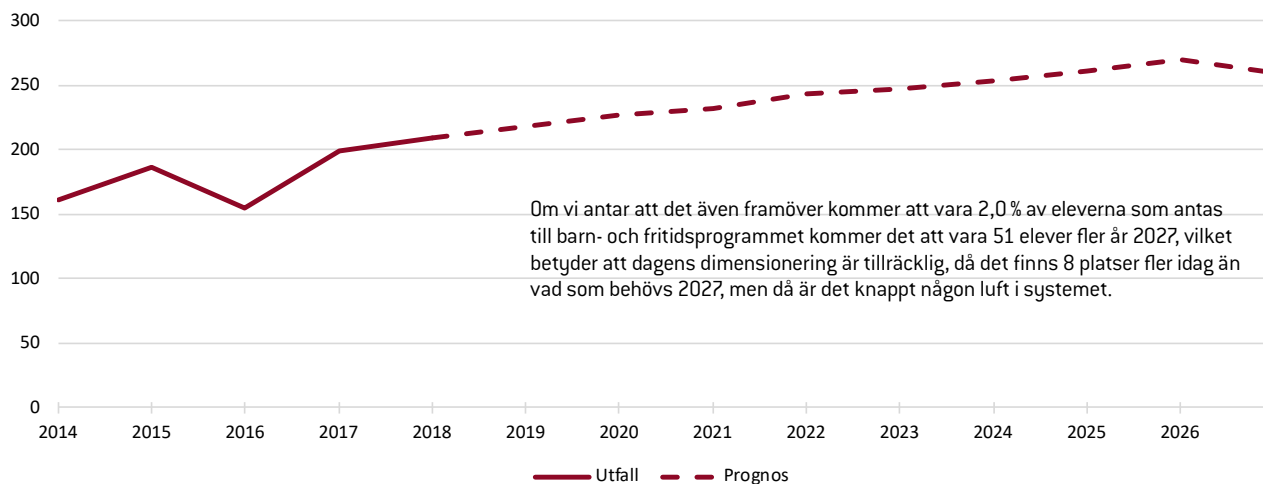
Andelen kvinnor har minskat med två procentenheter jämfört med föregående år.

Andel antagna	2014	2015	2016	2017	2018	Riks 2018*
BF	1,7%	2,0%	1,6%	2,0%	2,0%	4,0%

2%

2,0% av eleverna antogs på barn- och fritidsprogrammet år 2018, vilket kan jämföras med det nationella snittet på 4,0%. Av dessa var 59% kvinnor och 41% män. (*Riks 2018: Källa Skolverket)

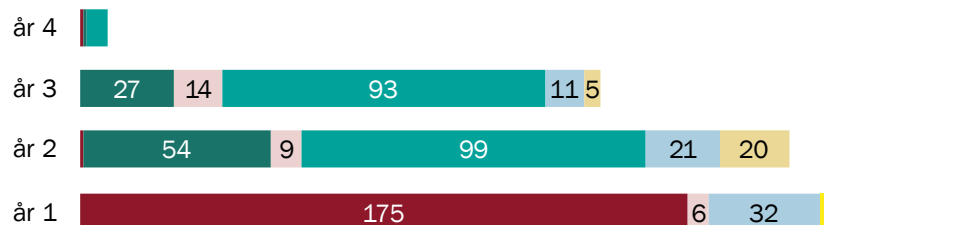
Framskrivet värde, baserat på 2,0 % antagna



7.1.2 Under studietiden

Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun på skola utanför GR. Det underlag som visas i nedanstående diagram är det underlag som rapporterats in per den 15 oktober 2018.

Elevantal per 15 oktober



	år 1	år 2	år 3	år 4
■ Barn- och fritidsprogrammet BF	175	1		1
■ Fritid och hälsa		54	27	1
■ Fritid och hälsa, lärling	6	9	14	
■ Pedagogiskt arbete		99	93	6
■ Pedagogiskt arbete, lärling	32	21	11	
■ Socialt arbete		20	5	
■ Socialt arbete, lärling	1			

På gymnasieskola inom GR var 216 elever inskrivna i år 1, 211 i år 2, 152 i år 3 och 8 elever går ett fjärde år på programmet. Fördelningen per inriktning enligt ovanstående diagram.

7.1.3 In- och utpendling

Per den 15 oktober 2018 var 11 elever registrerade på barn- och fritidsprogrammet utanför GR, samtliga årskurser. 30 elever var registrerade på skola inom GR, men folkbokförda utanför GR.

7.1.4 Reflektioner om programmet

Under år 2018 har försöksverksamhet med ett regionalt branschråd genomförts enligt beslut i Utbildningschefs nätverket. I rådet diskuteras till exempel de omfattande kompetensbehov som finns inom de områden som programmet spänner över. I fokus står särskilt förskolans behov av personal, där till exempel cirka 25 procent av barnskötarna är obehöriga. Sveriges kommuner och landsting (SKL) har uppmärksammat GR:s satsning på regional samverkan inom sektorn. Några kommentarer har också lämnats från Gymnasienätverket där Kungälv noterar färre sökande medan Lerum har fått fler. Dessutom ökar antalet som går IM-programinriktat individuellt val med inriktning mot BF i kommunen. Detta kan vara en möjlig väg in för ökad integration av nyanlända. I Stenungsund är det ungefär samma antal som förra året. Lärlingsformen prövas på fler ställen. Tankar finns om att utveckla nya typer av tjänster som till exempel förskoleassistent. Behov av personal finns från samtliga inriktningar och särskilt svårt är det att erbjuda och hitta sökande inom inriktningen mot socialt arbete. En skola kan inte heller ha alla inriktningarna på grund av för få sökande totalt. Programmets andel i GR är hälften av den nationella andelen (2 procent jämfört med 4 procent)

7.2 Barn- och fritid – yrkesvux

Volym 2018

Antal platser 800

Antal sökande 2 655

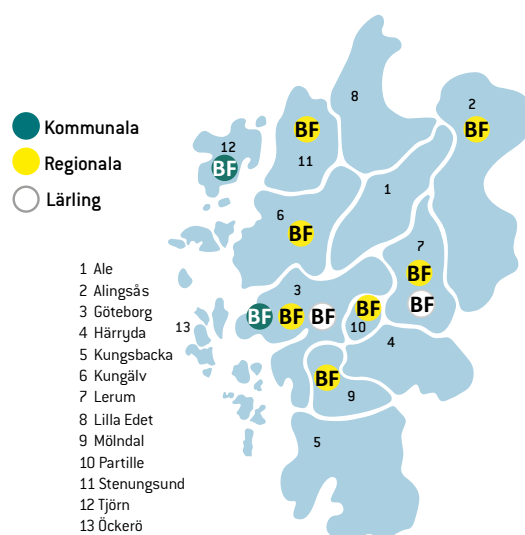
Antal antagna 627

Lärlingar

Antal antagna 46

19,8%

19,8% av alla som har antagits inom yrkesvux 2018 har antagits till Barn och fritid.



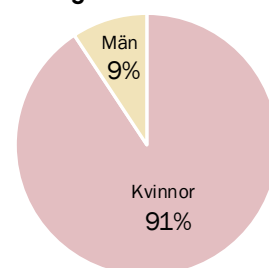
Inom yrkesområdet är utbildning till barnskötare det vanligaste utbildningsalternativet. Utbildningarna erbjuds som gruppundervisning, som flexibla studier samt som lärling. Dessutom finns de som språkstödsutbildning. Antalet sökande är stort, särskilt till språkstödsutbildningar. I och med det stora antalet sökande till barnskötare erbjuds utbildningen på flera orter runt om i regionen. Mängden platser på utbildningarna kan begränsas av svårigheter att anskaffa tillräckligt med apl-platser, men arbete pågår för att förändra läget.

Inom andra inriktningar är det klart färre sökande, till exempel till yrkesväktare, där det kan vara svårt att fylla platserna.

Arbetsförmedlingens bristindex indikerar att det finns goda möjligheter till arbete inom området i nuläget, och regionalt vittnar kommunerna om ett ökat behov av barnskötare de kommande åren.

Statistik gällande stödassistent visas i område Barn och fritid, men dessa utbildningar har även en koppling till Vård och omsorgsområdet.

Fördelning män/kvinnor yrkesvux BF



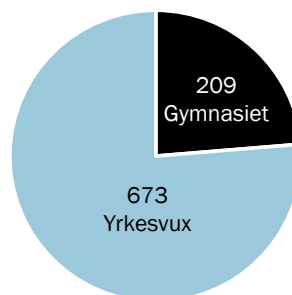
7.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Barn och fritid flex	Göteborg
Barn och fritid med språkstöd	Göteborg
Barnskötare	Kungälv
Barnskötare	Partille
Barnskötare flex	Stenungsund
Barnskötare med språkstöd	Lerum
Barnskötare/Elevassistent	Mölnadal
Yrkesväktarutbildning	Göteborg
Yrkesväktarutbildning flex	Göteborg
Kommunalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Barn och fritid	Göteborg
Barn och fritid - deltid	Göteborg
Barn och fritid - flexibla studier	Göteborg
Barn och fritid - komplettering	Göteborg
Barn och fritid med språkstöd	Göteborg
Barnskötare	Tjörn
Stödassistent	Göteborg
Stödassistent	Kungsbacka
Stödassistent - deltid	Göteborg
Lärlingsutbildningar	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Barnskötare	Lerum
Stödassistent	Göteborg

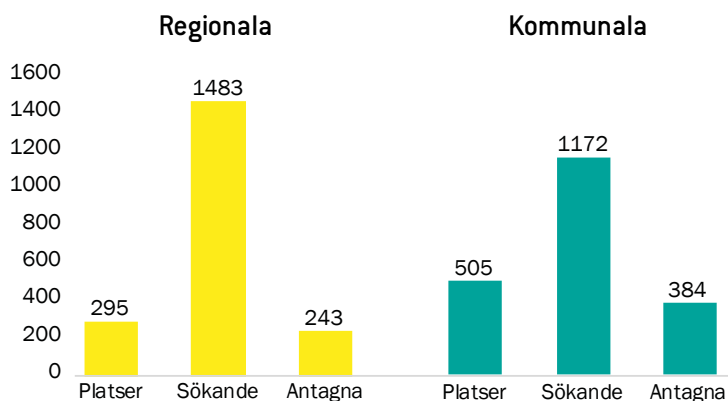
7.3 Samlad volym gymnasium/vux

2018 antogs 209 elever till år 1 på barn- och fritidsprogrammet. Inom vuxenutbildningen antogs 673 elever. Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera (beroende på utbildningsupplägg och typ) mellan en eller fyra terminer och att eleverna kan läsa på heltid, flexitid eller deltid. I nedanstående diagram har antalet antagna som läser 400 poäng eller mer inom vuxenutbildningen tagits med för att få en någorlunda sammanhängande, jämförbar bild.

Samlad volym BF



YRKESVUXUTBILDNINGAR



8. BYGG OCH ANLÄGGNING

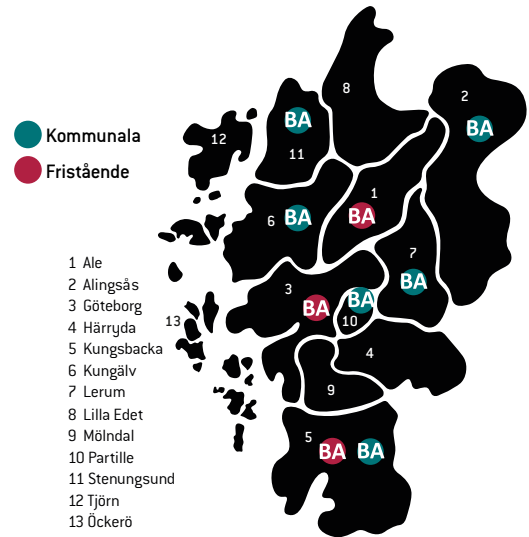
8.1 Bygg- och anläggningsprogrammet, BA

Under åren 2014–2018

Ökning i antalet platser med 6 %

Ökning i antalet sökande med 11 %

Ökning i antalet antagna med 16 %



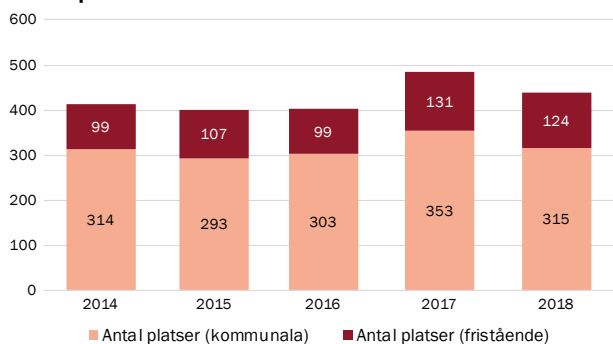
8.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 439 platser på bygg- och anläggningsprogrammet inom GR, varav 315 på kommunala skolor och 124 på fristående skolor. Mellan år 2014 och år 2018 har antalet platser blivit 26 fler, det vill säga en ökning med 6 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 34 fler, det vill säga en ökning med 11 procent.

Bygg- och anläggningsprogrammet erbjuds på tretton skolor i regionen. Tre av utbildningarna erbjuds i norra delen (Ale, Kungälv och Stenungsund), tre i östra delen (Alingsås, Lerum, Partille), fyra i centrum (Göteborg) och tre i södra delen (Kungsbacka).

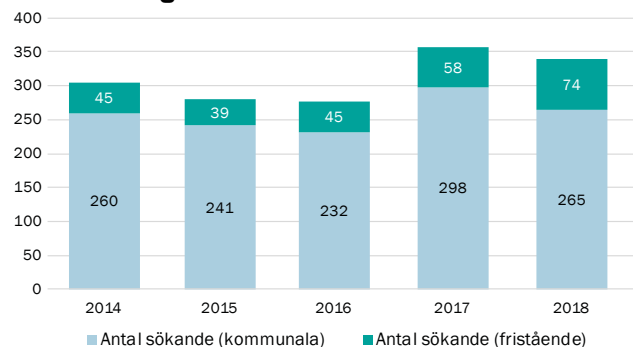
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, BA



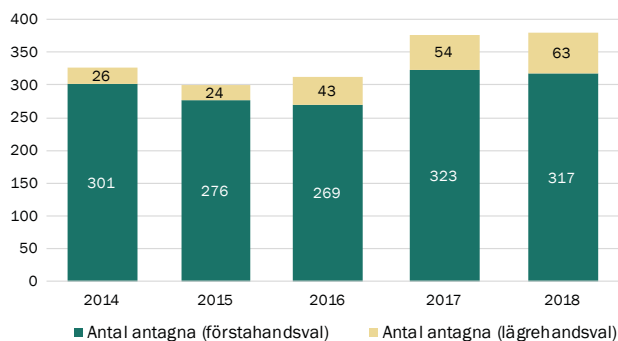
Antalet platser har under den senaste femårsperioden ökat med 6 %, utslaget över perioden har det erbjudits runt 400 platser.

Antal behöriga sökande, BA



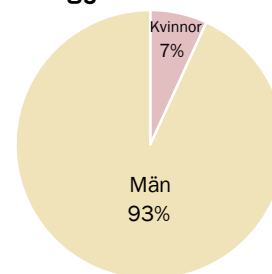
Antalet sökande har minskat något gentemot föregående år, men ökat under den senast femårsperioden.

Antal antagna, BA



Antalet antagna elever har ökat marginellt sedan föregående år, men över en femårsperiod har det ökat med 53 elever.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet BA



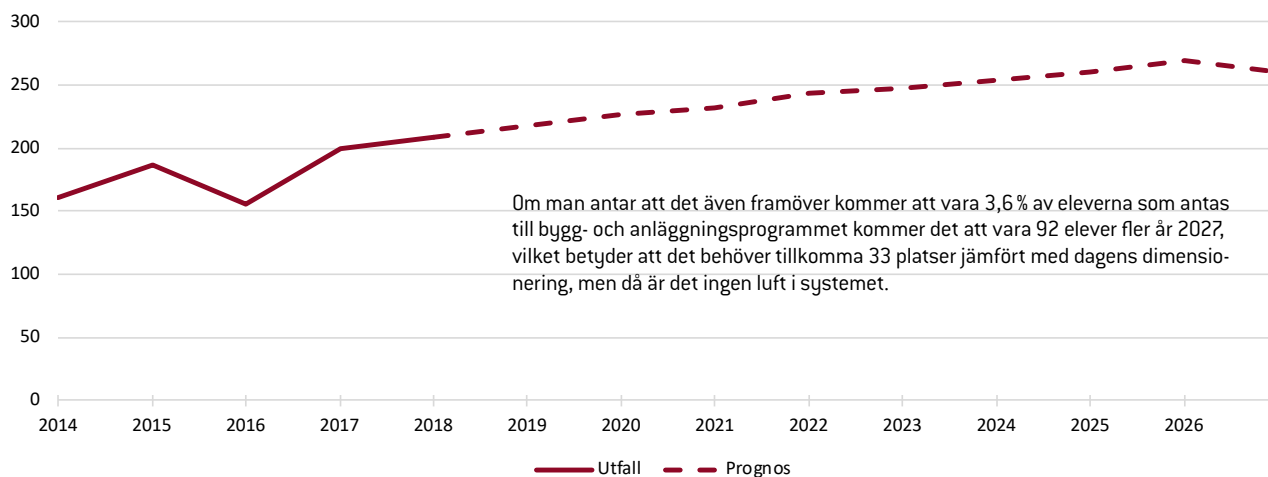
Andelen kvinnor har ökat med två procentenheter jämfört med föregående år.

Andel antagna	2014	2015	2016	2017	2018	Riks 2018*
BA	3,4 %	3,2 %	3,2 %	3,8 %	3,6 %	5,1 %

3,6%

3,6 % av eleverna antogs på bygg- och anläggningsprogrammet år 2018, vilket kan jämföras med 5,1 % nationellt sett. Av dessa var 7 % kvinnor och 93 % män. Andelen kvinnor har ökat med två procentenheter jämfört med föregående år. (*Riks 2018: Källa Skolverket)

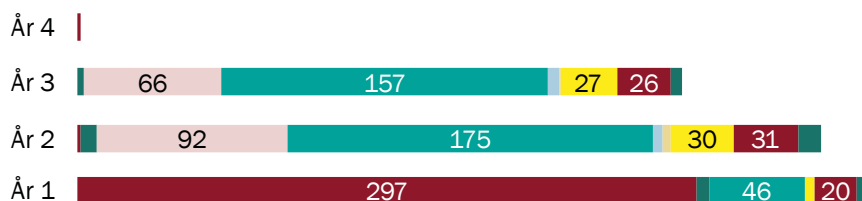
Framskrivet värde, baserat på 3,6 % antagna



8.1.2 Under studietiden

Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun på skola utanför GR. Det underlag som visas i nedanstående diagram är det underlag som rapporterats in per den 15 oktober 2018.

Elevantal per 15 oktober



	År 1	År 2	År 3	År 4
■ Bygg- och anläggningsprogrammet BA	297	1		
■ Anläggningsfordon, lärling	6	8	3	
■ Husbyggnad		92	66	
■ Husbyggnad, lärling	46	175	157	
■ Husbyggnad, särskild variant		5	5	
■ Mark och anläggning		4	1	
■ Mark och anläggning, lärling	5	30	27	
■ Måleri, lärling	20	31	26	1
■ Plåtslageri, lärling	4	11	5	

På gymnasieskola inom GR var 390 elever inskrivna i år 1, 367 i år 2, 299 i år 3 och 1 elev går ett fjärde år på programmet. Inriktningen husbyggnad har flest elever, 276 i år 2 och 232 i år 3. På inriktningen måleri går 31 elever år 2 och 26 elever år 3 och en elev år 4. Inriktningen mark och anläggning har 34 elever i år 2 och 28 i år 3, medan på inriktningen anläggningsfordon är det 11 elever i år 2, och 7 elever i år 3. Plåtslageri, som endast ges som lärlingsutbildning, har 11 elever i år 2 och 5 i år 3.

8.1.3 In- och utpendling

Per den 15 oktober 2018 var 31 elever registrerade på bygg- och anläggningsprogrammet utanför GR, samtliga årskurser. 36 elever var registrerade på skola inom GR, men folkbokförda utanför GR.

8.1.4 Reflektioner kring programmet

Programmet ökar i omfattning och antalet lärlingsutformade platser ökar särskilt mycket. Speciellt i branschens sidoyrken som till exempel inriktning mot plåtslageri är det vanligt med lärlingar. Ett regionalt kompetensråd för byggbranschen har startat under året.

8.2 Bygg och anläggning – yrkesvux

Volym 2018

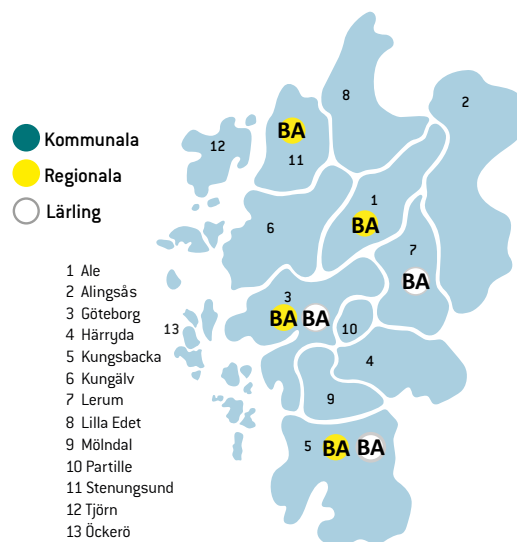
Antal platser 141
Antal sökande 406
Antal antagna 106

Lärlingar

Antal antagna 74

5,3%

5,3 % av alla som har antagits inom yrkesvux 2018 har antagits till Bygg och anläggning.

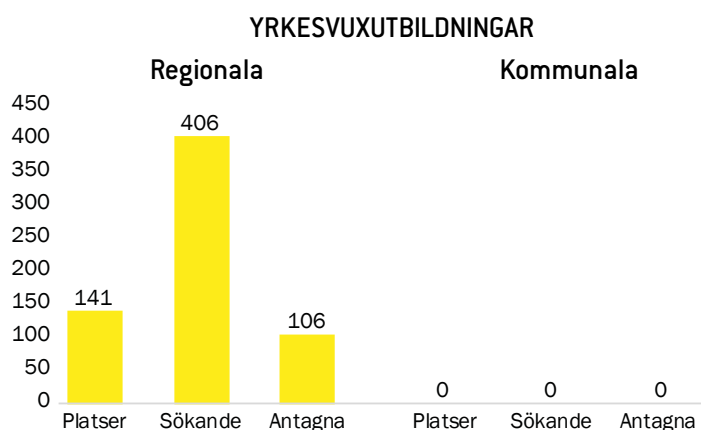


Inom bygg och anläggning finns det ett stort antal yrkesutgångar och dessa olika yrken lockar olika många sökande. Generellt sett är det ett mindre antal sökande per yrkesutgång och antalet utbildningsplatser har anpassats nedåt för att matcha söktrycket. Med hänsyn till det lägre antalet sökande finns det små möjligheter att erbjuda utbildningen på flera orter i en enskild start.

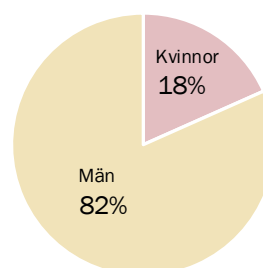
Utbildningen bedrivs vanligtvis genom gruppundervisning och finns både med och utan språkstöd, men är även ett populärt val som lärlingsutformad utbildning.

Byggutbildning med språkstöd lockar fler sökande nu, men antalet sökande är än så länge lägre än för språkstödsutbildningar inom andra yrkesområden.

Arbetsförmedlingens bristindex indikerar att det finns ett stort behov av arbetskraft inom området i nuläget samt de följande åren, vilket stämmer väl in på de indikationer branschkontakter har lämnat.



Fördelning män/kvinnor yrkesvux BA

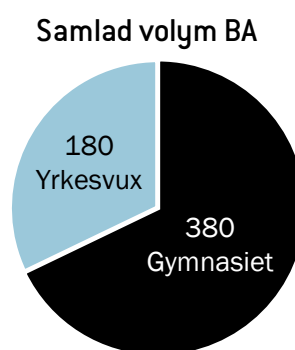


8.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Anläggningsförare	Ale
Betongarbetare	Göteborg
Bygg och anläggning med språkstöd	Stenungsund
Byggnadsträarbetare	Göteborg
Golvläggare	Göteborg
Maskinförare anläggning	Kungsbacka
Murare	Göteborg
Plattsättare	Göteborg
Plåtslagare	Göteborg
Väg- och anläggningsarbetare	Ale
Lärlingsutbildningar	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Betongarbetare	Göteborg
Byggnadsträarbetare	Göteborg
Byggnadsträarbetare	Lerum
Golvläggare	Göteborg
Husbyggnad	Kungsbacka
Murare	Göteborg
Målare	Göteborg
Målare	Lerum
Plattsättare	Göteborg
Väg- och anläggningsarbetare	Göteborg

8.3 Samlad volym gymnasium/vux

År 2018 antogs 380 elever till år 1 på bygg- och anläggningsprogrammet. Inom vuxenutbildningen antogs 180 elever. Utbildningarna vid den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera (beroende på utbildningsupplägg och typ) mellan en eller fyra terminer och att eleverna kan läsa på heltid, flexitid eller deltid. I nedanstående diagram har antalet antagna som läser 400 poäng eller mer tagits med för att få en någorlunda sammanhängande, jämförbar bild.

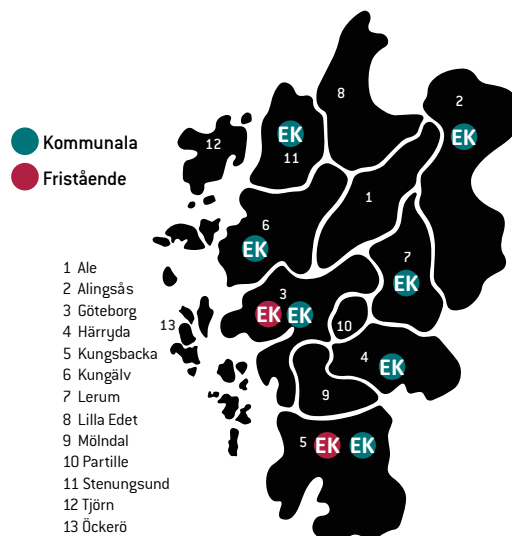


9. EKONOMI

9.1 Ekonomiprogrammet, EK

Under åren 2014-2018

- Ökning i antalet platser med 24 %
- Ökning i antalet sökande med 13 %
- Ökning i antalet antagna med 26 %



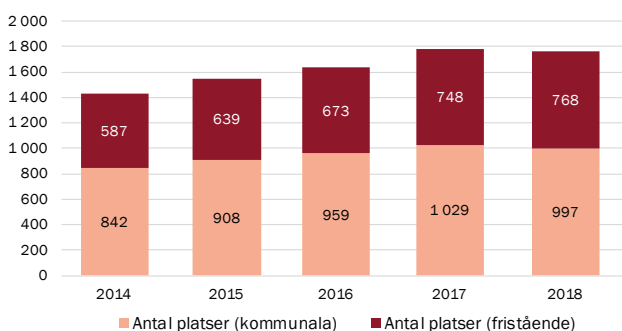
9.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 1765 platser på ekonomiprogrammet inom GR, varav 987 på kommunala skolor och 768 på fristående skolor. Mellan år 2014 och år 2018 har antalet platser blivit 336 fler, det vill säga en ökning med 24 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 188 fler, det vill säga ökning med 13 procent.

Ekonomiprogrammet erbjuds på 31 skolor i regionen. Två av utbildningarna erbjuds i norra delen (Kungälv och Stenungsund), två i östra delen (Alingsås och Lerum), 24 i centrum (Göteborg) och tre i södra delen (Härryda och Kungsbacka).

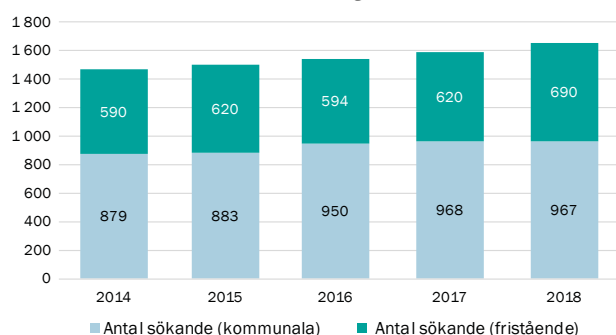
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, EK



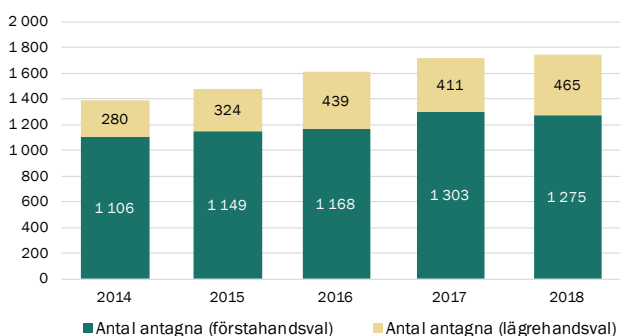
Antal platser har under perioden ökat med 24%. Från att ha ökat med mellan 90 och 145 platser om året har ökningen avstannat det senaste året och istället minskat med cirka 10 platser.

Antal behöriga sökande, EK



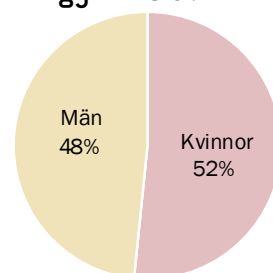
Antalet sökande ökar varje år, där den största ökningen skedde till år 2018, då nästan 70 fler elever sökte än år 2017.

Antal antagna, EK



Även antalet antagna ökar, även om ökningen minskat mellan åren under femårsperioden. Från att mellan åren 2014–2015 ha ökat med 87 elever och 134 elever mellan åren 2015–2016 är ökningen för åren 2017–2018 26 elever.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet EK



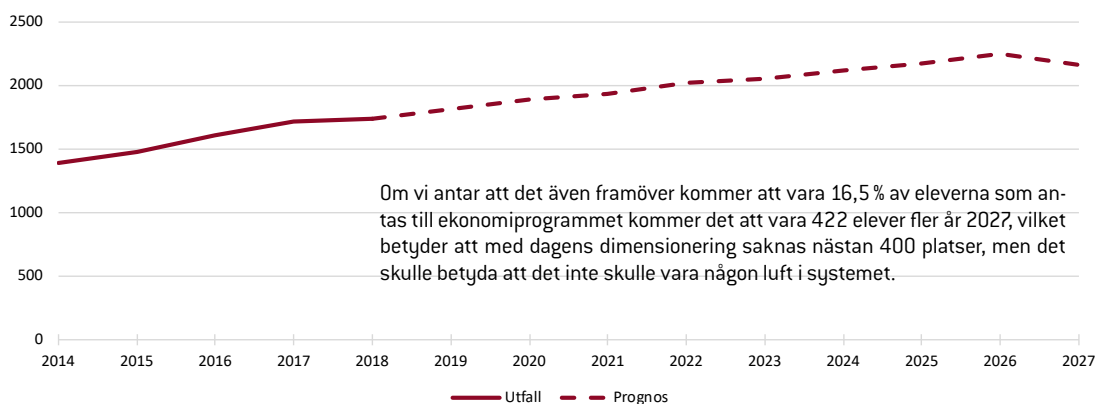
Andelen män har minskat med en procentenhet jämfört med föregående år.

Andel antagna EK	2014	2015	2016	2017	2018	Riks 2018*
	14,5 %	15,5 %	16,4 %	17,0 %	16,5 %	14,3 %

Nästan 17 % av eleverna antogs på ekonomiprogrammet år 2018, varav 52 % kvinnor och 48 % män. Nationellt sett är det cirka 14 % som antas till programmet. (*Riks 2018: Källa Skolverket)

16,5 %

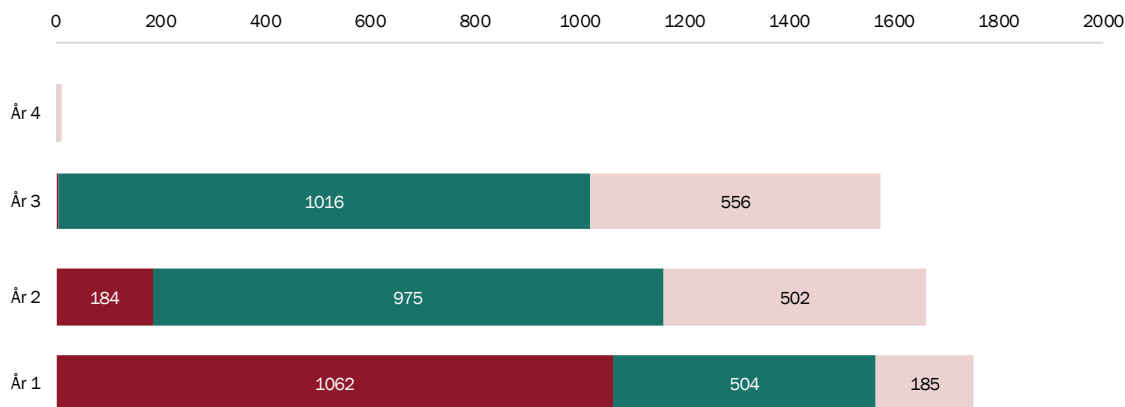
Framskrivet värde, baserat på 16,5 % antagna



9.1.2 Under studietiden

Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun på skola utanför GR. Det underlag som visas i nedanstående diagram är det underlag som rapporterats in per den 15 oktober 2018.

Elevantal per 15 oktober



	År 1	År 2	År 3	År 4
Ekonomiprogrammet EK	1062	184	3	
Ekonomi	504	975	1016	1
Juridik	185	502	556	8

På gymnasieskola inom GR var 4996 elever inskrivna på ekonomiprogrammet. Av dem var 1751 elever inskrivna i år 1, 1661 i år 2 och 1575 i år 3 och 9 elever i år 4. Inriktningen ekonomi har flest elever med 975 i år 2 och 1016 i år 3. På inriktningen juridik är det 502 elever i år 2 och 556 elever i år 3.

9.1.3 In- och utpendling

Per den 15 oktober 2018 var 59 elever registrerade på ekonomiprogrammet utanför GR, samtliga årskurser. 154 elever var registrerade på skola inom GR, men folkbokförda utanför GR.

9.1.4 Reflektioner kring programmet

En kommun rapporterar färre elever i starten, men senare under hösten kom hemvändande elever som ökade på antalet i klasserna. En annan har noterat att elever som går ekonomiprogrammet med ekonomiinriktning märker av att det är mycket matematik i utbildningen och avbryter då. Elever tenderar att spela mellan samhällsvetenskapsprogrammet och ekonomiprogrammet och det sker också rörelser mellan programmen när eleverna väl är på plats.

10. EL OCH ENERGI

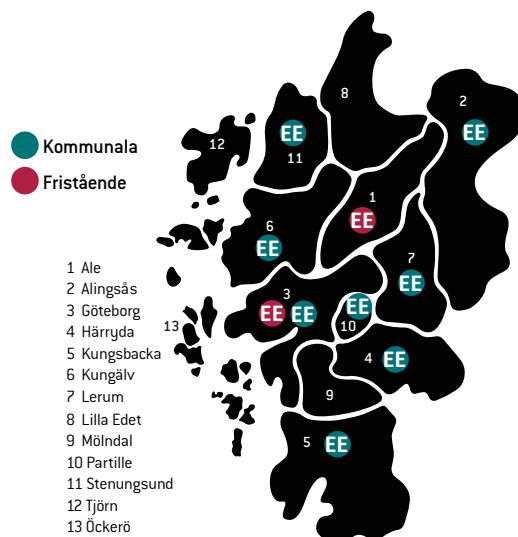
10.1 El- och energiprogrammet, EE

Under åren 2014-2018

Minskning i antalet platser med 8 %

Minskning i antalet sökande med 5 %

Ökning i antalet antagna med 1,5 %



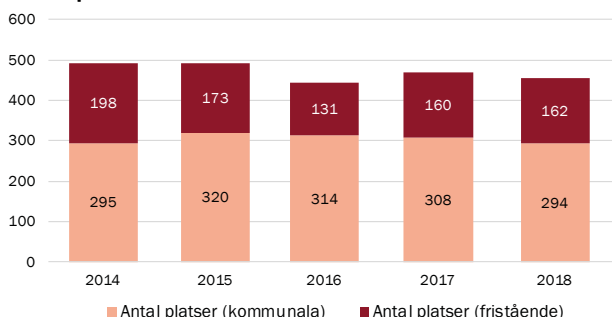
10.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 456 platser på el- och energiprogrammet inom GR, varav 294 på kommunala skolor och 162 på fristående skolor. Mellan år 2014 och år 2018 har antalet platser blivit 37 färre, det vill säga en minskning med 8 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 18 färre, det vill säga en minskning med 5 procent.

El- och energiprogrammet erbjuds på 17 skolor i regionen. Tre av utbildningarna erbjuds i norra delen (Ale, Kungälv och Stenungsund), tre i östra delen (Alingsås, Lerum och Partille), nio i centrum (Göteborg) och två i södra delen (Härryda och Kungsbacka).

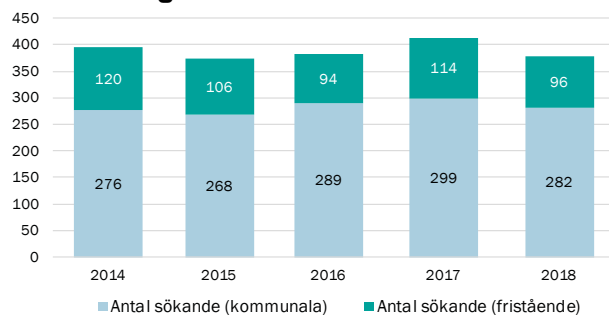
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, EE



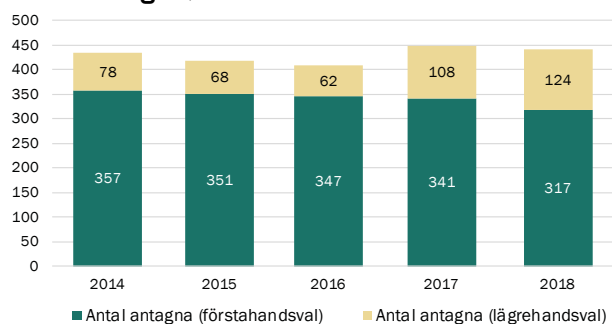
Antalet platser har under den senaste femårsperioden minskat med 8 %, där det år 2016 var lägst antal platser.

Antal behöriga sökande, EE



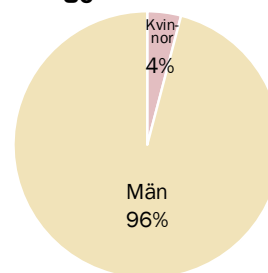
Antalet behöriga sökande har minskat sedan förra året, vilket var det år med högst antal sökande under den senaste femårsperioden. En marginell minskning har skett sedan föregående år, men programmet har ökat med 30 elever under den senaste femårsperioden, vilket motsvarar 22 %. Lägst antal sökande hade programmet år 2016

Antal antagna, EE



Antalet antagna elever har minskat marginellt sedan föregående år och har under en femårsperiod legat runt 430 antagna.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet EE



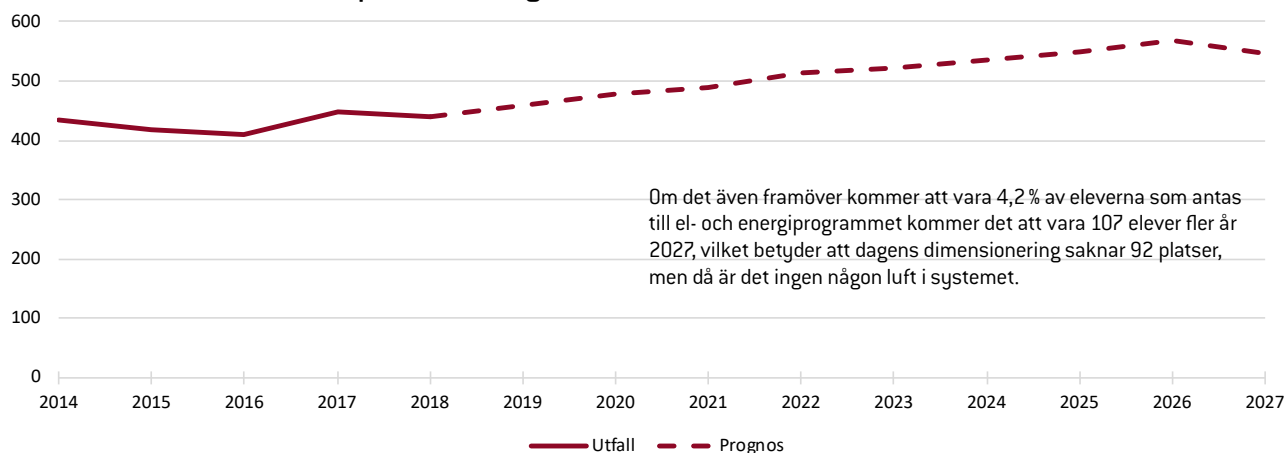
Fördelning män och kvinnor är samma som föregående år.

Andel antagna	2014	2015	2016	2017	2018	Riks 2018*
EE	4,6 %	4,4 %	4,2 %	4,5 %	4,2 %	5,4 %

4,2 %

4,2 % av eleverna antogs på el- och energiprogrammet år 2018, varav 4 % kvinnor och 96 % män. Nationellt sett är det 5,4 % som antas till el- och energiprogrammet. [*Riks 2018: Källa Skolverket]

Framskrivet värde, baserat på 4,2 % antagna

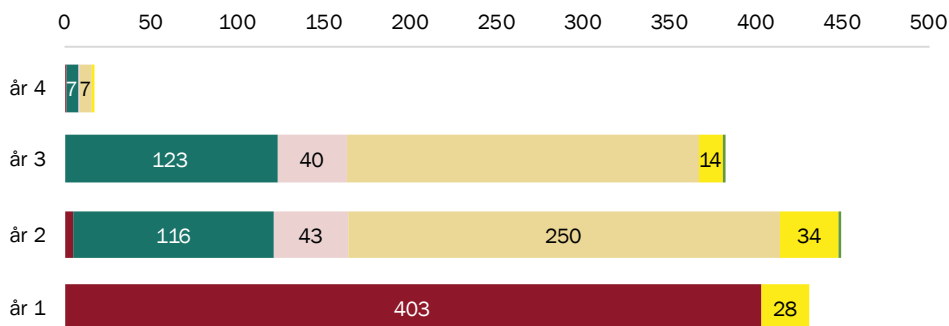


10.1.2 Under studietiden

Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun på skola utanför GR. Det underlag som visas i nedanstående diagram är det underlag som rapporterats in per den 15 oktober 2018.

Elevantal

per 15 oktober



	år 1	år 2	år 3	år 4
■ El- och energiprogrammet EE	403	5		1
■ Dator- och kommunikationsteknik		116	123	7
■ Automation		43	40	1
■ Elteknik		250	204	7
■ Elteknik, lärling	28	34	14	1
■ Energiteknik		1	1	

På gymnasieskola inom GR var 1279 elever inskrivna på el- och energiprogrammet. Av dem var 431 elever inskrivna i år 1, 449 i år 2, 382 i år 3 och 17 elever går ett fjärde år på programmet. Inriktningen elteknik har flest elever, 250 i år 2 samt 34 elteknik lärling, 206 i år 3 samt 15 lärling och 7 i år 4 samt 1 lärling. På inriktningen dator- och kommunikationsteknik är det 117 elever i år 2, 123 elever i år 3 och 7 elever i år 4. Automation läser 43 elever i år 2 och 42 elever i år 3. Energiteknik läser en elev i år 2 och en elev i år 3.

10.1.3 In- och utpendling

Per den 15 oktober 2018 var 13 elever registrerade på el- och energiprogrammet utanför GR, samtliga årskurser. 46 elever var registrerade på skola inom GR, men folkbokförda utanför GR.

10.1.4 Reflektioner kring programmet

Under året har ett regionalt branschråd startat för installationsbranschen. Rådet ska verka för att öka förståelsen mellan utbildning och arbetsliv och att ge elever förutsättningar för att göra välgrundade val. Gymnasienätverket nämner att det är svårt att rekrytera behöriga lärare i el-ämnen. En skola nämner att meritpoängen har ökat till programmet. Flera skolor har också noterat en ökad rörlighet mellan år 1 och år 2, då elever byter skolor. Orsaken uppges vara upplevd sämre kvalitet på sina håll.

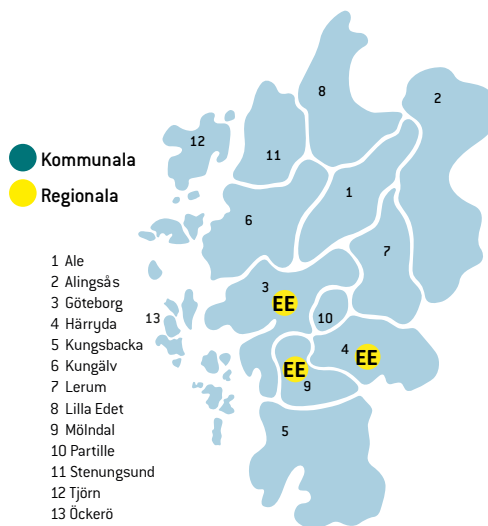
10.2 El och energi – yrkesvux

Volym 2018

Antal platser 147
Antal sökande 420
Antal antagna 144

4,2%

4,2% av alla som har antagits inom yrkesvux 2018 har antagits till El och energi.



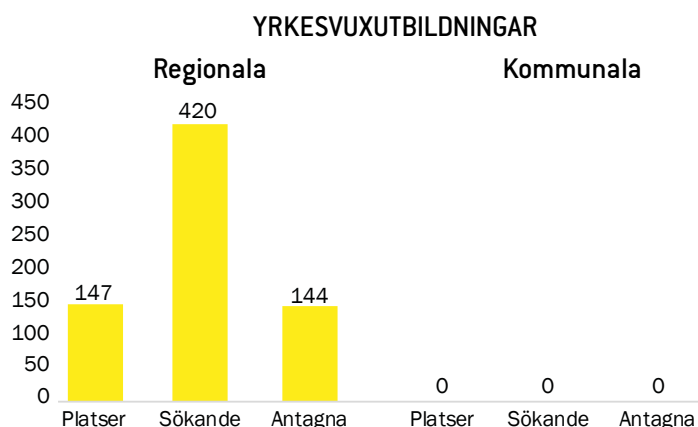
Inom yrkesområdet finns utbildningar mot elinstallation, larm och automation men även mot data och IT. Utbildningarna har ett acceptabelt söktryck vilket innebär att deras platser normalt sett fylls med undantag för vissa utbildningar som haft lite svårare att locka sökande. Under året har flera nya utbildningar, som tagits fram i samråd med branschen, startat och dessa nya utbildningar har snabbt blivit populära.

Utbildningarna bedrivs i nuläget huvudsakligen som skolförlagda och i nuläget finns inga utbildningar med språkstöd med i utbudet och inte heller som lärling.

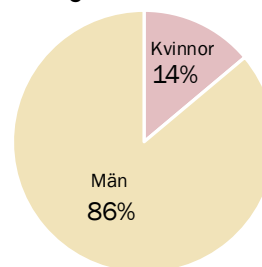
Arbetsförmedlingens bristindex indikerar att det finns ett stort behov av arbetskraft inom området i nuläget och de närmaste åren, vilket stämmer väl in på de signaler som branschen ger.

10.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Installationselektriker	Göteborg
IT-support och servicedesktekniker	Mölndal
Larmtekniker	Härryda
System och webbutvecklare	Mölndal
Tekniker automatiserad produktion	Göteborg

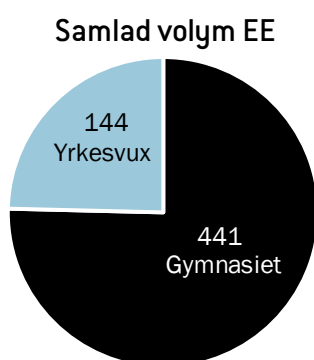


Fördelning män/kvinnor yrkesvux EE



10.3 Samlad volym gymnasium/vux

År 2018 antogs 441 elever till år 1 på el- och energiprogrammet. Inom vuxenutbildningen antogs 144 elever. Utbildningarna vid den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera (beroende på utbildningsupplägg och typ) mellan en eller fyra terminer och att eleverna kan läsa på heltid, flextid eller deltid. I nedanstående diagram har antalet antagna som läser 400 poäng eller mer tagits med för att få en någorlunda sammanhängande, jämförbar bild.



11. ESTETIK

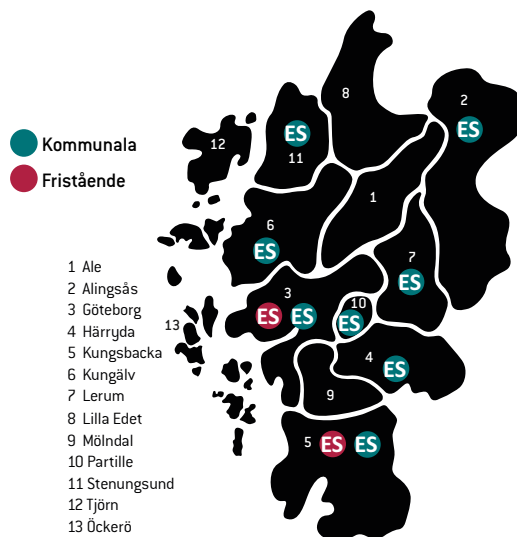
11.1 Estetiska programmet, ES

Under åren 2014–2018

Minskning i antalet platser med 10 %

Minskning i antalet sökande med 9 %

Minskning i antalet antagna med 4,3 %



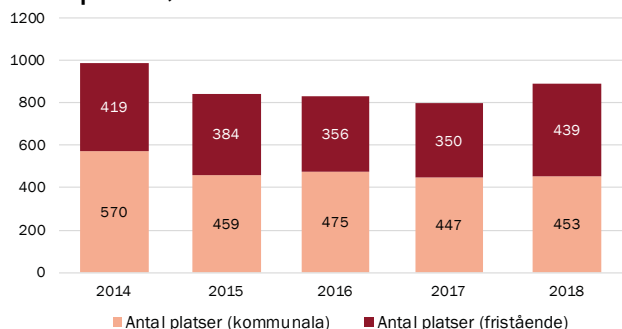
11.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 892 platser på estetiska programmet inom GR, varav 453 på kommunala skolor och 439 på fristående skolor. Mellan år 2014 och år 2018 har antalet platser blivit 97 färre, det vill säga en minskning med 10 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 73 färre, det vill säga minskning med 9 procent.

Estetiska programmet erbjuds på 18 skolor i regionen. Två av utbildningarna erbjuds i norra delen (Kungälv och Stenungsund), tre i östra delen (Alingsås, Lerum och Partille), tio i centrum (Göteborg) och tre i södra delen (Härryda och Kungsbacka).

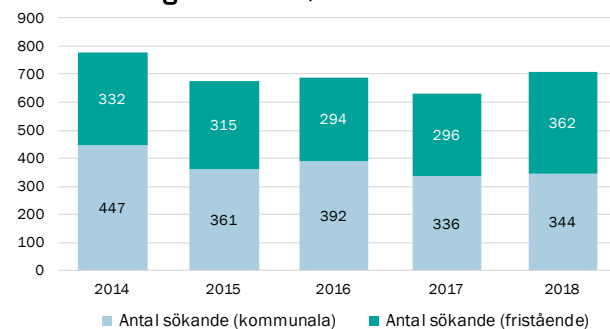
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, ES



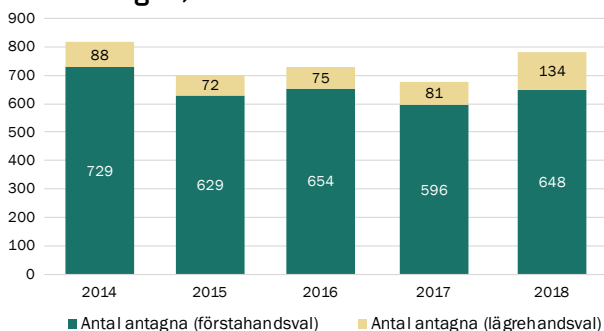
Efter flera års nedgång i antalet platser har de ökat det senaste året.

Antal behöriga sökande, ES



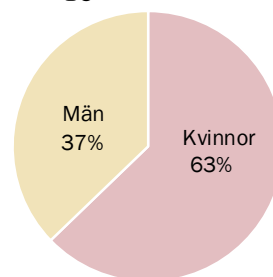
Efter flera års nedgång, med undantag år 2016, har antalet sökande ökat det senaste året och är i paritet med medelvärdet under fem år [antal sökande år 2018: 706, medelvärde: 696].

Antal antagna, ES



Antalet antagna har ökat det senaste året och börjar närma sig det antal det var i början av femårsperioden.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet ES



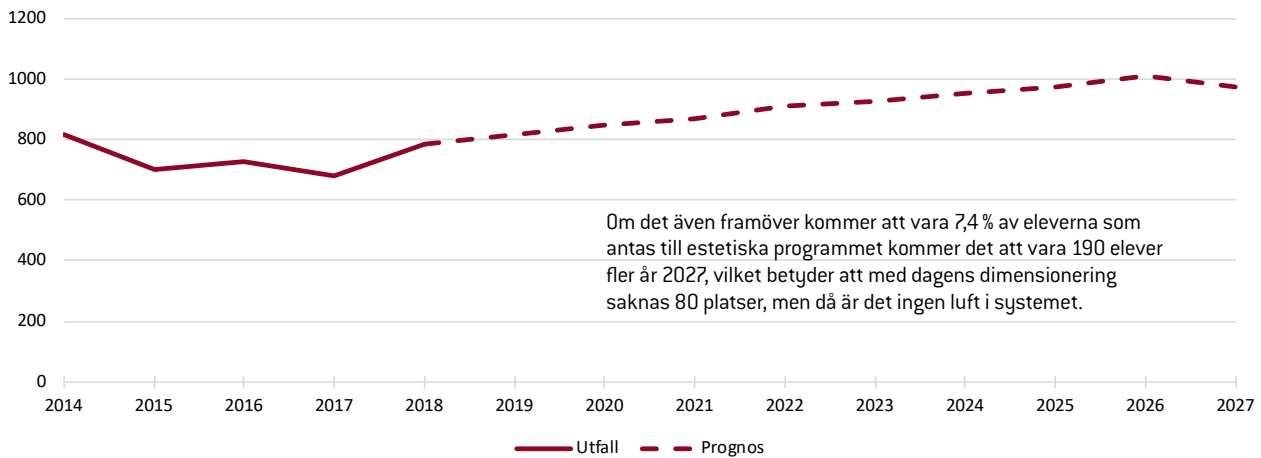
Under könsfördelningsdiagrammet: Andelen kvinnor har ökat med tre procentenheter jämfört med föregående år.

Andel antagna	2014	2015	2016	2017	2018	Riks 2018*
ES	8,5 %	7,4 %	7,4 %	6,7 %	7,4 %	6,1 %

7,4 %

7,4 % av eleverna antogs på estetiska programmet år 2018, varav 73 % kvinnor och 43 % män. Nationellt sett är det 6,1 % som antas till det estetiska programmet. (*Riks 2018: Källa Skolverket)

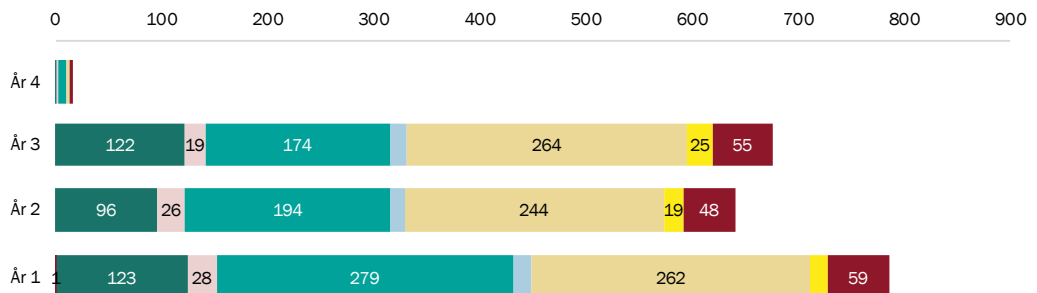
Framskrivet värde, baserat på 7,4 % antagna



11.1.2 Under studietiden

Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun på skola utanför GR. Det underlag som visas i nedanstående diagram är det underlag som rapporterats in per den 15 oktober 2018.

Elevantal per 15 oktober



	År 1	År 2	År 3	År 4
■ Estetiska programmet ES	1			
■ Bild och formgivning	123	96	122	1
■ Dans	28	26	19	1
■ Estetik och media	279	194	174	9
■ Bild och formgivning (spetsutbildning)	18	13	16	
■ Musik	262	244	264	3
■ Musik (spetsutbildning)	16	19	25	
■ Teater	59	48	55	2

På gymnasieskola inom GR var 2117 elever inskrivna på estetiska programmet. Av dem var 786 elever inskrivna i år 1, 640 i år 2, 675 i år 3 och 16 i år 4. Inriktningen musik har flest elever, 262 i år 1, 244 i år 2 och 264 i år 3. På inriktningen estetik och media går 279 år 1, 194 år 2 och 174 år 3. Inriktningen bild och formgivning har 123 elever i år 1, 96 elever i år 2 och 122 elever i år 3. På inriktningen teater går 59 elever i år 1, 48 elever i år 2 och 55 elever i år 3. Inriktningen dans har 28 elever i år 1, 26 elever i år 2 och 19 elever i år 3. Spetsutbildningen musik har 16 elever i år 1, 19 elever i år 2 och 25 elever i år 3. Spetsutbildningen bild och formgivning har 18 elever i år 1, 13 elever i år 2 och 16 elever i år 3.

11.1.3 In- och utpendling

Per den 15 oktober 2018 var 56 elever registrerade på estetiska programmet utanför GR, samtliga årskurser. 154 elever var registrerade på skola inom GR, men folkbokförda utanför GR.

11.1.4 Reflektioner kring programmet

Det är positivt att programmet börjar öka i omfattning igen. Några skolor märker fortfarande av nedgången medan andra har ett stort tryck på inriktningar som bild och form och teater. En trend är att inriktningar mot media ofta anordnas av fristående huvudman.

12. FORDON OCH TRANSPORT

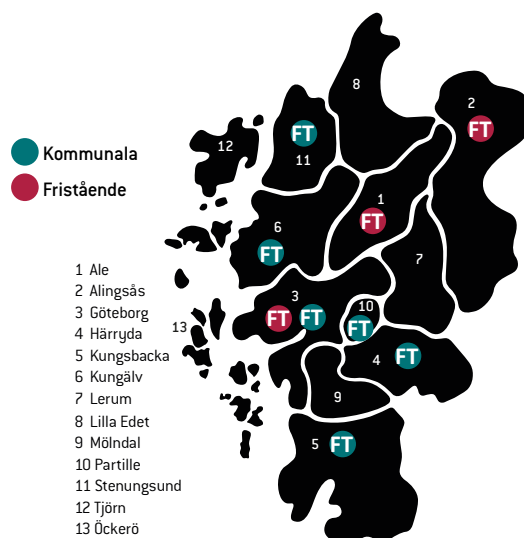
12.1 Fordon- och transportprogrammet, FT

Under åren 2014-2018

Ökning i antalet platser med 13 %

Ökning i antalet sökande med 15 %

Ökning i antalet antagna med 17 %



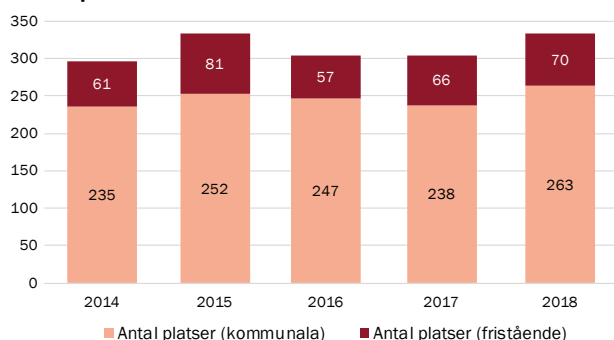
12.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 333 platser på fordon- och transportprogrammet inom GR, varav 263 på kommunala skolor och 70 på fristående skolor. Mellan år 2014 och år 2018 har antalet platser blivit 37 fler, det vill säga en ökning med 13 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 38 fler, det vill säga en ökning med 17 procent.

Fordon- och transportprogrammet erbjuds på tio skolor i regionen. Tre av utbildningarna erbjuds i norra delen (Ale, Kungälv och Stenungsund), två i östra delen (Alingsås och Partille), tre i centrum (Göteborg) och två i södra delen (Härryda och Kungsbacka).

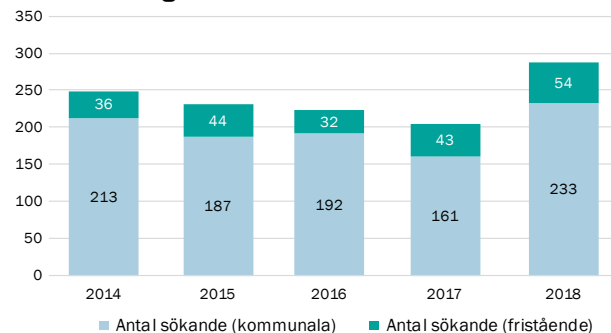
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, FT



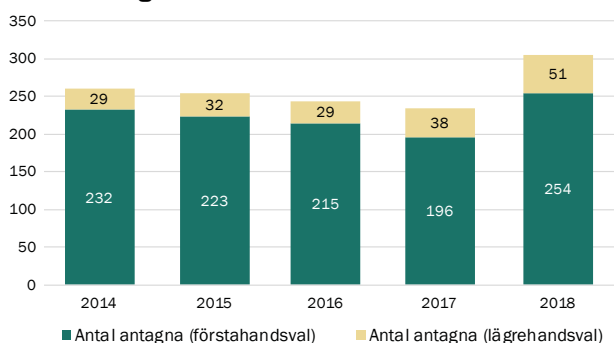
Antalet platser har under den senaste femårsperioden ökat med 13 %, där det år 2016 – 2017 var lägst antal platser.

Antal behöriga sökande, FT



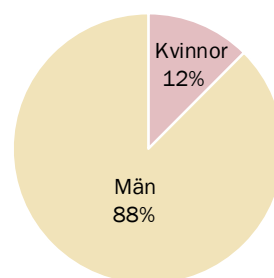
Antalet behöriga sökande har ökat gentemot förra året, då det var lägst inom den senaste femårsperioden, till att vara högst inom samma period. Under en femårsperiod har antalet sökande ökat 15 %. Gentemot förra året är det cirka 40 % fler sökande.

Antal antagna, FT



Antalet antagna elever har ökat med cirka 30 % jämfört med föregående år och med cirka 17 % under en femårsperiod.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet FT



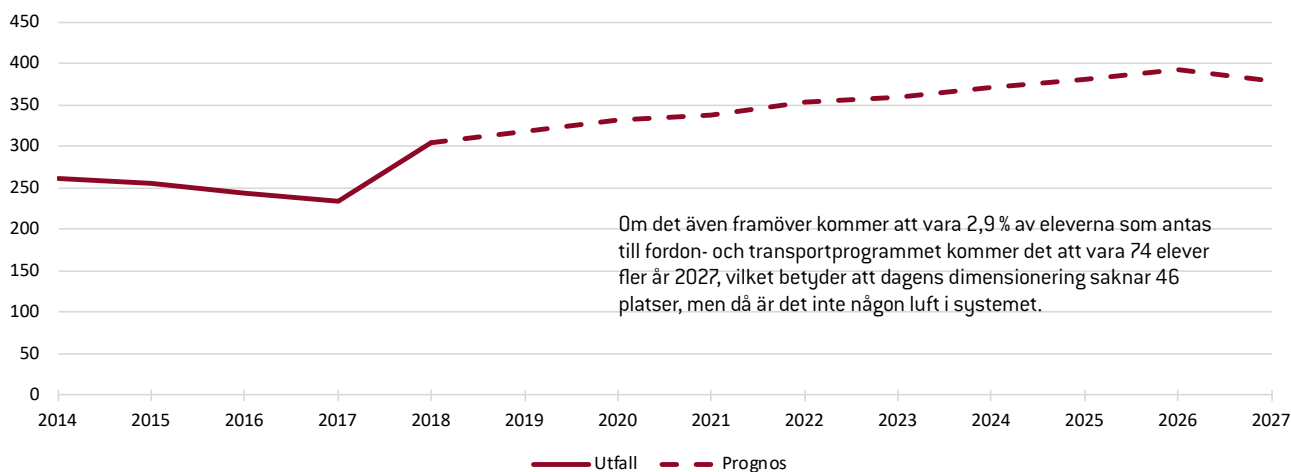
Andelen kvinnor har ökat med två procentenheter jämfört med föregående år.

Andel antagna	2014	2015	2016	2017	2018	Riks 2018*
FT	2,7 %	2,7 %	2,5 %	2,3 %	2,9 %	5,1 %

2,9%

2,9 % av eleverna antogs på fordon- och transportprogrammet år 2018, varav 12 % kvinnor och 88 % män. Nationellt sett är det 5,1 % som antas till fordon- och transportprogrammet. (*Riks 2018: Källa Skolverket)

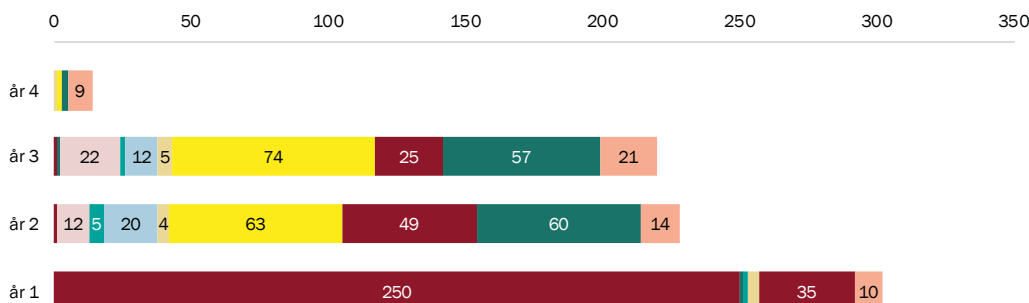
Framskrivet värde, baserat på 2,9 % antagna



12.1.2 Under studietiden

Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun på skola utanför GR. Det underlag som visas i nedanstående diagram är det underlag som rapporterats in per den 15 oktober 2018.

Elevantal per 15 oktober



	år 1	år 2	år 3	år 4
Fordon- och transportprogrammet FT	250	1	1	
Godshandtering, lärling	1		1	
Karosseri och lackering		12	22	
Karosseri och lackering, lärling	2	5	2	
Lastbil och mobila maskiner		20	12	
Lastbil och mobila maskiner, lärling	4	4	5	1
Personbil		63	74	2
Personbil, lärling	35	49	25	
Transport		60	57	2
Transport, lärling	10	14	21	9

På gymnasieskola inom GR var 769 elever inskrivna på fordon- och transportprogrammet. Av dem var 306 elever inskrivna i år 1, 229 i år 2, 220 i år 3 och 14 elever går ett fjärde år på programmet. Inriktningen personbil har flest elever, 112 i år 2 samt 99 i år 3 och 2 elever i år 4. På inriktningen transport är det 74 elever i år 2, 78 elever i år 3 och 11 elever i år 4. Lastbil och mobila maskiner läser 24 elever i år 2, 17 elever i år 3 och en elev år 4. Karosseri och lackering läser 17 elever i år 2 och 24 elever i år 3. En elev läser inriktning godshandtering i år 3. 188 av alla elever går lärling, där personbil är störst med 109 lärlingar och därefter karosseri och lackering med 54 lärlingar.

12.1.3 In- och utpendling

Per den 15 oktober 2018 var 30 elever registrerade på fordon- och transportprogrammet utanför GR, samtliga årskurser. 23 elever var registrerade på skola inom GR, men folkbokförda utanför GR.

12.1.4 Reflektioner kring programmet

Programmet har fått ett rejält uppsving det senaste året när det gäller antalet elever som antagits. Branschen har länge önskat större volymer i utbildningssystemet, vilket gör att en bättre matchning kan vara på gång under kommande år. En kommun har ökat samarbetet med vuxenutbildningen och på så sätt fått till en mera effektiv organisation. Det finns också exempel på att nyanlända har tagit vägen via IM och sedan ut genom komvux. En kommun som anordnar transportinriktningen har nu kö till platserna. Branschinsatser nämns som viktiga faktorer för ökningen, då efterfrågan på personal är stor. Fler och fler elever väljer att genomföra utbildningen som lärlingar. Serviceverkstäder tar emot elever för att utbilda dem i hela kedjan med allt från kundbemötande till reparationer och underhåll. Lärande på arbetsplatsnätverket önskar ännu fler handledarutbildade när antalet lärlingsplatser nu ökar. Samtidigt behöver lärarna kunna säkerställa vad eleverna lär sig på arbetsplatserna.

12.2 Fordon och transport – yrkesvux

Volym 2018

Antal platser 346

Antal sökande 1 301

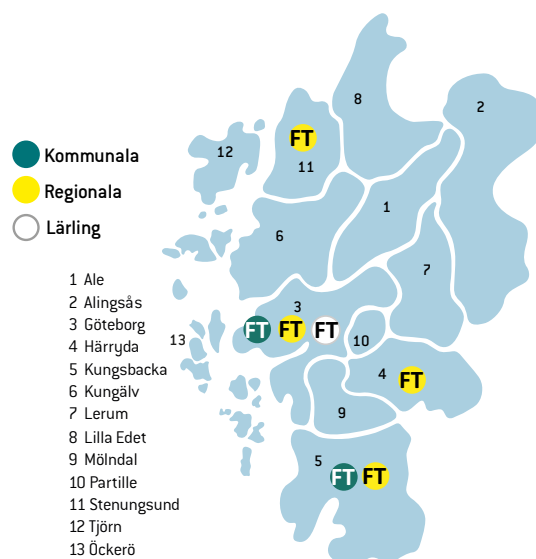
Antal antagna 314

Lärlingar

Antal antagna 44

10,5%

10,5% av alla som har antagits inom yrkesvux 2018 har antagits till Fordon och transport.



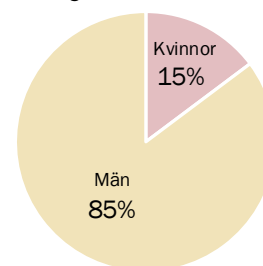
Inom fordon har det erbjudits utbildningar till personbilmekaniker och maskin- och lastbilmekaniker, både med och utan språkstöd. En markant skillnad i intresset noteras, vilket resulterar i att utbildningar utan språkstöd inte alltid kommer igång pga för få sökande, medan de med språkstöd är mycket mer välsökta. Utbildningarna inom fordon bedrivs på några orter i regionen.

När det gäller utbildningar inom transport erbjuds yrkesförarutbildning mot buss och lastbil, där yrkesförare buss även finns med språkstöd. När det gäller yrkesförare med språkstöd är söktrycket högt och platserna fylls, men för de övriga yrkesförarutbildningarna finns det sökande men i slutändan så är det precis så att grupperna fylls. Till viss del beror detta på att de sökande inte inkommer med körkortstillstånd i tid, men även på att de sökande även antagits till andra utbildningar. Ett par utbildningar i januaristarten fick läggas ner pga lärarbrist. Utbildningarna bedrivs på flera orter i regionen.

Utbildningar finns även inom lager/logistik/truck och har ett varierande söktryck, men har generellt sett svårare att locka sökande i nuläget.

Arbetsförmedlingens bristindex indikerar att det finns ett mycket stort behov av arbetskraft inom området i nuläget när det gäller yrkesförare och mekaniker, vilket stämmer väl in på de indikationer branschkontakter lämnat. Inom lager och logistik är behovet något lägre.

Fördelning män/kvinnor yrkesvux FT



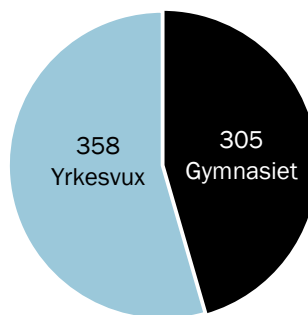
12.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Buss yrkesförare	Härryda
Buss yrkesförare	Stenungsund
Buss yrkesförare med språkstöd	Göteborg
Buss yrkesförare med språkstöd	Stenungsund
Lagerhantering och logistik	Göteborg
Lastbil yrkesförare	Härryda
Lastbil yrkesförare	Kungsbacka
Lastbil yrkesförare	Stenungsund
Mekaniker tunga fordon med språkstöd	Göteborg
Personbilsmekaniker	Kungsbacka
Personbilsmekaniker med språkstöd	Härryda
Personbilsmekaniker med språkstöd	Stenungsund
Kommunalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Lagerhantering och Logistik	Göteborg
Truckförarutbildning	Kungsbacka
Lärlingsutbildningar	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Bilskadereparatör	Göteborg
Fordonsglas	Lerum
Fordonslackerare	Göteborg
Lager och logistik	Göteborg
Mekaniker tunga fordon	Göteborg
Personbilsmekaniker	Göteborg
Reservdelspersonal	Göteborg

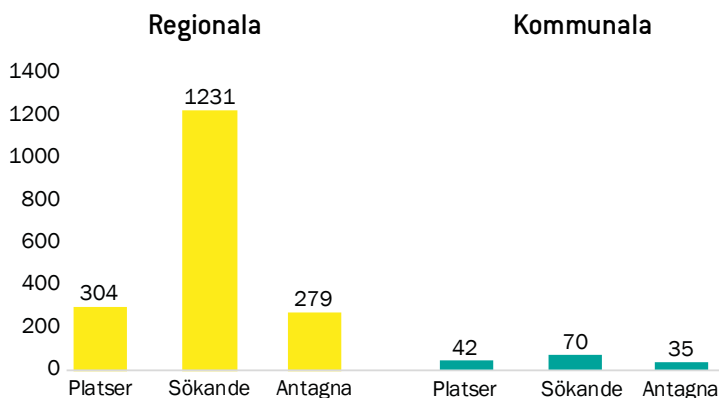
12.3 Samlad volym gymnasium/vux

År 2018 antogs 350 elever till år 1 på fordon- och transportprogrammet. Inom vuxenutbildningen antogs 358 elever. Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera (beroende på utbildningsupplägg och typ) mellan en eller fyra terminer och att eleverna kan läsa på heltid, flexitid eller deltid. I nedanstående diagram har antalet antagna som läser 400 poäng eller mer tagits med för att få en någorlunda sammanhängande, jämförbar bild.

Samlad volym FT



YRKESVUXUTBILDNINGAR

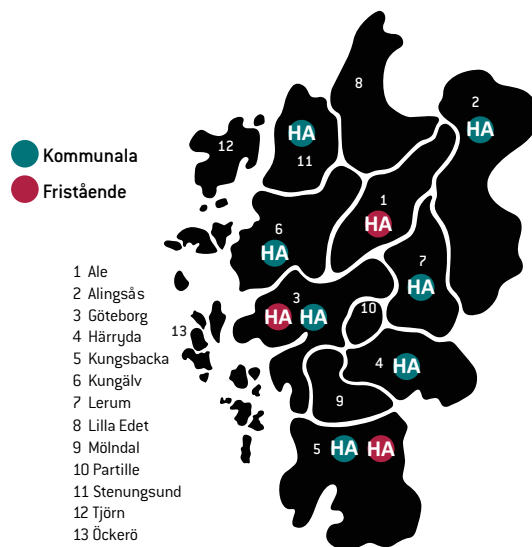


13. HANDEL OCH ADMINISTRATION

13.1 Handel- och administrationsprogrammet, HA

Under åren 2014–2018

- Ökning i antalet platser med 14 %
- Ökning i antalet sökande med 35 %
- Ökning i antalet antagna med 31 %



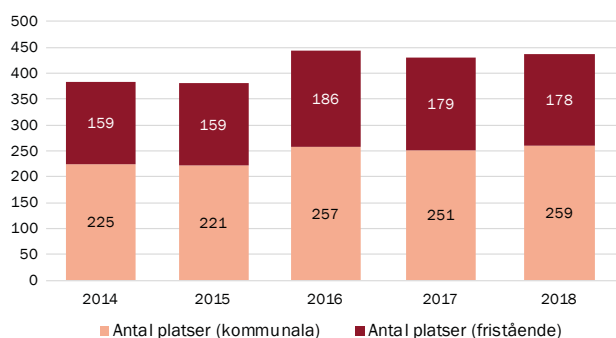
13.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 437 platser på handel- och administrationsprogrammet inom GR, varav 259 på kommunala skolor och 178 på fristående skolor. Mellan år 2014 och år 2018 har antalet platser blivit 53 fler, det vill säga en ökning med 14 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 90 fler, det vill säga en ökning med 35 procent.

Handel- och administrationsprogrammet erbjuds på 18 skolor i regionen. Tre av utbildningarna erbjuds i norra delen (Ale, Kungälv och Stenungsund), två i östra delen (Alingsås och Partille), tio i centrum (Göteborg) och tre i södra delen (Härryda och Kungsbacka).

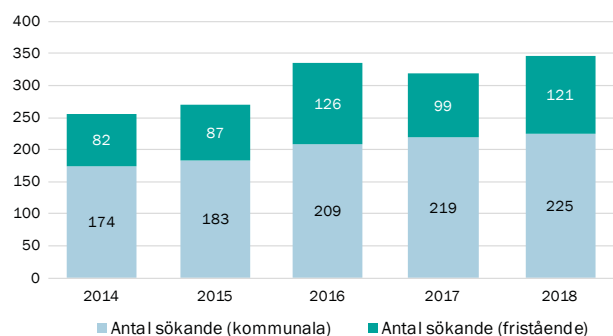
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, HA



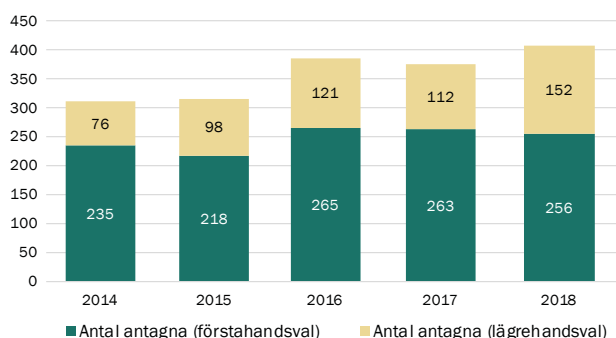
Antalet platser har under den senaste femårsperioden ökat med 14 %, där det under åren 2016-2017 var lägst antal platser.

Antal behöriga sökande, HA



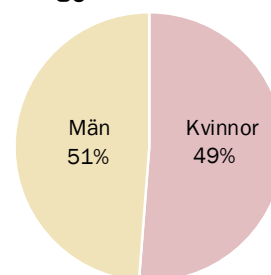
Antalet behöriga sökande har legat relativt jämt över de senaste tre åren.

Antal antagna, HA



Antalet antagna elever har ökat med cirka 8 % jämfört med föregående år och med cirka 31 % under en femårsperiod.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet HA



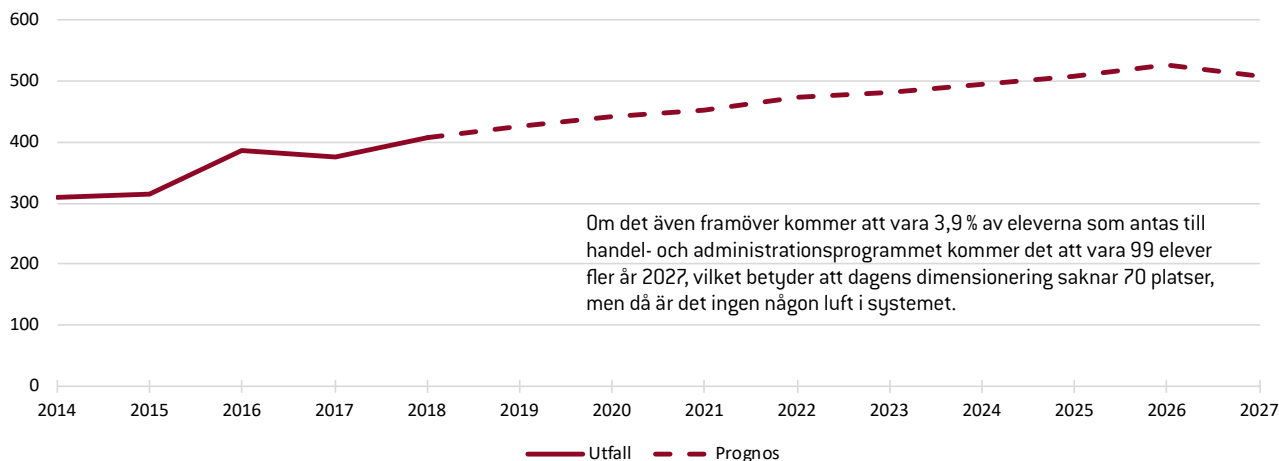
Andelen kvinnor har minskat med en procentenhet jämfört med föregående år.

Andel antagna	2014	2015	2016	2017	2018	Riks 2018*
HA	3,3%	3,3%	3,9%	3,7%	3,9%	3,2%

3,9%

3,9% av eleverna antogs på handel- och administrationsprogrammet år 2018, varav 49% kvinnor och 51% män. Nationellt sett är det 3,2% som antas till handel- och administrationsprogrammet. (*Riks 2018: Källa Skolverket)

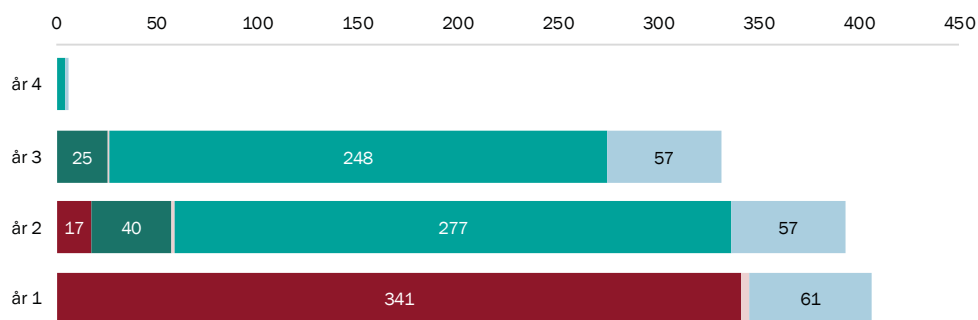
Framskrivet värde, baserat på 3,9% antagna



13.1.2 Under studietiden

Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun på skola utanför GR. Det underlag som visas i nedanstående diagram är det underlag som rapporterats in per den 15 oktober 2018.

Elevantal per 15 oktober



	år 1	år 2	år 3	år 4
■ Handels- och administrationsprogrammet HA	341	17		
■ Administrativ service		40	25	
■ Administrativ service, lärling	4	2	1	
■ Handel och service		277	248	4
■ Handel och service, lärling	61	57	57	2

På gymnasieskola inom GR var 1153 elever inskrivna på handel- och administrationsprogrammet. Av dem var 410 elever inskrivna i år 1, 398 i år 2, 337 i år 3 och 8 elever går ett fjärde år på programmet. Inriktningen handel och service har flest elever, 337 i år 2 samt 310 i år 3 och åtta elever i år 4. På inriktningen administrativ service är det 43 elever i år 2 och 26 elever i år 3. 191 av alla elever går lärling, där handel och service är störst med 183 lärlingar och administrativ service med 8 lärlingar.

13.1.3 In- och utpendling

Per den 15 oktober 2018 var 18 elever registrerade på handel- och administrationsprogrammet utanför GR, samtliga årskurser. 37 elever var registrerade på skola inom GR, men folkbokförda utanför GR.

13.1.4 Reflektioner kring programmet

Ett regionalt branschråd har träffats under år 2018. I rådet diskuteras bland annat hur man kan hitta andra utbildningsvägar. Man vill också fundera vidare på branschens verkliga behov. Från några skolor rapporteras en uppgång i antal elever och också högre meritvärden, vilket till viss del beror på minskat antal platser i kommunen.

13.2 Handel och administration – yrkesvux

Volym 2018

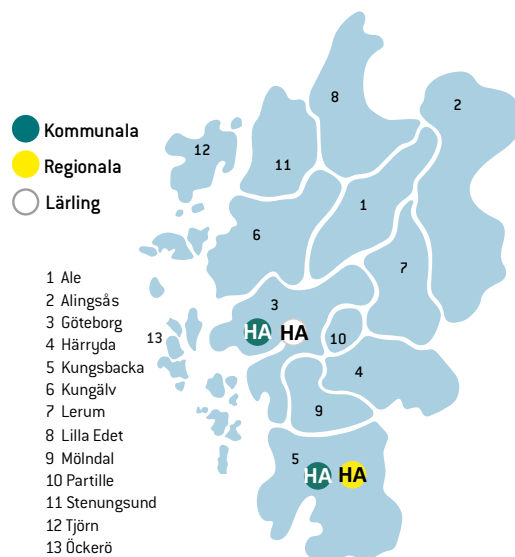
Antal platser 140
Antal sökande 205
Antal antagna 105

Lärlingar

Antal antagna 28

3,9%

3,9% av alla som har antagits inom yrkesvux 2018 har antagits till Handel och administration.



I nuläget finns det flera utbildningar i regionen med olika inriktningar, och det finns ett visst sökintresse till dessa, men antalet antagna är begränsat. Dessa erbjuds till viss mån som grupputbildning men även på distans samt som lärling.

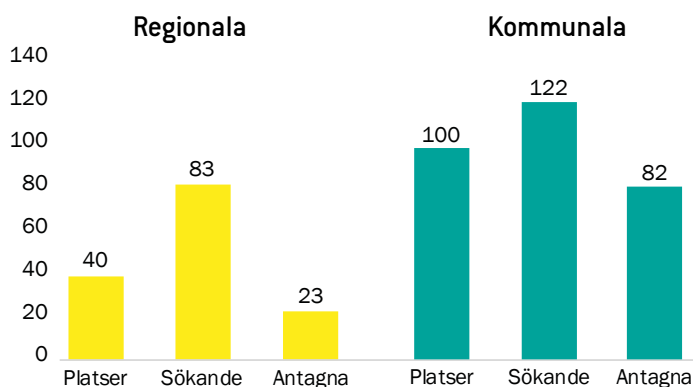
Handel är en bransch i förändring där behovet av personal är svårare att förutsäga i och med de ökade strömmarna mot e-handel och logistik, men även med nya tekniska lösningar i butik. De utbildningar som i dag erbjuds har i viss mån justerats för att matcha branschens förändring men ytterligare arbete behövs.

Arbetsförmedlingens bristindex indikerar att arbetsbehoven varierar beroende på yrkesinriktning, vilket stämmer in på de indikationer branschkontakter lämnat.

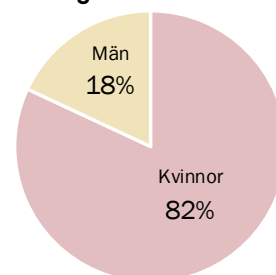
13.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Logistiker	Kungälv
Näthandlare	Kungälv
Kommunalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Administratör	Kungälv
Butikssäljare	Kungälv
Ekonomiassistent	Kungälv
Ekonomiblocket	Kungälv
Handel och försäljning flex	Göteborg
HR-assistent	Kungälv
Inköpsassistent	Kungälv
Logistiker	Kungälv
Marknadsassistent	Kungälv
Näthandlare	Kungälv
Reception och kundservice	Kungälv
Receptionist	Kungälv
Starta eget	Kungälv
Säljare	Kungälv
Lärlingsutbildningar	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Handel	Göteborg
Handel med språkstöd	Göteborg

YRKESVUXUTBILDNINGAR

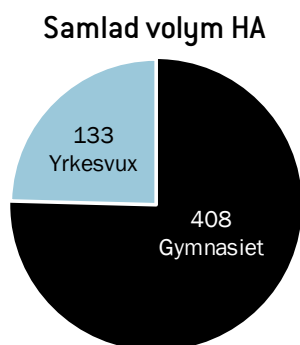


Fördelning män/kvinnor yrkesvux HA



13.3 Samlad volym gymnasium/vux

År 2018 antogs 408 elever till år 1 på handel- och administrationsprogrammet. Inom vuxenutbildningen antogs 133 elever. Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera (beroende på utbildningsupplägg och typ) mellan en eller fyra terminer och att eleverna kan läsa på heltid, flextid eller deltid. I nedanstående diagram har antalet antagna som läser 400 poäng eller mer tagits med för att få en någorlunda sammanhängande, jämförbar bild.



14. HANTVERK

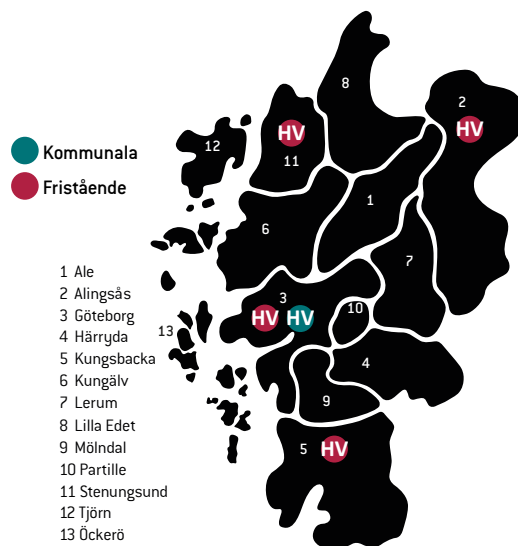
14.1 Hantverksprogrammet, HV

Under åren 2014–2018

Minskning i antalet platser med 5 %

Minskning i antalet sökande med 3 %

Ingen skillnad i antalet antagna



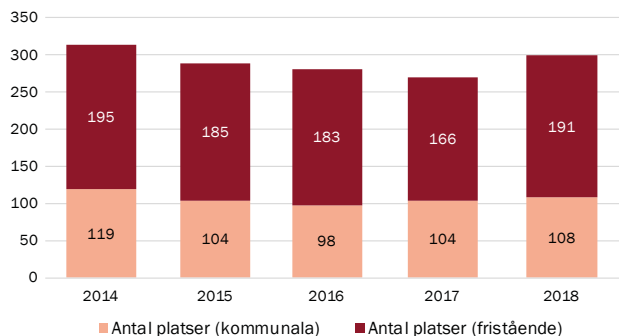
14.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 299 platser på hantverksprogrammet inom GR, varav 108 på kommunala skolor och 191 på fristående skolor. Mellan åren 2014 och 2018 har antalet platser blivit 15 färre, det vill säga en minskning med 5 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit sex färre, det vill säga en minskning med 3 procent.

Hantverksprogrammet erbjuds på nio skolor i regionen. En av utbildningarna erbjöds i norra delen (Stenungsund, inriktning florist), en i östra delen (Alingsås, inriktning frisör), sex i centrum (Göteborg, inriktning florist – lärling, frisör, frisör – lärling, låssmed – lärling, textil design, hår- och makeupstylist samt hår- och makeupartist – lärling) och en i södra delen (Kungsbacka, inriktning frisör samt hår- och makeupartist).

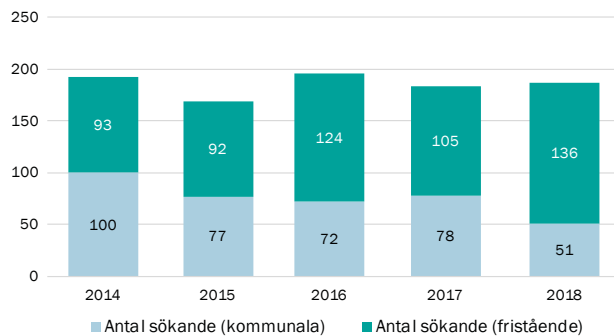
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, HV



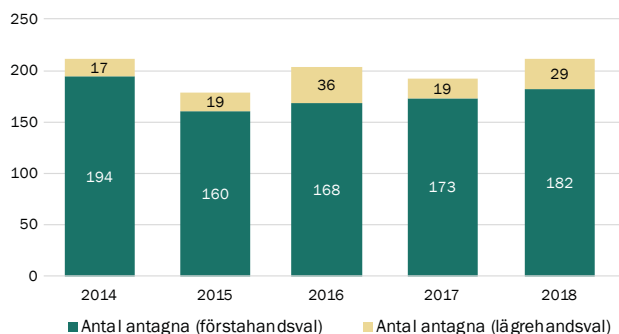
Antalet platser har under den senaste femårsperioden minskat med 5 %. Platserna på fristående skolor har ökat det senaste året, men ligger relativt konstant över åren på kommunala skolor.

Antal behöriga sökande, HV



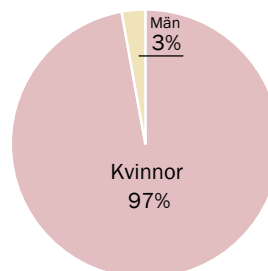
Antalet behöriga sökande har ökat marginellt gentemot förra året, men legat ganska jämt den senaste femårsperioden.

Antal antagna, HV



Antalet antagna elever är samma som det var år 2014 och ligger runt 200 elever i hela perioden, med ett lite lägre värde år 2015.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet HV



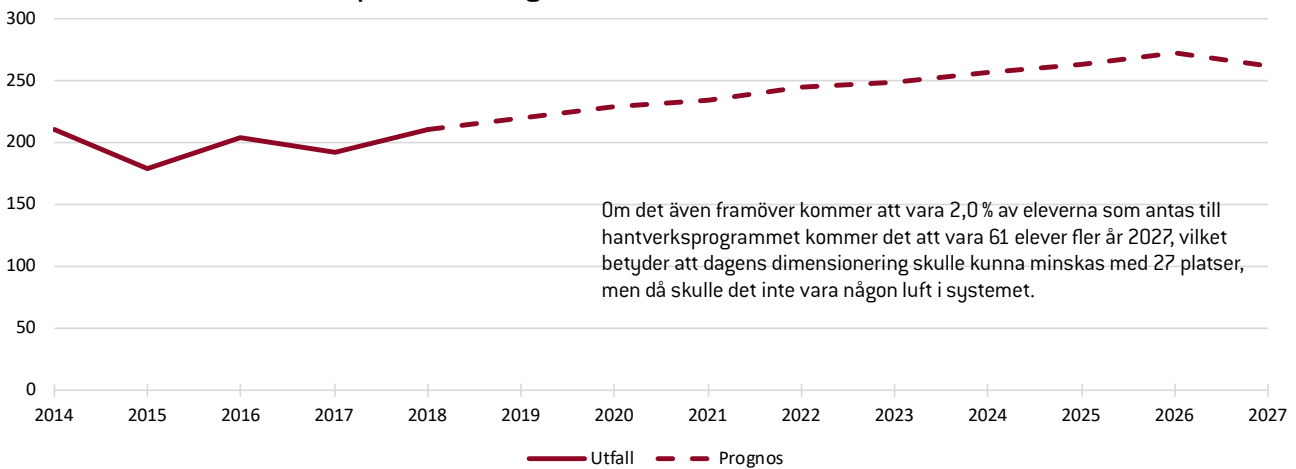
Andelen män har minskat med fem procentenheter jämfört med föregående år.

Andel antagna	2014	2015	2016	2017	2018	Riks 2018*
HV	2,2 %	1,9 %	2,1 %	1,9 %	2,0 %	2,5 %

2,0%

2,0% av eleverna antogs på hantverksprogrammet år 2018, varav 97 % kvinnor och 3 % män. Nationellt sett är det 2,5 % som antas till hantverksprogrammet. (*Riks 2018: Källa Skolverket)

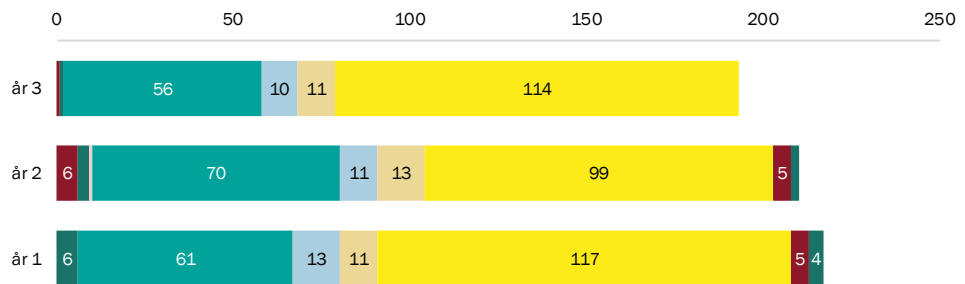
Framskrivet värde, baserat på 2,0 % antagna



14.1.2 Under studietiden

Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun på skola utanför GR. Det underlag som visas i nedanstående diagram är det underlag som rapporterats in per den 15 oktober 2018.

Elevantal per 15 oktober



	år 1	år 2	år 3
Finsnickeri, lärling		6	1
Florist	6	3	1
Florist, lärling		1	
Frisör	61	70	56
Frisör, lärling	13	11	10
Textil design	11	13	11
Övriga hantverk - hår- och makeupstylist	117	99	114
Övriga hantverk - hår- och makeupstylist, lärling	5	5	
Övriga hantverk - lässmed, lärling	4	2	

På gymnasieskola inom GR var 639 elever inskrivna på hantverksprogrammet. Av dem var 223 elever inskrivna i år 1, 216 i år 2 och 200 i år 3. Inriktningen hår- och makeupartist har flest elever, 125 i år 1 (varav 5 lärling), 107 i år 2 (varav 5 lärling) och 118 i år 3. På inriktningen frisör går 77 elever i år 1 (varav 13 lärling), 83 elever i år 2 (varav 11 lärling) samt 68 elever i år 3 (varav 10 lärling). På inriktningen textil design går 11 elever år 1, 14 elever år 2 och 11 elever år 3 och på florist går sex elever år 1, fyra elever år 2 (varav en lärling) och en elev år 3. Finsnickeri har sex elever i år 2 och en elev i år 3. Inriktning lässmed har fyra elever i år 1 och två elever i år 2.

14.1.3 In- och utpendling

Per den 15 oktober 2018 var 19 elever registrerade på hantverksprogrammet utanför GR, samtliga årskurser. 48 elever var registrerade på skola inom GR, men folkbokförda utanför GR.

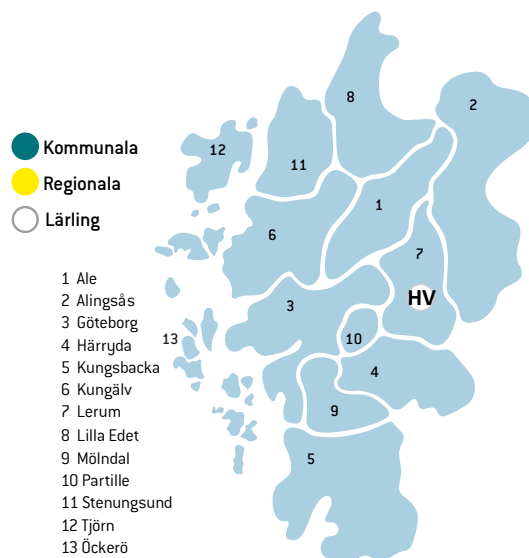
14.1.4 Reflektioner kring programmet

Programmet utgörs av ett par större inriktningar, men också i flera fall av smala inriktningar med få elever. En nationell förändring som har skett under året är att yrkesutgången mot hovslagare har tagits bort ur gymnasieskolan för att den anses ligga på en högre SEQF-nivå.

14.2 Hantverk – yrkesvux

Lärlingar

Antal antagna 12



Hantverksutbildningar bedrivs generellt sett ofta som lärlingsutbildningar, inte minst då det finns ett behov av utbildade hantverkare men att det inte finns ett kontinuerligt stort behov. I regionen har det erbjudits lärlingsutbildning till hovslagare under året, men volymen elever är begränsad.

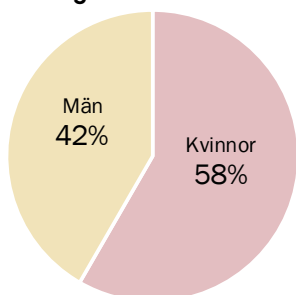
Statistikunderlaget är för litet för att ge en nyanserad bild.

Lärlingsutbildningar	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Hovslagare	Lerum

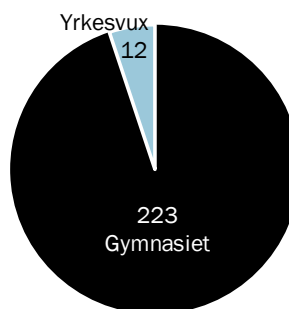
14.3 Samlad volym gymnasium/vux

År 2018 antogs 223 elever till år 1 på hantverksprogrammet. Inom vuxenutbildningen antogs 12 elever. Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera (beroende på utbildningsupplägg och typ) mellan en eller fyra terminer och att eleverna kan läsa på heltid, flexitid eller deltid. I nedanstående diagram har antalet antagna som läser 400 poäng eller mer tagits med för att få en någorlunda sammanhängande, jämförbar bild.

Fördelning män/kvinnor yrkesvux HV



Samlad volym HV



15. HOTELL OCH TURISM

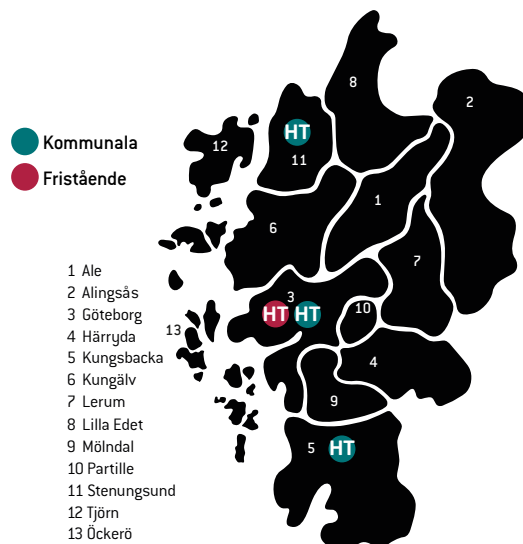
15.1 Hotell- och turismprogrammet, HT

Under åren 2014–2018

Minskning i antalet platser med 1 %

Minskning i antalet sökande med 26 %

Minskning i antalet antagna med 18 %



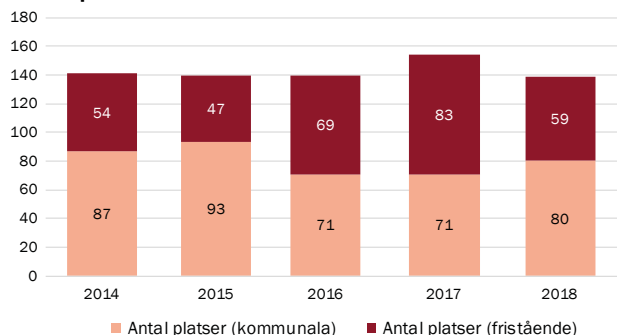
15.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 139 platser på hotell- och turismprogrammet inom GR, varav 80 på kommunala skolor och 59 på fristående skolor. Mellan åren 2014 och 2018 har antalet platser blivit två färre, det vill säga en minskning med 1 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 27 färre, det vill säga minskning med 26 procent.

Hotell- och turismprogrammet erbjuds på sju skolor i regionen. En av utbildningarna erbjöds i norra delen (Stenungsund), ingen i östra delen, fem i centrum (Göteborg) och en i södra delen (Kungsbacka).

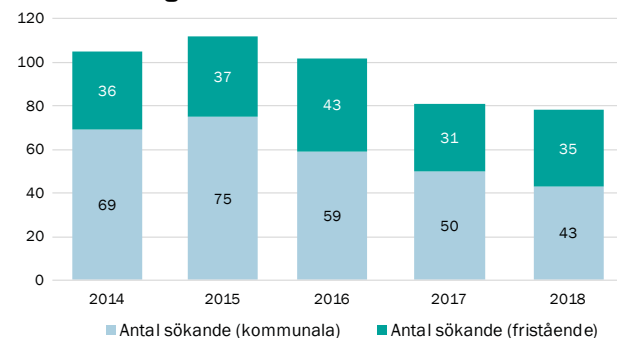
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, HT



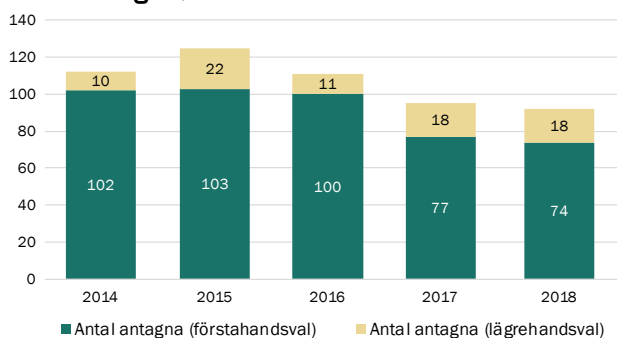
Antalet platser har under den senaste femårsperioden legat tämligen stabilt runt 140 platser, med en uppgång till drygt 150 platser år 2017.

Antal behöriga sökande, HT



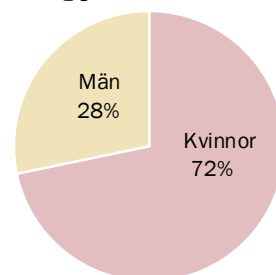
Antalet behöriga sökande minskar under den senaste femårsperioden.

Antal antagna, HT



Antalet antagna elever minskar under femårsperioden, trots en ökning under år 2015.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet HT



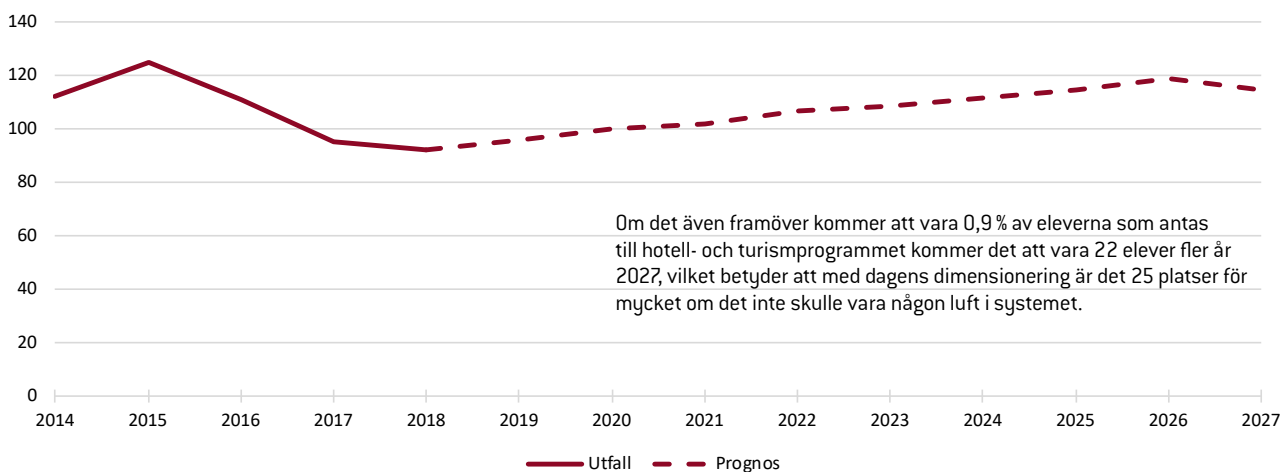
Andelen män har ökat med två procentenheter jämfört med föregående år.

Andel antagna	2014	2015	2016	2017	2018	Riks 2018*
HT	1,2 %	1,3 %	1,1 %	0,9 %	0,9 %	0,9 %

0,9%

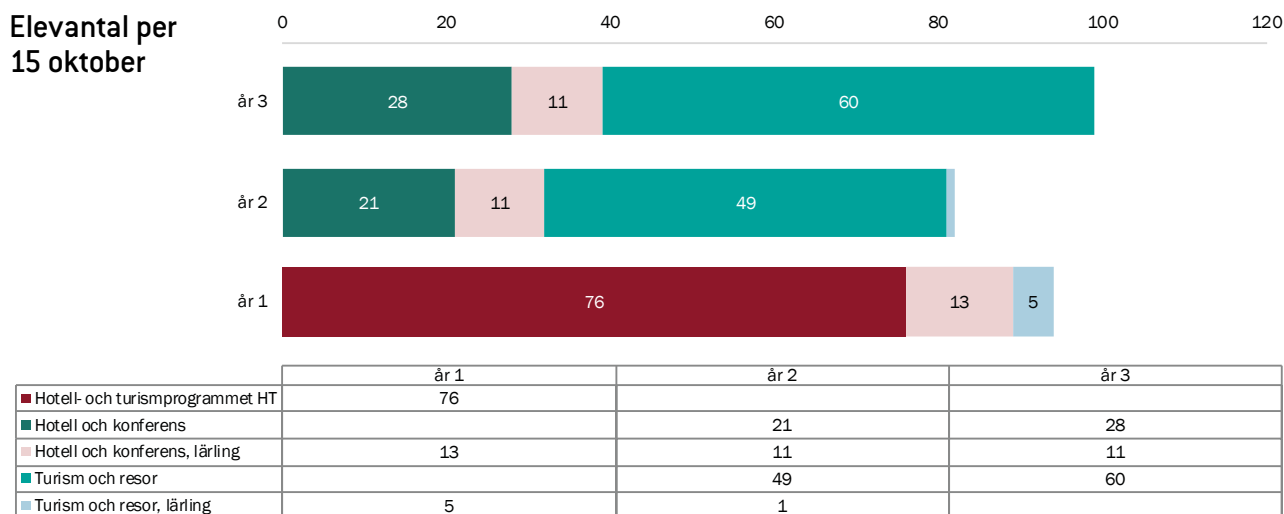
0,9% av eleverna antogs på hotell- och turismprogrammet år 2018, varav 72 % kvinnor och 28 % män. Nationellt sett är det 0,9 % som antas till hotell- och turismprogrammet. (*Riks 2018: Källa Skolverket)

Framskrivet värde, baserat på 0,9 % antagna



15.1.2 Under studietiden

Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun på skola utanför GR. Det underlag som visas i nedanstående diagram är det underlag som rapporterats in per den 15 oktober 2018.



På gymnasieskola inom GR var 280 elever inskrivna på hotell- och turismprogrammet. Av dem var 95 elever inskrivna i år 1, 85 i år 2 och 100 i år 3. Inriktningen turism och resor har flest elever, 50 elever går i år 2 (varav 1 lärling) och 60 i år 3. På inriktningen hotell och konferens går 34 elever i år 2 (varav 11 lärling) och 39 elever i år 3.

15.1.3 In- och utpendling

Per den 15 oktober 2018 var 5 elever registrerade på hantverksprogrammet utanför GR, samtliga årskurser. 17 elever var registrerade på skola inom GR, men folkbokförda utanför GR.

15.1.4 Reflektioner kring programmet

Ett regionalt kompetensråd har under året träffats kring besöksnäringen. Några skolor rapporterar att branschen inte prioriterar elever från programmet utan i stället anställer elever från högskoleförberedande program och sedan "klär på dem" de kunskaper och färdigheter som behövs. Det finns en skillnad om eleverna kommer via vuxenutbildningen. Då tas de emot med öppen famn.

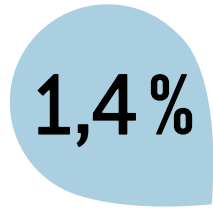
15.2 Hotell och turism – yrkesvux

Volym 2018

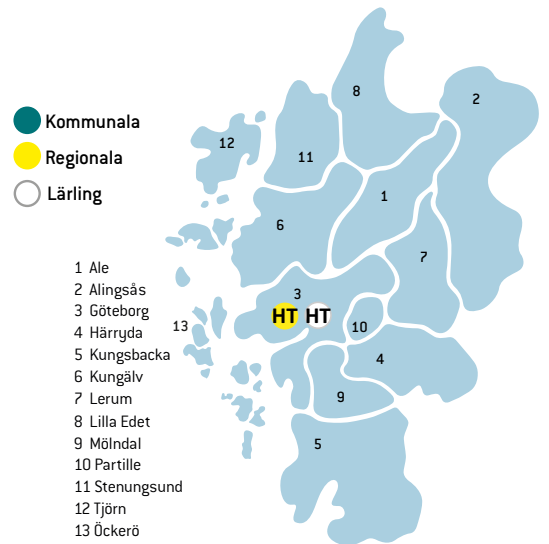
Antal platser 60
Antal sökande 119
Antal antagna 37

Lärlingar

Antal antagna 10



1,4% av alla som har antagits inom yrkesvux 2018 har antagits till Hotell och turism.



Huvudsakligen erbjuds utbildningar med inriktning mot hotell. Utbildningar inom turism har inte erbjudits. Utbildning med språkstöd, med flexibelt upplägg samt som lärling förekommer. Dock är det relativt svårt att locka sökande till utbildningarna och det finns ofta lediga platser på dem vid start.

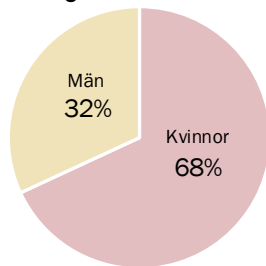
Det största rekryteringsbehovet finns i Göteborg som har en mycket stor besöksnäring, och därför ligger också utbildningarna där. Till viss mån är arbetskraftsbehovet säsongsbetonat.

Arbetsförmedlingens bristindex indikerar att det finns ett visst behov av arbetskraft inom området i nuläget, men branschens egna uttalanden tyder på att man har svårt att finna kompetens i nuläget.

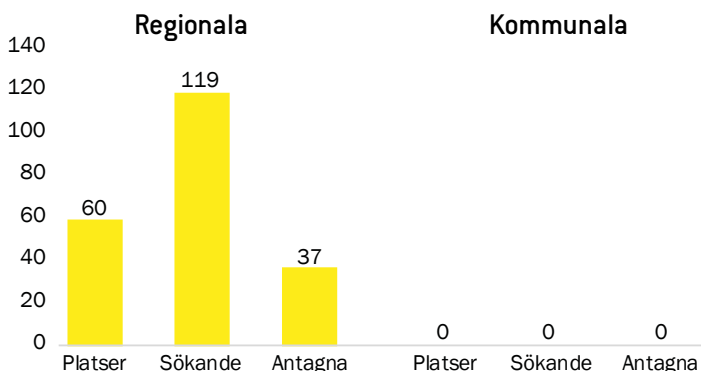
15.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Hotell, reception och konferens flex	Göteborg
Hotell, reception och konferens med språkstöd	Göteborg
Lärlingsutbildningar	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Hotellmedarbetare med språkstöd	Göteborg
Hotell, reception och konferens	Göteborg

Fördelning män/kvinnor yrkesvux HT



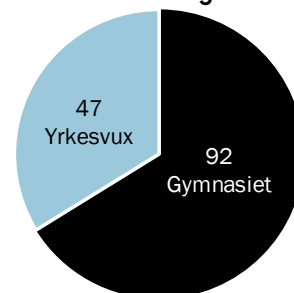
YRKESVUXUTBILDNINGAR



15.3 Samlad volym gymnasium/vux

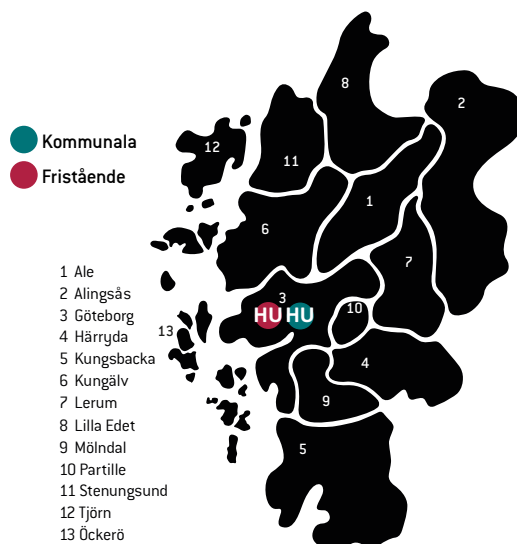
År 2018 antogs 92 elever till år 1 på hotell- och turismprogrammet. Inom vuxenutbildningen antogs 47 elever. Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera (beroende på utbildningsupplägg och typ) mellan en eller fyra terminer och att eleverna kan läsa på heltid, flextid eller deltid. I nedanstående diagram har antalet antagna som läser 400 poäng eller mer tagits med för att få en någorlunda sammanhängande, jämförbar bild.

Samlad volym HT



16. HUMANIORA

16.1 Humanistiska programmet, HU



Under åren 2014–2018

Minskning i antalet platser med 25 %

Minskning i antalet sökande med 11 %

Minskning i antalet antagna med 23 %

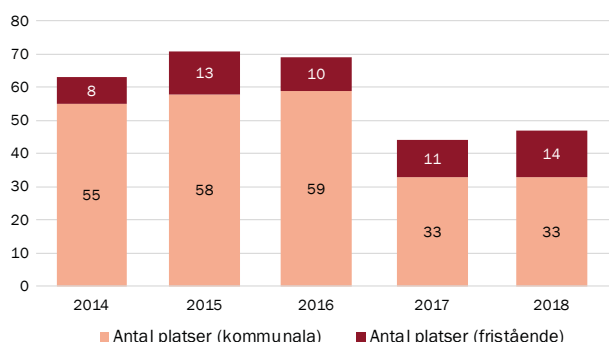
16.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 47 platser på humanistiska programmet inom GR, varav 33 på kommunala skolor och 14 på fristående skolor. Mellan åren 2014 och 2018 har antalet platser blivit 16 färre, det vill säga en minskning med 25 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit sex färre, det vill säga minskning med 11 procent.

Humanistiska programmet erbjuds på två skolor i regionen, båda i centrum (Göteborg). Ingen utbildning erbjöds i norra, östra eller södra delen.

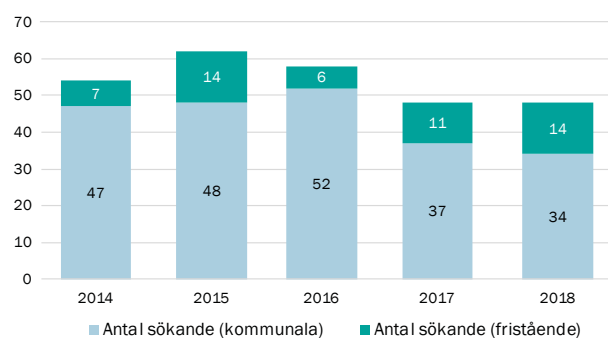
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, HU



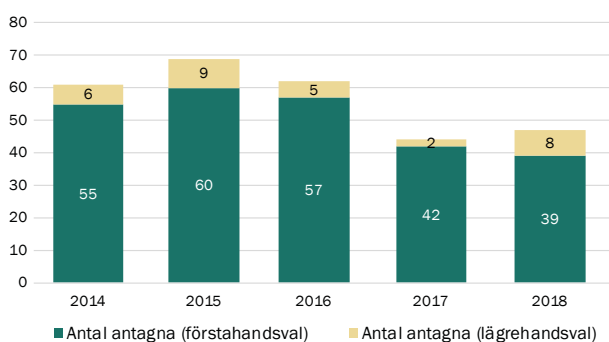
Efter att antalet platser har minskat under femårsperioden, med den största minskningen mellan åren 2016 och 2017 har det ökat 7 % mellan åren 2017 och 2018.

Antal behöriga sökande, HU



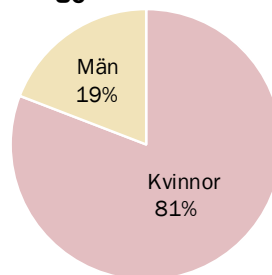
Antalet behöriga sökande har minskat under femårsperioden, men ligger på samma nivå som förra året.

Antal antagna, HU



Antal antagna har minskat under femårsperioden, men är i paritet med föregående år (tre fler 2år O18 än år 2017).

Fördelning män/kvinnor gymnasiet HU



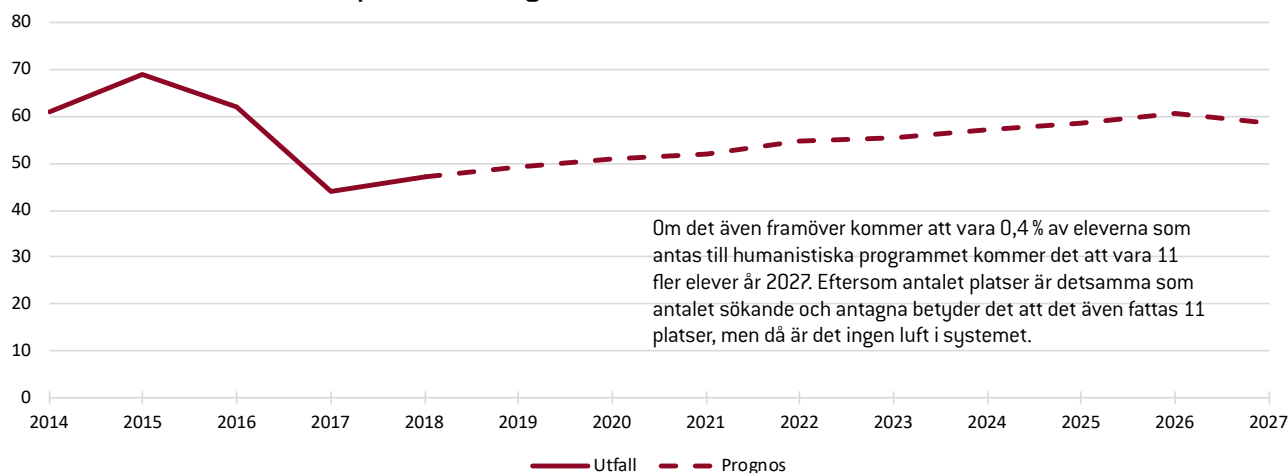
Andelen män har ökat med fem procentenheter jämfört med föregående år.

Andel antagna	2014	2015	2016	2017	2018	Riks 2018*
HU	0,6 %	0,7 %	0,6 %	0,4 %	0,4 %	0,6 %

0,4 %

0,4 % av eleverna antogs på humanistiska programmet år 2018, varav 81 % kvinnor och 19 % män. Nationellt sett är det 0,6 % som antas till humanistiska programmet. (*Riks 2018: Källa Skolverket)

Framskrivet värde, baserat på 0,4 % antagna



16.1.2 Under studietiden

Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun på skola utanför GR. Det underlag som visas i nedanstående diagram är det underlag som rapporterats in per den 15 oktober 2018.

Elevantal per 15 oktober



	År 1	År 2	År 3
■ Humanistiska programmet HU	49	12	
■ Kultur		20	23
■ Språk		11	30

På gymnasieskola inom GR var 145 elever inskrivna på humanistiska programmet. Av dem var 49 elever inskrivna i år 1, 43 i år 2 och 53 i år 3. Inriktningen kultur har 20 elever i år 2 och 23 elever i år 3. Inriktningen språk har 11 elever i år 2 och 30 elever i år 3.

16.1.3 In- och utpendling

Per den 15 oktober 2018 var 2 elever registrerade på humanistiska programmet utanför GR, samtliga årskurser. 8 elever var registrerade på skola inom GR, men folkbokförda utanför GR.

16.1.4 Reflektioner kring programmet

En skola la ner programmet under året. En annan skola rapporterar i stället ett högt söktryck till befintliga platser, vilket har gjort att elever motsvarande en halv klass inte kunde antas. Tidigare har samläsning skett med samhällsvetenskapsprogrammet men nu lutar det åt estetiska programmet. Programmet kännetecknas av en låg elevpeng, vilket sägs göra det svårt att driva rationellt. Många språk ska erbjudas till exempel.

17. INDUSTRITEKNIK

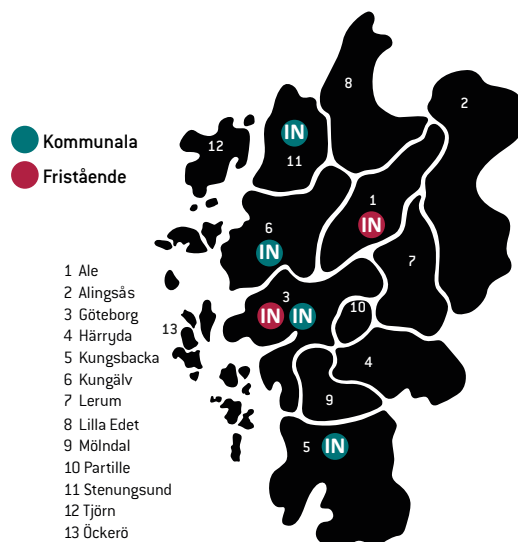
17.1 Industritekniska programmet, IN

Under åren 2014–2018

Minskning i antalet platser med 34 %

Minskning i antalet sökande med 54 %

Minskning i antalet antagna med 41 %



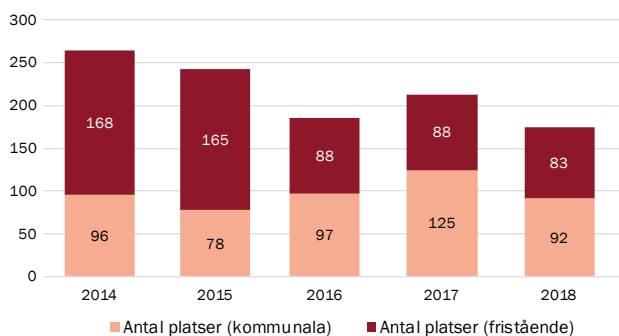
17.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 175 platser på industritekniska programmet inom GR, varav 92 på kommunala skolor och 83 på fristående skolor. Mellan 2014 och 2018 har antalet platser blivit 89 färre, det vill säga en minskning med 34 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 117 färre, det vill säga minskning med 53 procent.

Industritekniska programmet erbjuds GR:s elever på tio skolor i regionen. Tre av utbildningarna erbjuds i nord (Ale, Kungälv och Stenungsund), ingen i ost, sex i centrum (Göteborg) och en i syd (Kungälv).

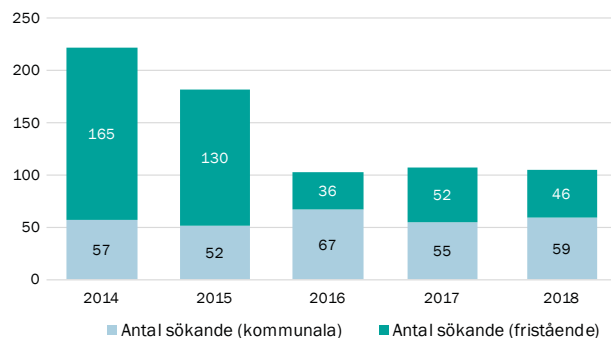
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, IN



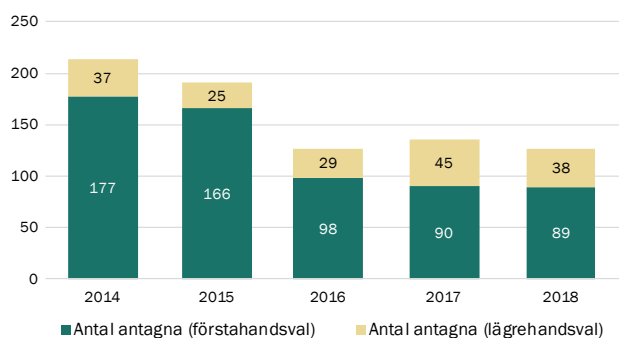
Antalet platser har under den senaste femårsperioden minskat efter en uppgång förra året och är nu 34 % lägre än 2014.

Antal behöriga sökande, IN



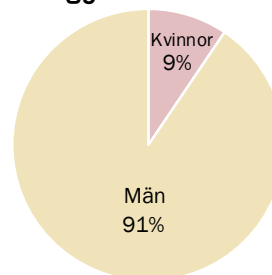
Antalet behöriga sökande minskar under den senaste femårsperioden, men har under de tre senaste åren stabiliserats något.

Antal antagna, IN



Antalet antagna elever minskar under femårsperioden, men har under de tre senaste åren stabiliserats något.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet IN



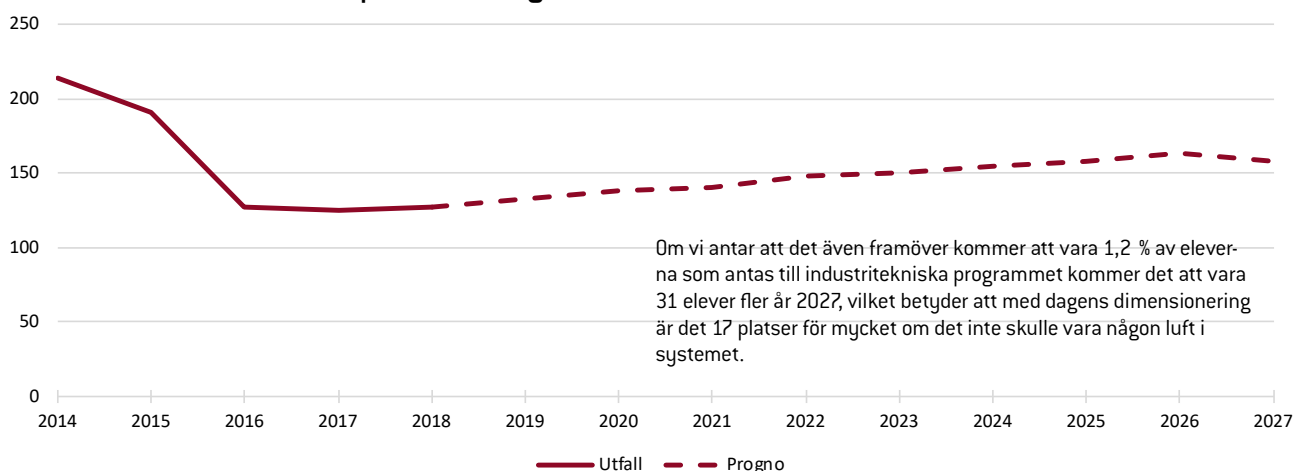
Andelen kvinnor har ökat med fem procentenheter jämfört med föregående år.

Andel antagna IN	2014	2015	2016	2017	2018	Riks 2018*
	2,2 %	2,0 %	1,3 %	1,2 %	1,2 %	1,6 %

1,2%

1,2% av eleverna antogs på industridekniska programmet år 2018, varav 9% kvinnor och 91% män. Nationellt sett är det 1,6% som antas till industridekniska programmet. (*Riks 2018: Källa Skolverket)

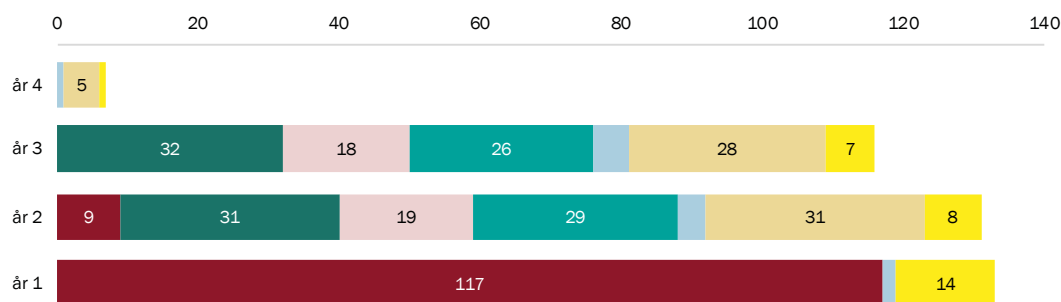
Framskrivet värde, baserat på 1,2% antagna



17.1.2 Under studietiden

Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun på skola utanför GR. Det underlag som visas i nedanstående diagram är det underlag som rapporterats in per den 15 oktober 2018.

Elevantal per 15 oktober



	år 1	år 2	år 3	år 4
Industriprogram IN	117	9		
Driftsäkerhet och underhåll		31	32	
Processteknik		19	18	
Produkt och maskinteknik		29	26	
Produkt och maskinteknik, lärling	2	4	5	1
Svetsteknik		31	28	5
Svetsteknik, lärling	14	8	7	1

På gymnasieskola inom GR var 387 elever inskrivna på industridekniska programmet. Av dem var 133 elever inskrivna i år 1, 131 i år 2 och 116 i år 3. Inriktningen svetsteknik har flest elever, 39 elever går i år 2 (varav 8 lärling), 38 i år 3 (varav 7 lärling) och 6 år 4 (varav en lärling). Inriktningen produkt- och maskinteknik har 33 elever i år 2 (varav 4 lärling) 31 i år 3 (varav 5 lärling) och en lärlingselev i år 4. På inriktningen driftsäkerhet och underhåll går 31 elever år 2 och 32 elever år 3 och på inriktningen processteknik går 19 elever år 2 och 18 elever år 3.

17.1.3 In- och utpendling

Per den 15 oktober 2018 var 5 elever registrerade på industridekniska programmet utanför GR, samtliga årskurser. 19 elever var registrerade på skola inom GR, men folkbokförda utanför GR.

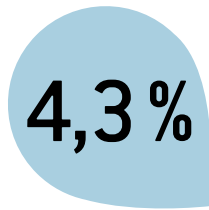
17.1.4 Reflektioner kring programmet

En skola rapporterar ett mycket högre söktryck och därmed bättre ekonomi för programmet. Många nysvenska elever är på väg i systemet genom introduktionsprogram med inriktning mot IN. Se bild över introduktionsprogrammen. Flera skolor anser att programmet har fått en högre status genom satsningar på till exempel nya maskiner och medverkan från branscherna. Fler flickor väljer också programmet. Samverkan inom Teknikcollege nämns som en positiv insats. Satsningar sker också på lärarna. En skola berättar om en före detta elev som har varit med i VM i yrkesutbildning. Skolan bistår nu med insatser under lärarutbildningen.

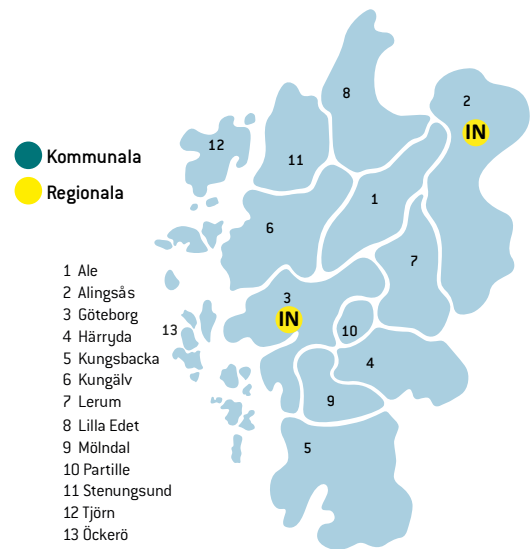
17.2 Industriteknik – yrkesvux

Volym 2018

Antal platser 176
Antal sökande 581
Antal antagna 148



4,3% av alla som har antagits inom yrkesvux 2018 har antagits till Industriteknik.



Utbildningar mot CNC-operatör och svets erbjuds både med och utan språkstöd. En markant skillnad i intresset noteras där CNC-utbildning, särskilt med språkstöd, är välsökt medan utbildning till svetsare har svårare att locka sökande och inte alltid fyller tillgängliga utbildningsplatser.

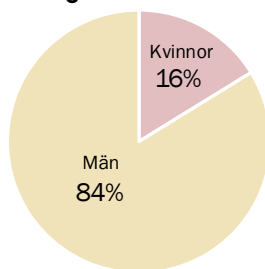
Möjligheten att utöka mängden platser begränsas främst av kostnaden för en utbildningsplats.

Arbetsförmedlingens bristindex indikerar att det finns ett stort behov av arbetskraft inom område i nuläget, vilket stämmer väl in på indikationer från branschkontakter.

17.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Certifierad CNC-tekniker	Göteborg
Certifierad CNC-tekniker med språkstöd	Göteborg
Internationell svetsare med språkstöd	Göteborg
Internationell svetsare	Göteborg
Plåt och svetsteknik	Alingsås

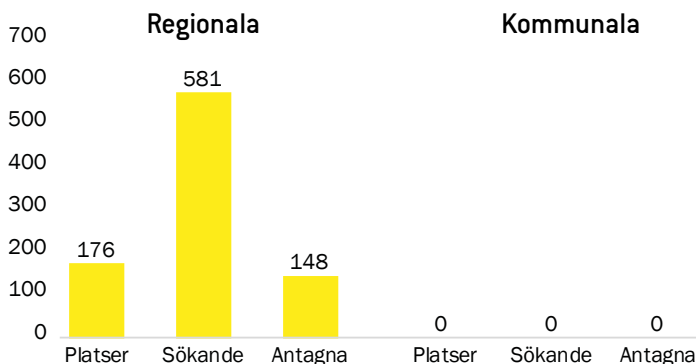
Fördelning män/kvinnor yrkesvux IN



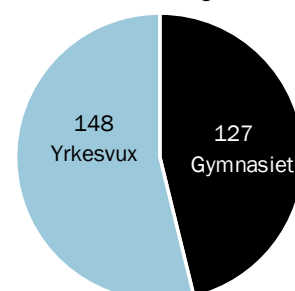
17.3 Samlad volym gymnasium/vux

2018 antogs 127 elever till år 1 på industritekniska programmet. Inom vuxenutbildningen antogs 148 elever. Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera (beroende på utbildningsupplägg och typ) mellan en eller fyra terminer och att eleverna kan läsa på heltid, flexitid eller deltid. I nedanstående diagram har antalet antagna som läser 400 poäng eller mer tagits med för att få en någorlunda sammanhängande, jämförbar bild.

YRKESVUXUTBILDNINGAR

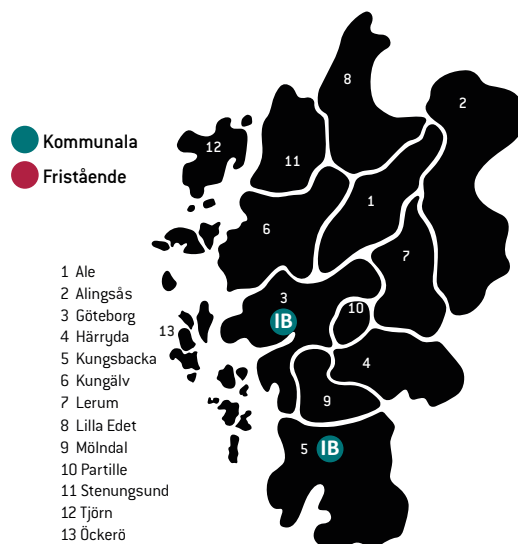


Samlad volym IN



18. INTERNATIONAL BACCALAUREATE

18.1 International Baccalaureate, IB



Under åren 2014–2018

Minskning i antalet platser med 9%

Minskning i antalet sökande med 19%

Minskning i antalet antagna med 16%

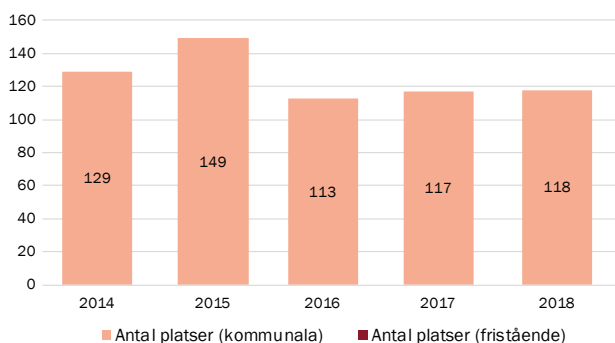
18.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 118 platser på international baccalaureate, endast på kommunala skolor. Mellan åren 2014 och 2018 har antalet platser blivit elva färre, det vill säga en minskning med 9 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 34 färre, det vill säga minskning med 19 procent.

International baccalaureate erbjuds på tre skolor i regionen. Ingen i norra eller östra delen, två i centrum (Göteborg) och en i södra delen (Kungälv).

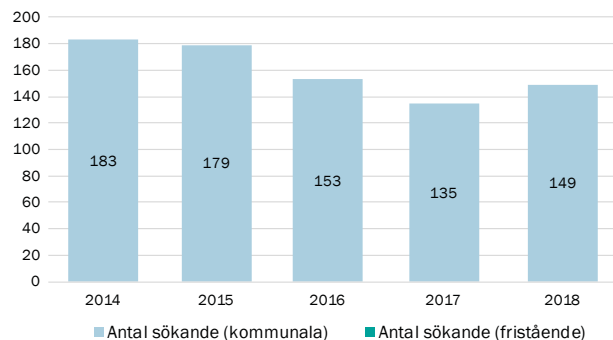
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, IB



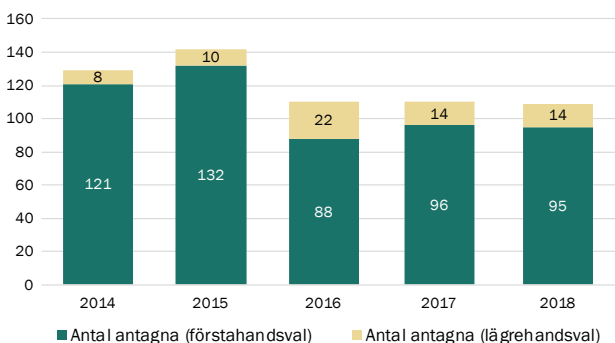
Antalet platser sätts av den internationella organisationen och är inget som GR kan påverka. Under den senaste femårsperioden har platserna minskat.

Antal behöriga sökande, IB



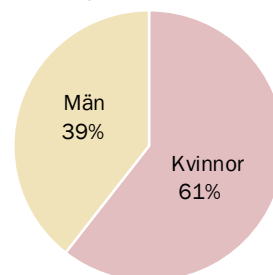
Antalet sökande har minskat under femårsperioden, men ökat det senaste året jämfört med föregående år.

Antal antagna, IB



Antalet antagna är färre än antalet platser och i paritet med åren 2016 och 2017.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet IB



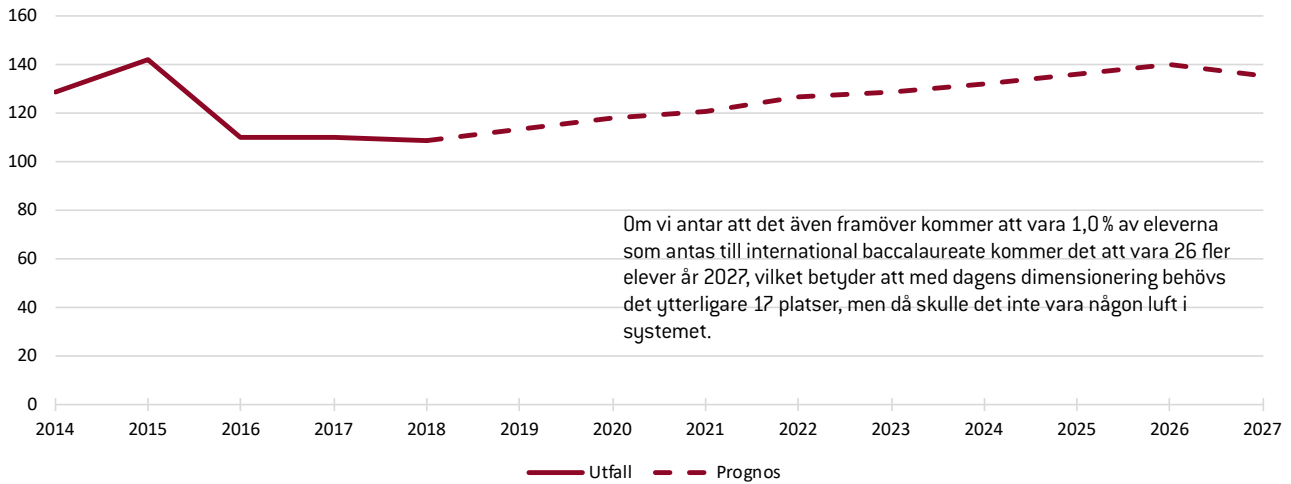
Andelen män har minskat med fyra procentenheter jämfört med föregående år.

Andel antagna	2014	2015	2016	2017	2018	Riks 2018*
IB	1,3 %	1,5 %	1,1 %	1,1 %	1,0 %	1,0 %

1,0 %

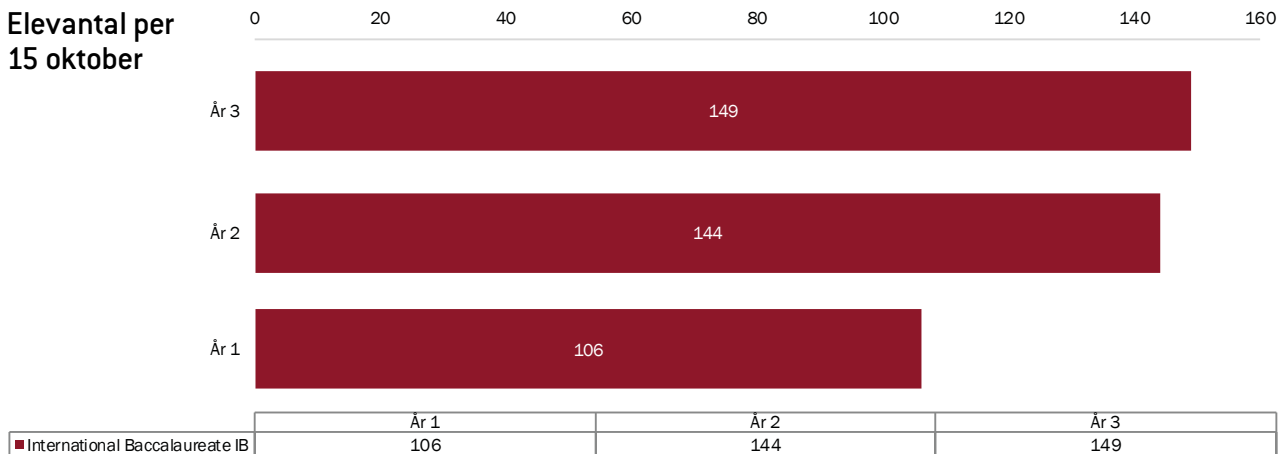
1,0 % av eleverna antogs på international baccalaureate år 2018, varav 61 % kvinnor och 39 % män. Även nationellt sett är det 1,0 % som antas till programmet. (*Riks 2018: Källa Skolverket)

Framskrivet värde, baserat på 1,0 % antagna



18.1.2 Under studietiden

Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun på skola utanför GR. Det underlag som visas i nedanstående diagram är det underlag som rapporterats in per den 15 oktober 2018.



På gymnasieskola inom GR var 399 elever inskrivna på international baccalaureate, 106 elever i år 1, 144 elever i år 2 och 149 elever i år 3.

18.1.3 In- och utpendling

Per den 15 oktober 2018 var en elev registrerad på international baccalaureate utanför GR, samtliga årskurser. 19 elever var registrerade på skola inom GR, men folkbokförda utanför GR.

18.1.4 Reflektioner kring programmet

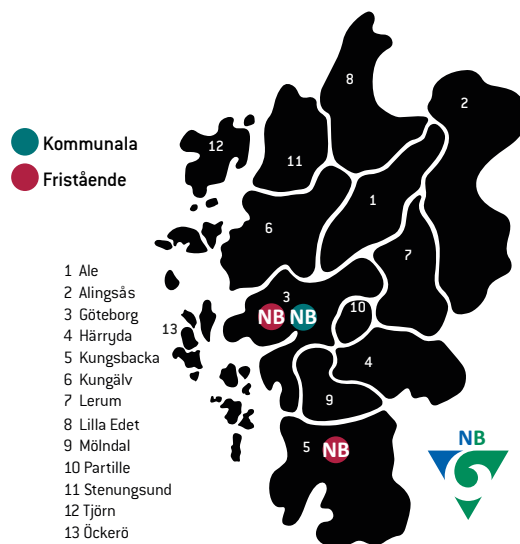
IB upplever ett minskat söktryck. En del hävdar att det beror på hur meritpoängen till högskolan ser ut och att IB-elever har fått ett sämre utgångsläge i förhållande till detta. Statistiken visar att det är fler elever under senare år än i år ett, vilket kan bero på tillkommande elever som flyttar till Sverige.

19. NATURBRUK

19.1 Naturbruksprogrammet, NB

Under åren 2014–2018

- Ökning i antalet platser med 23 %
- Minskning i antalet sökande med 8 %
- Minskning i antalet antagna med 0,8 %



19.1.1 Utbud och dimensionering

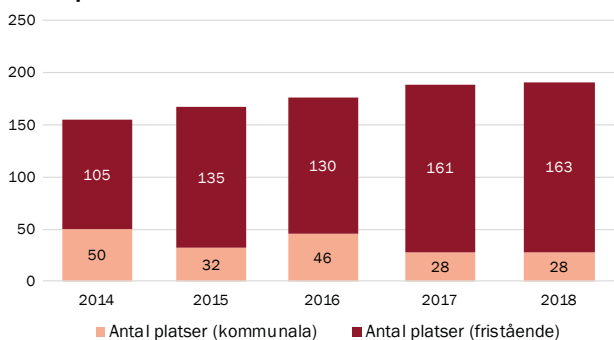
Vid reservantagningen fanns det 191 platser på naturbruksprogrammet inom GR, varav 28 på kommunala skolor och 163 på fristående skolor. Mellan 2014 och 2018 har antalet platser blivit 36 fler, det vill säga en ökning med 23 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit nio färre, det vill säga minskning med 8 procent.

Naturbruksprogrammet erbjuder GR:s elever på fyra skolor i regionen. Ingen i nord eller ost, två i centrum (Göteborg) och två i syd (Kungälv).

Dessutom kan elever söka till naturbruksskolor i Västra Götalandsregionens regi. Antagna där ingår inte i denna statistik.

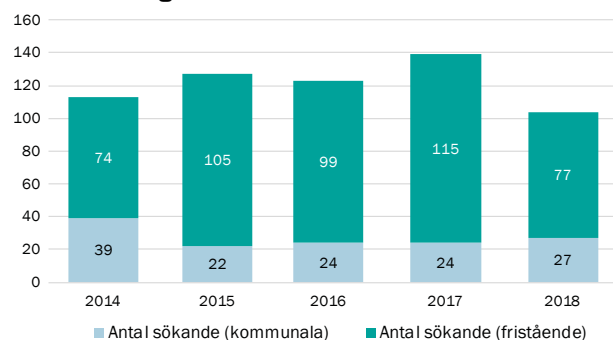
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, NB



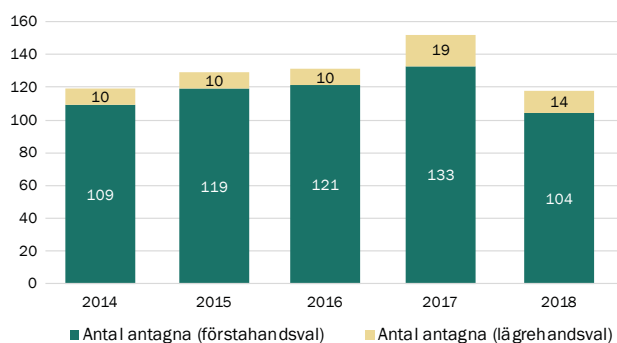
Antalet platser har under den senaste femårsperioden ökat och har 2018 det högsta värdet under femårsperioden med nästan 40 platser mer än 2014.

Antal behöriga sökande, NB



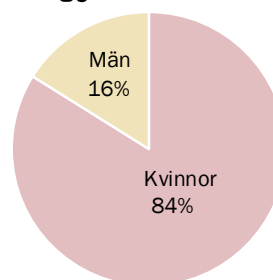
Antalet behöriga sökande minskar efter föregående års uppgång.

Antal antagna, NB



Antalet antagna elever har gått ned i år efter några års uppgång och är i paritet med hur det såg 2014.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet NB



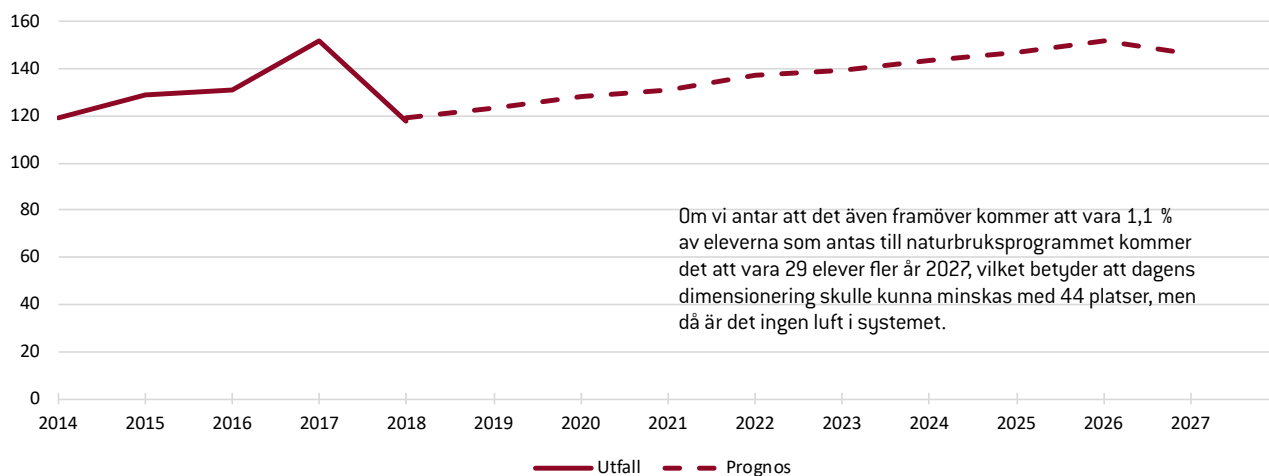
Fördelning män och kvinnor är samma som föregående år.

Andel antagna NB	2014	2015	2016	2017	2018	Riks 2018*
	1,2 %	1,4 %	1,3 %	1,5 %	1,1 %	2,9 %

1,1 %

1,1 % av eleverna antogs på naturbruksprogrammet år 2018, varav 84 % kvinnor och 16 % män. Nationellt sett är det 2,9 % som antas till naturbruksprogrammet. OBS! Elever antagna av Västra Götalandsregionen saknas i statistiken. [*Riks 2018: Källa Skolverket]

Framskrivet värde, baserat på 1,1 % antagna



19.1.2 Under studietiden

Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun på skola utanför GR. Det underlag som visas i nedanstående diagram är det underlag som rapporterats in per den 15 oktober 2018.



På gymnasieskola inom GR var 402 elever inskrivna på naturbruksprogrammet den 15 oktober. Av dem var 121 elever inskrivna i år 1, 147 i år 2 och 134 i år 3. Inriktningen djur har flest elever, 91 i år 1, 104 i år 2 och 93 i år 3. Lantbruk har 17 elever i år 1, 29 elever i år 2 och 22 elever i år 3. Skog har 7 elever i år 1, 10 elever i år 2 och 9 elever i år 3.

19.1.3 In- och utpendling

Per den 15 oktober 2018 var 135 elever registrerade på naturbruksprogrammet utanför GR, samtliga årskurser. 24 elever var registrerade på skola inom GR, men folkbokförda utanför GR.

19.1.4 Reflektioner kring programmet

Statistiken i rapporten rör de elever som går sin utbildning inom GR. Att GR-kommunerna har samverkansavtal med Västra Götalandsregionen kring programmet förklarar delvis det stora antalet elever som går utbildningen utanför GR. Av dessa elever går också en del på de friskolor som etablerades inom Västra Götalandsregionen för några år sedan.

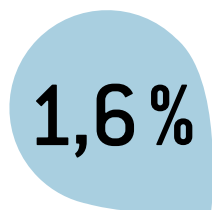
19.2 Naturbruk – yrkesvux

Volym 2018

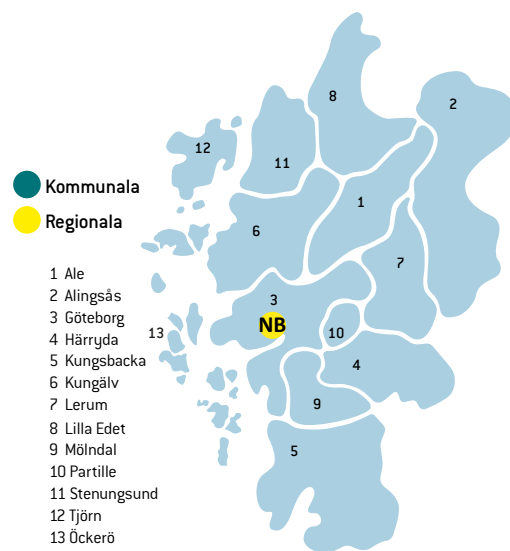
Antal platser 59

Antal sökande 197

Antal antagna 53



1,6% av alla som har antagits inom yrkesvux 2018 har antagits till Naturbruk.



Utbildningar i regionen erbjuds enbart inom trädgård och erbjuds både med och utan språkstöd. Andra inriktningar finns på gymnasieskolor i regionen samt i andra regioner och det finns möjlighet att köpa enstaka platser där vid behov.

Det finns ett någorlunda högt söktryck till trädgårdsutbildningarna, men det är svårare att locka sökande till språkstödsvarianten.

Trots ett högre söktryck är det precis så att antalet platser nyttjas, bla beroende på att sökande väljer att inte ta en plats i anspråk.

Arbetsförmedlingens bristindex indikerar att det finns ett visst behov av arbetskraft inom området i nuläget och de närmaste åren, men regionalt anger branschen att man har ett större behov inom trädgårdsområdet. Behovet av arbetskraft är i viss mån säsongrelaterat.

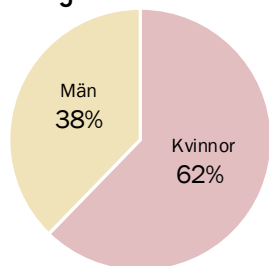
19.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Trädgård – skötsel och anläggning	Göteborg
Trädgård – skötsel och odling	Göteborg
Trädgårdsutbildning med språkstöd	Göteborg

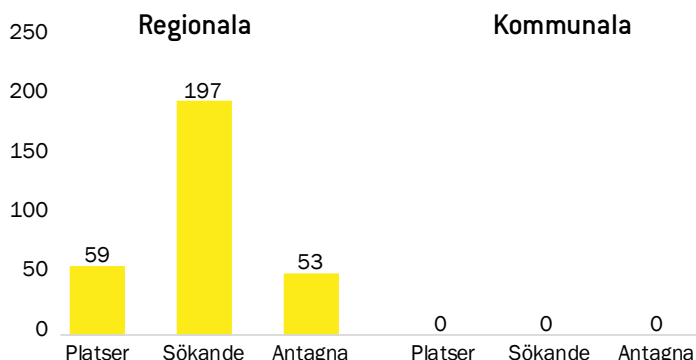
19.3 Samlad volym gymnasium/vux

2018 antogs 118 elever till år 1 på naturbruksprogrammet. Inom vuxenutbildningen antogs 53 elever. Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera (beroende på utbildningsupplägg och typ) mellan en eller fyra terminer och att eleverna kan läsa på heltid, flexitid eller deltid. I nedanstående diagram har antalet antagna som läser 400 poäng eller mer tagits med för att få en någorlunda sammanhängande, jämförbar bild.

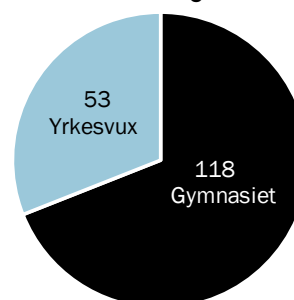
Fördelning män/kvinnor yrkesvux NB



YRKESVUXUTBILDNINGAR



Samlad volym NB

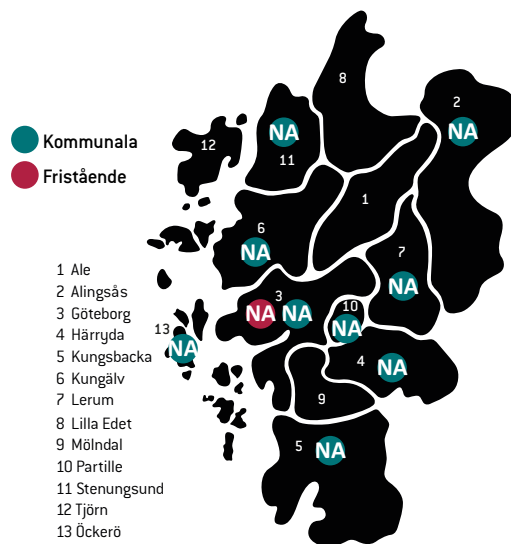


20. NATURVETENSKAP

20.1 Naturvetenskapsprogrammet, NA

Under åren 2014–2018

- Ökning i antalet platser med 13 %
- Ökning i antalet sökande med 4 %
- Ökning i antalet antagna med 13 %



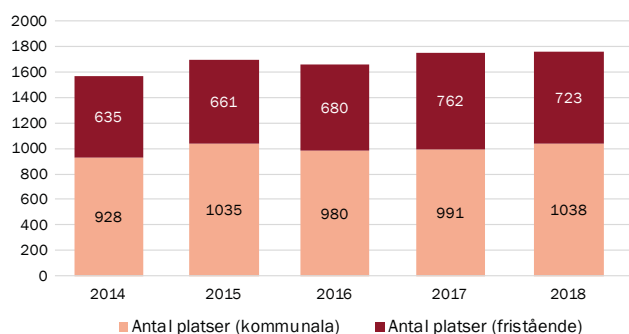
20.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 1761 platser på naturvetenskapsprogrammet inom GR, varav 1038 på kommunala skolor och 723 på fristående skolor. Mellan 2014 och 2018 har antalet platser blivit 198 fler, det vill säga en ökning med 13 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 65 fler, det vill säga en ökning med 4 procent.

Naturvetenskapsprogrammet erbjuds GR:s elever på 36 skolor i regionen. Två i norra delen (Kungälv och Stenungsund), tre i östra delen (Alingsås, Lerum och Partille), 28 i centrum (Göteborg och Öckerö) och tre i södra delen (Härryda och Kungälv).

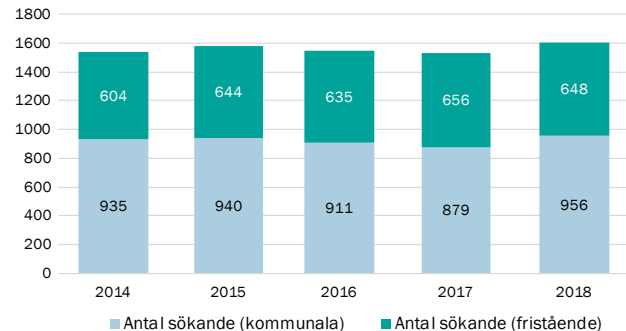
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, NA



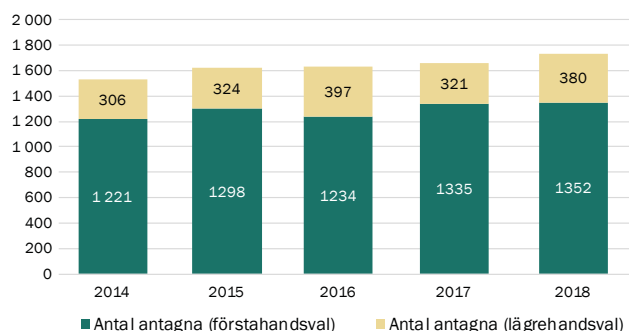
Antalet platser har ökat under femårsperioden med 13 %, det senaste året med 0,5 %.

Antal behöriga sökande, NA



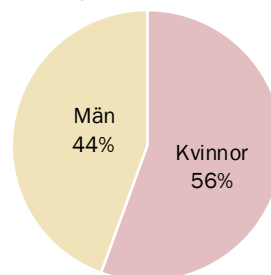
Antalet behöriga sökande har legat kring 1560 elever de senaste fem åren.

Antal antagna, NA



Antalet antagna elever har ökat varje år under hela perioden, med en ökning på 76 elever mellan 2017 och 2018.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet NA



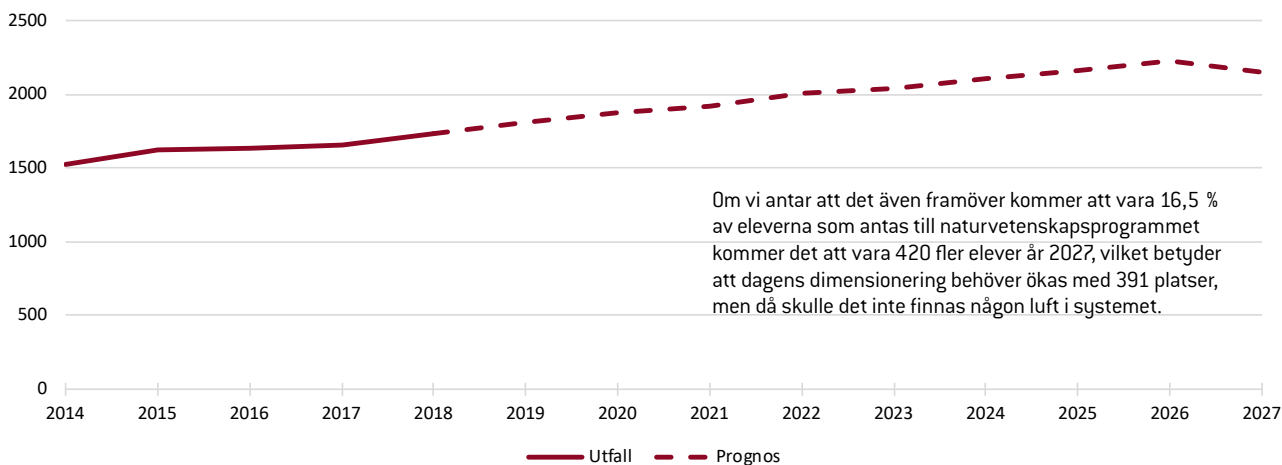
Andelen män har minskat med två procentenheter jämfört med föregående år.

Andel antagna	2014	2015	2016	2017	2018	Riks 2018*
NA	16,0 %	17,1 %	16,6 %	16,4 %	16,5 %	13,7 %

16,5 %

16,5 % av eleverna antogs på naturvetenskapsprogrammet år 2018, varav 56 % kvinnor och 44 % män. Nationellt sett är det 13,7 % som antas till naturvetenskapsprogrammet. (*Riks 2018: Källa Skolverket)

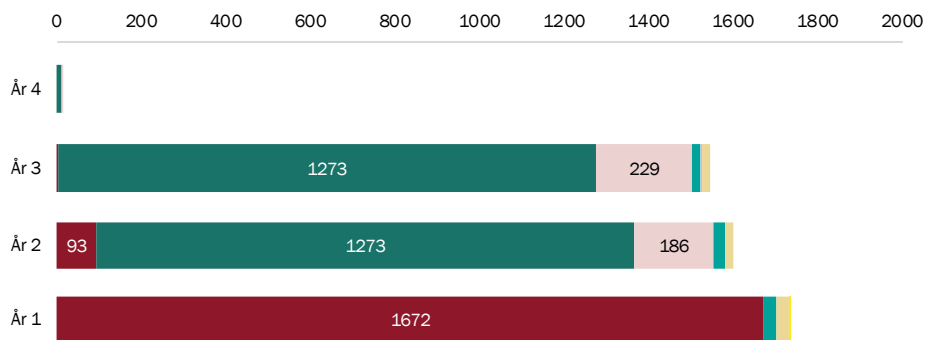
Framskrivet värde, baserat på 16,5 % antagna



20.1.2 Under studietiden

Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun på skola utanför GR. Det underlag som visas i nedanstående diagram är det underlag som rapporterats in per den 15 oktober 2018.

Elevantal per 15 oktober



	År 1	År 2	År 3	År 4
■ Naturvetenskapsprogrammet NA	1672	93	2	
■ Naturvetenskap		1273	1273	13
■ Naturvetenskap och samhälle		186	229	3
■ Naturvetenskap (spetsutbildning)	29	30	18	
■ Naturvetenskap, särskild variant estetiska området			2	
■ Särskild variant estetiska området, musik	32	17	21	
■ Särskild variant, matematik (spetsutbildning)	1			

På gymnasieskola inom GR var 4894 elever inskrivna på naturvetenskapsprogrammet den 15 oktober. Av dem var 1734 elever inskrivna i år 1, 1599 i år 2, 1545 i år 3 och 16 elever i år 4. De flesta går inriktning naturvetenskap, 1273 i år 2 och 1273 i år 3. På inriktningen naturvetenskap och samhälle är 186 elever inskrivna år 2 och 229 år 3. Särskild variant musik har 32 elever i år 1, 17 elever i år 2 och 21 elever i år 3. Matematik spets har en elev i år 1.

20.1.3 In- och utpendling

Per den 15 oktober 2018 var 51 elever registrerade på naturvetenskapsprogrammet utanför GR, samtliga årskurser. 93 elever var registrerade på skola inom GR, men folkbokförda utanför GR.

20.1.4 Reflektioner kring programmet

I GR-kommunerna har naturvetenskapsprogrammet nästan 3 % fler elever än rikssnittet.

21. RESTAURANG OCH LIVSMEDEL

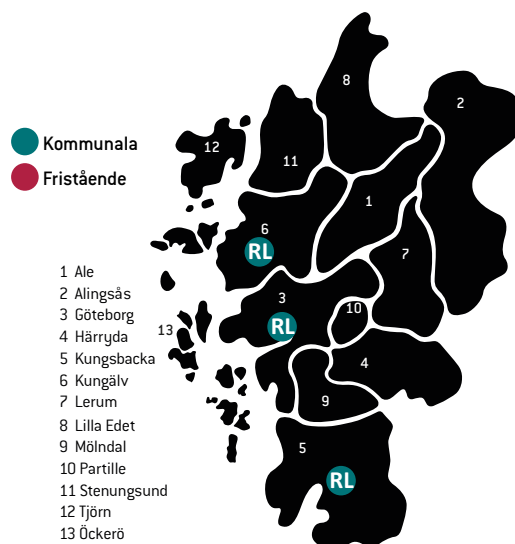
21.1 Restaurang- och livsmedelsprogrammet, RL

Under åren 2014–2018

Minskning i antalet platser med 34 %

Minskning i antalet sökande med 41 %

Minskning i antalet antagna med 40 %



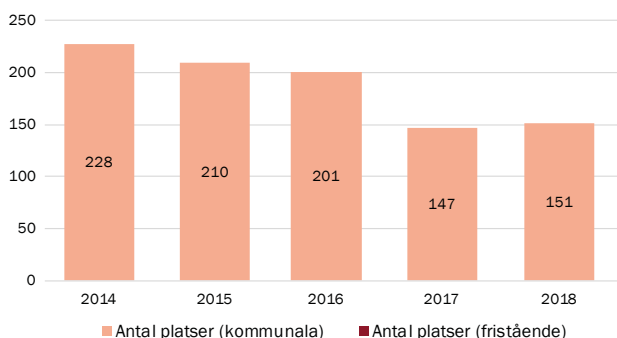
21.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 151 platser på restaurang- och livsmedelsprogrammet inom GR, samtliga på kommunala skolor. Mellan 2014 och 2018 har antalet platser blivit 77 färre, det vill säga en minskning med 34 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 75 färre, det vill säga minskning med 41 procent.

Restaurang- och livsmedelsprogrammet erbjuds GR:s elever på tre skolor i regionen. En i norra delen (Kungälv) en i centrum (Göteborg) och en i södra delen (Kungälv).

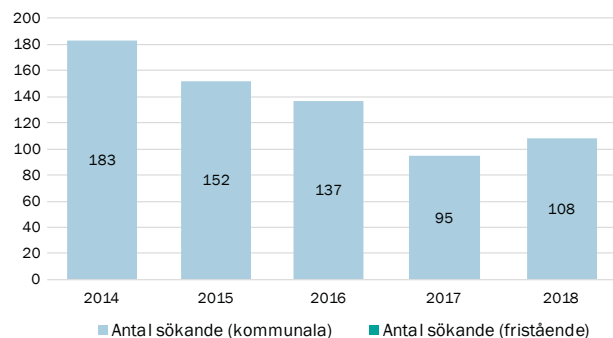
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, RL



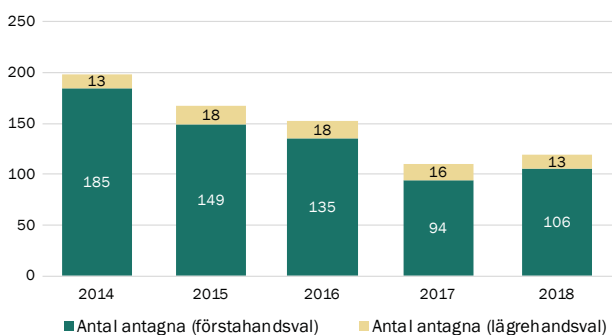
Antalet platser har minskat konstant under den senaste femårsperioden, med den största minskningen 2016 till 2017, men har ökat marginellt det senaste året

Antal behöriga sökande, RL



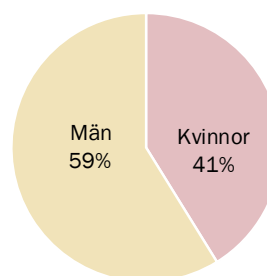
Efter flera års minskning i antalet sökande har de ökat något det senaste året.

Antal antagna, RL



Efter flera års minskning i antalet antagna har de ökat något det senaste året.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet RL



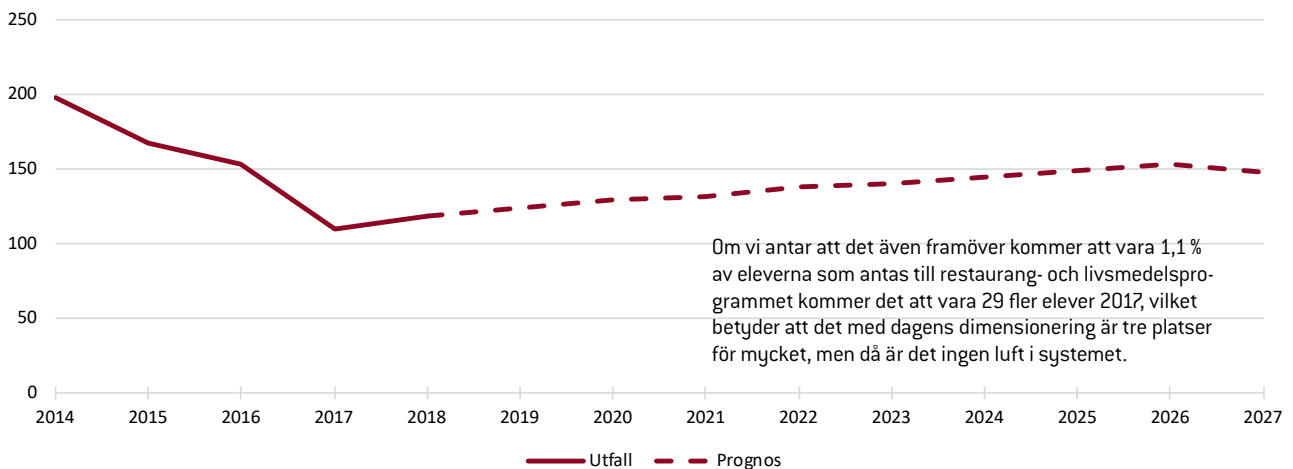
Andelen kvinnor har minskat med tio procentenheter jämfört med föregående år.

Andel antagna	2014	2015	2016	2017	2018	Riks 2018*
RL	2,1 %	1,8 %	1,6 %	1,1 %	1,1 %	1,6 %

1,1 %

1,1 % av eleverna antogs på restaurang- och livsmedelsprogrammet år 2018, varav 41 % kvinnor och 59 % män. (*Riks 2018: Källa Skolverket)

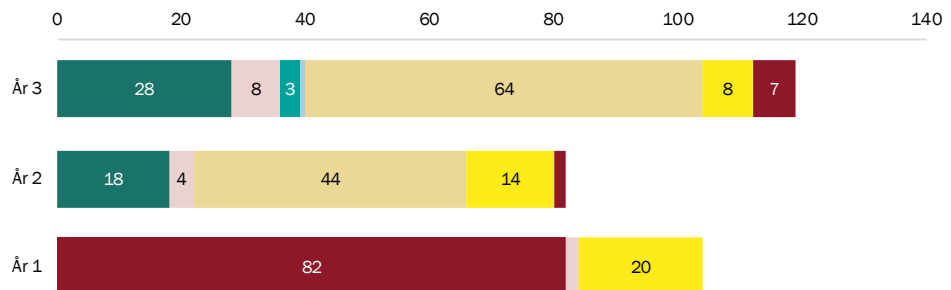
Framskrivet värde, baserat på 1,1 % antagna



21.1.2 Under studietiden

Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun på skola utanför GR. Det underlag som visas i nedanstående diagram är det underlag som rapporterats in per den 15 oktober 2018.

Elevantal per 15 oktober



	År 1	År 2	År 3
Restaurang- och livsmedelsprogrammet RL	82		
Bageri och konditori		18	28
Bageri och konditori, lärling	2	4	8
Färsvaror, delikatesser och catering			3
Färsvaror, delikatesser och catering, lärling			1
Kök och servering		44	64
Kök och servering, lärling	20	14	8
Särskild variant, kött och chark (riksrekryterande)		2	7

På gymnasieskola inom GR var 305 elever inskrivna på restaurang- och livsmedelsprogrammet den 15 oktober. Av dem var 104 elever inskrivna i år 1, 82 i år 2 och 119 i år 3. Inriktningen kök och servering har 44 elever inskrivna år 2 och 64 elever år 3. På inriktningen bageri och konditori är 18 elever registrerade år 2 och 28 elever år 3. Lärlingsutbildningen kök och servering har 20 elever i år 1, 14 elever i år 2 och 8 elever i år 3. Den riksrekryterande särskilda varianten kött och chark har två elever i år 2 och sju elever i år 3. Inriktningen färsvaror, delikatesser och catering har tre elever i år 3 och lärlingsutbildningen med samma inriktning har en elev i år 3.

21.1.3 In- och utpendling

Per den 15 oktober 2018 var tre elever registrerade på restaurang- och livsmedelsprogrammet utanför GR, samtliga årskurser. 15 elever var registrerade på skola inom GR, men folkbokförda utanför GR.

21.1.4 Reflektioner kring programmet

Programmet är kraftigt nedskuret under de senaste åren trots stora behov av personal inom vissa yrkesutgångar. Lärande på arbetsplatsnätverket noterar att enskilda företag i branschen "jobbar för sig själva" och att det saknas gemensamma insatser för att öka statusen på programmet. Behovet av kockar och servitörer ökar i hög grad. Har inte branschen förståelse för sin egen situation var det någon som undrade?

21.2 Restaurang och livsmedel – yrkesvux

Volym 2018

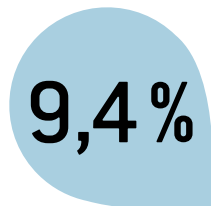
Antal platser 360

Antal sökande 854

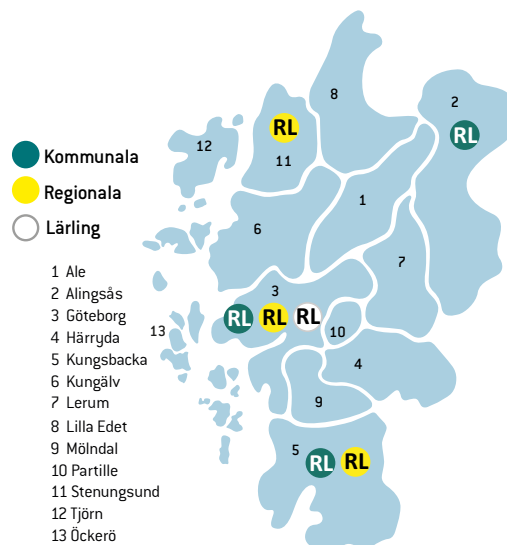
Antal antagna 309

Lärlingar

Antal antagna 11



9,4% av alla som har antagits inom yrkesvux 2018 har antagits till Restaurang och livsmedel



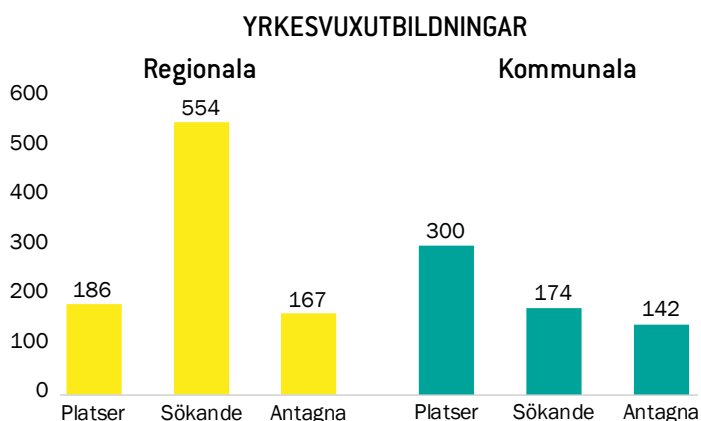
Utbildning inom restaurang erbjuds både med och utan språkstöd samt som lärling. Huvudsakligen erbjuds inriktningar mot kock eller bagare alternativt köksbiträde (måltid eller restaurang). Utbildningar mot servering eller bar erbjuds inte då de har svårt att locka sökande. Utbildning till kock finns i flera kommuner i regionen.

Antalet sökande varierar en hel del beroende på utbildning, ort och inriktning. Språkstödsutbildningar har inte fler sökande än andra varianter i nuläget. Det verkar som att många väljer att inte påbörja en utbildning trots att de erbjuds en plats och många av utbildningarna lyckas därför precis fylla sina utbildningsplatser.

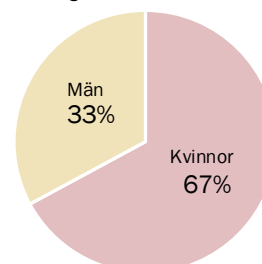
Arbetsförmedlingens bristindex indikerar att det finns ett varierat behov av arbetskraft inom området i nuläget, men stor skillnad mellan olika yrken, där kock har ett mycket stort behov av arbetskraft, bagare har ett stort behov och övriga yrken har ett visst behov av arbetskraft. Detta stämmer väl in på den information branschen gett.

21.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Bagare	Göteborg
Kock inom storkök / lunchrestaurang	Kungälv
Kock restaurang	Göteborg
Kockutbildning med språkstöd	Stenungsund
Måltidsbiträde med språkstöd	Göteborg
Restaurangbiträde med språkstöd	Göteborg
Kommunalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Kock	Kungälv
Kock storkök - komplettering	Göteborg
Kock, storkök	Göteborg
Måltidsbiträde - Heltid	Göteborg
Måltidsbiträde med språkstöd	Göteborg
Måltidsbiträde/Restaurangbiträde med yrkessvenska	Kungälv
Restaurang med språkstöd	Alingsås
Lärlingsutbildningar	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Bagare	Göteborg

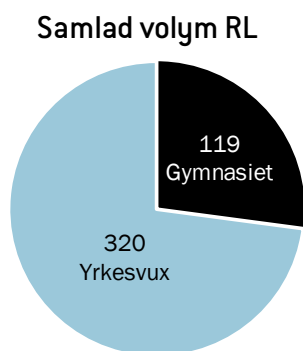


Fördelning män/kvinnor yrkesvux RL



21.3 Samlad volym gymnasium/vux

2018 antogs 119 elever till år 1 på restaurang- och livsmedelsprogrammet. Inom vuxenutbildningen antogs 320 elever. Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera (beroende på utbildningsupplägg och typ) mellan en eller fyra terminer och att eleverna kan läsa på heltid, flexitid eller deltid. I nedanstående diagram har antalet antagna som läser 400 poäng eller mer tagits med för att få en någorlunda sammanhängande, jämförbar bild.



22. SAMHÄLLSVETENSKAP

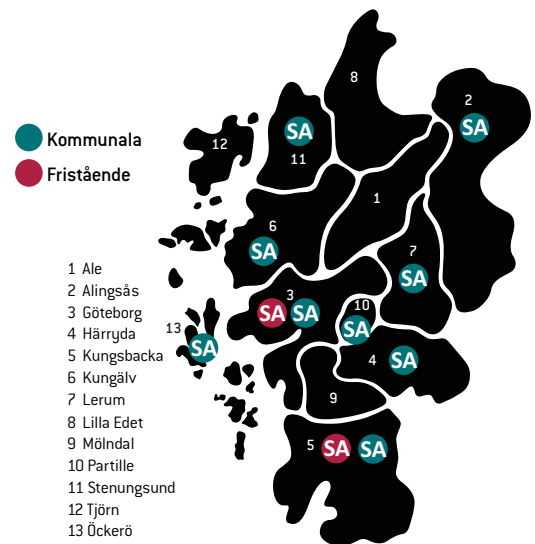
22.1 Samhällsvetenskapsprogrammet, SA

Under åren 2014–2018

Ökning i antalet platser med 1 %

Ökning i antalet sökande med 1 %

Ökning i antalet antagna med 2 %



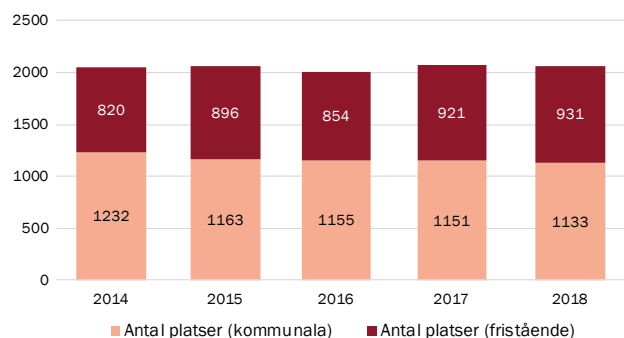
22.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 2064 platser på samhällsvetenskapsprogrammet inom GR, varav 1133 på kommunala skolor och 931 på fristående skolor. Mellan 2014 och 2018 har antalet platser blivit 12 fler, det vill säga en ökning med en procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 21 fler, det vill säga ökning även där med en procent.

Samhällsvetenskapsprogrammet erbjuds GR:s elever på 41 skolor i regionen. Två i norra delen (Kungälv och Stenungsund), tre i östra delen (Alingsås, Lerum och Partille), 32 i centrum (Göteborg och Öckerö) och fyra i södra delen (Härryda och Kungälv).

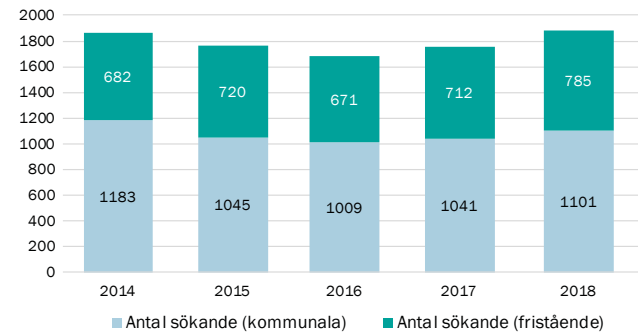
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, SA



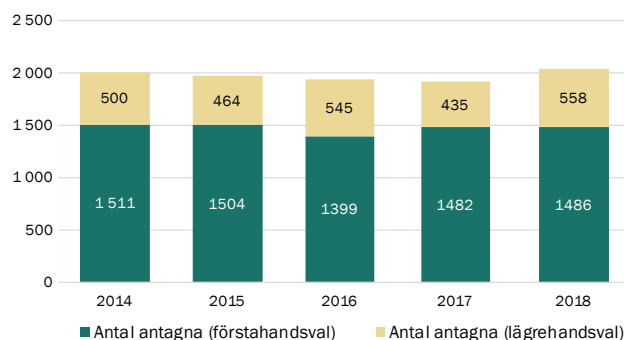
Antalet platser har under femårsperioden legat runt 2000.

Antal behöriga sökande, SA



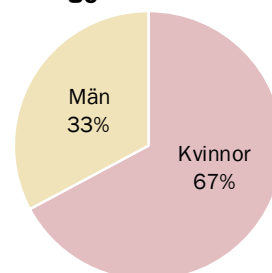
Antalet behöriga sökande har ökat de senaste två åren, efter femårsperiodens lägsta värde 2016. 200 fler elever sökte samhällsvetenskapsprogrammet 2018 gentemot 2016.

Antal antagna, SA



Efter att ha minskat med 1-2 % varje år har antalet antagna ökat 7 % mellan 2017 och 2018.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet SA



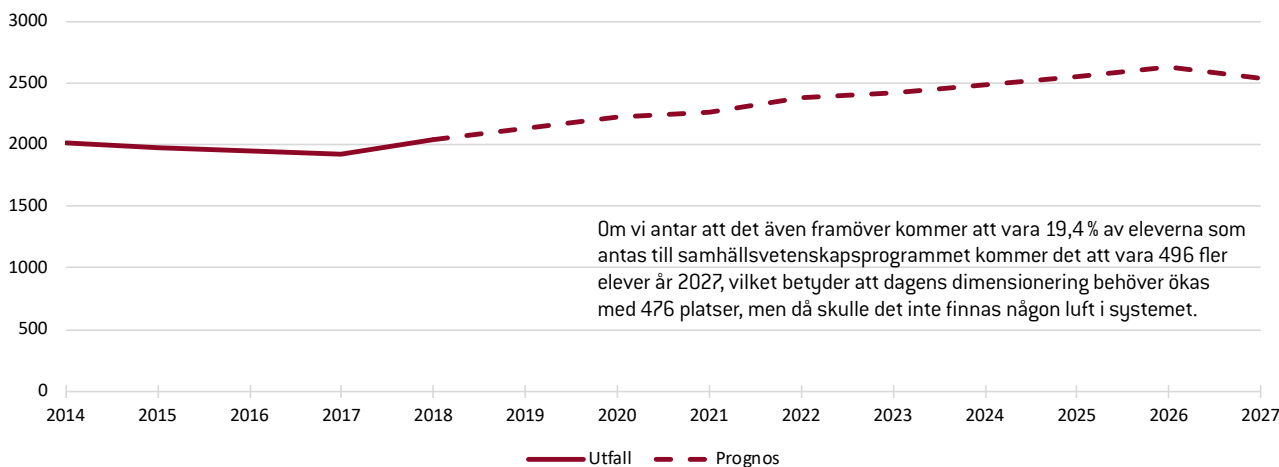
Andelen män har minskat med tre procentenheter jämfört med föregående år.

Andel antagna	2014	2015	2016	2017	2018	Riks 2018*
SA	21,0 %	20,7 %	19,8 %	19,0 %	19,4 %	16,9 %

19,4 %

19,4 % av eleverna antogs på samhällsvetenskapsprogrammet år 2018, varav 67 % kvinnor och 33 % män. Nationellt sett är det 16,9 % som antas till samhällsvetenskapsprogrammet. (*Riks 2018: Källa Skolverket)

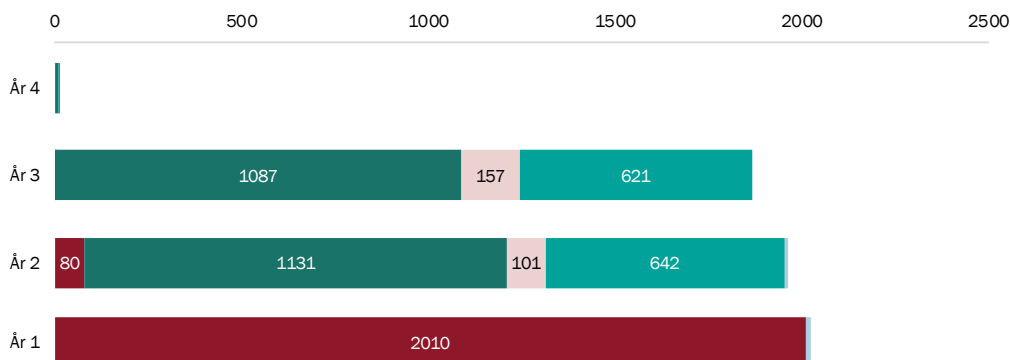
Framskrivet värde, baserat på 19,4 % antagna



22.1.2 Under studietiden

Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun på skola utanför GR. Det underlag som visas i nedanstående diagram är det underlag som rapporterats in per den 15 oktober 2018.

Elevantal per 15 oktober



	År 1	År 2	År 3	År 4
Samhällsvetenskapsprogrammet SA	2010	80	1	
Beteendevetenskap		1131	1087	7
Medier, information och kommunikation		101	157	
Samhällsvetenskap		642	621	5
Särskild variant, språk (spetsutbildning)	15	10		

På gymnasieskola inom GR var 5867 elever inskrivna på samhällsvetenskapsprogrammet den 15 oktober. Av dem var 2025 elever inskrivna i år 1, 1964 i år 2, 1866 i år 3 och 12 elever i år 4. De flesta går inriktningen beteendevetenskap, 1131 i år 2 och 1087 i år 3. På inriktningen samhällsvetenskap är 642 elever inskrivna år 2 och 621 år 3. Inriktningen medier, information och kommunikation har 101 elever i år 2 och 157 i år 3. Spetsutbildningen språk har 15 elever i år 1 och 10 elever i år 2.

22.1.3 In- och utpendling

Per den 15 oktober 2018 var 57 elever registrerade på samhällsvetenskapsprogrammet utanför GR, samtliga årskurser. 155 elever var registrerade på skola inom GR, men folkbokförda utanför GR.

22.1.4 Reflektioner kring programmet

Många elever väljer programmet eftersom det är brett och gör att valet av yrkesinriktning kan skjutas upp. Cirka 35 % går över till högskolan ifrån SA på nationell nivå. Det kan tyckas problematiskt, men en hel del elever kommer ut i arbetslivet istället och kanske får kompetensutveckling som är anpassad till arbetsuppgifterna. I den högkonjunktur som rådet rapporteras det från sina håll att de större företagen lockar ut elever med goda löner och nattjobb.

23. SJÖFART

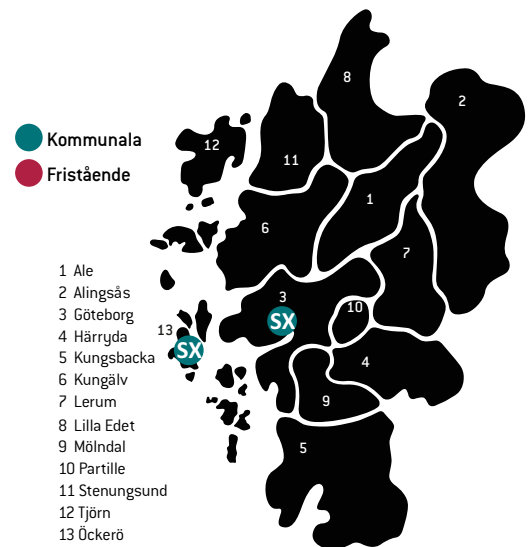
23.1 Sjöfartsutbildningen, SX

Under åren 2014–2018

Ingen förändring i antalet platser

Minskning i antalet sökande med 13 %

Minskning i antalet antagna med 11 %



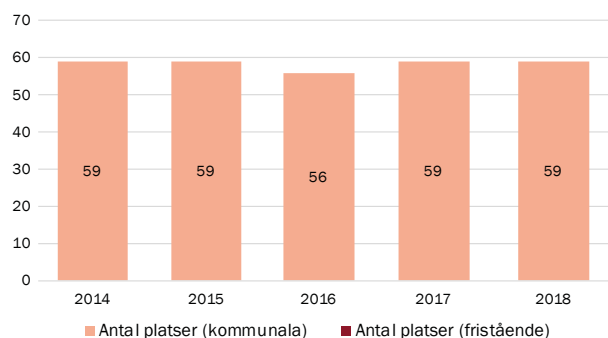
23.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 59 platser på sjöfartsutbildningen inom GR, samtliga på kommunala skolor. Mellan 2014 och 2018 har antalet platser inte förändrats. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit sex färre, vilket motsvarar en minskning med 13 procent.

Sjöfartsutbildningen erbjuder GR:s elever på två skolor i regionen, båda i centrum (Göteborg och Öckerö).

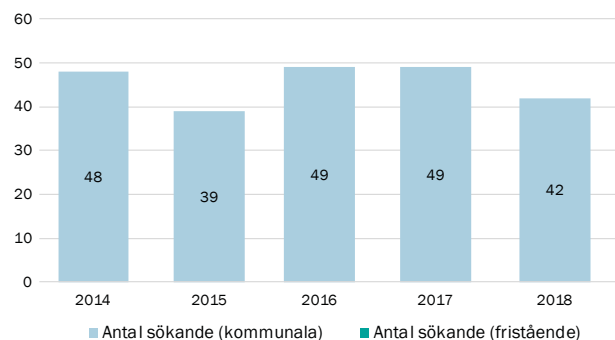
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, SX



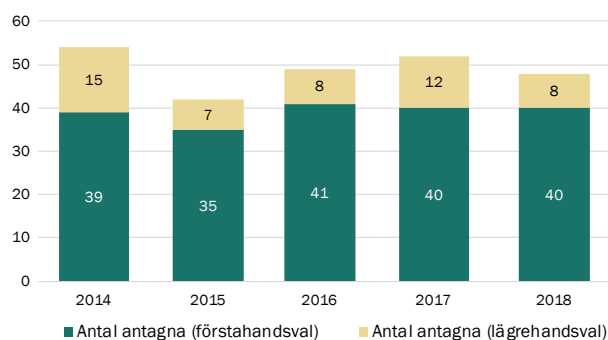
Antalet platser har under femårsperioden varit 59, med undantag 2016

Antal behöriga sökande, SX



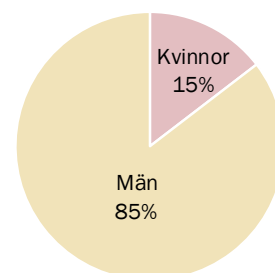
Antalet sökande har minskat något under femårsperioden.

Antal antagna, SX



Antalet antagna har minskat något det senaste året.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet SX



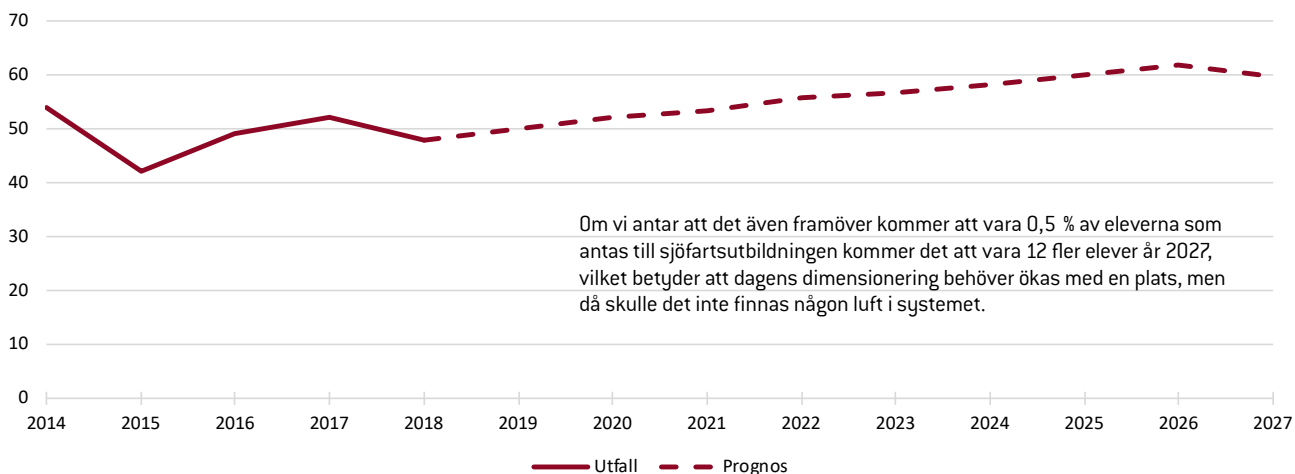
Fördelning män och kvinnor är samma som föregående år.

Andel antagna	2014	2015	2016	2017	2018
SX	0,6 %	0,4 %	0,5 %	0,5 %	0,5 %

0,5 %

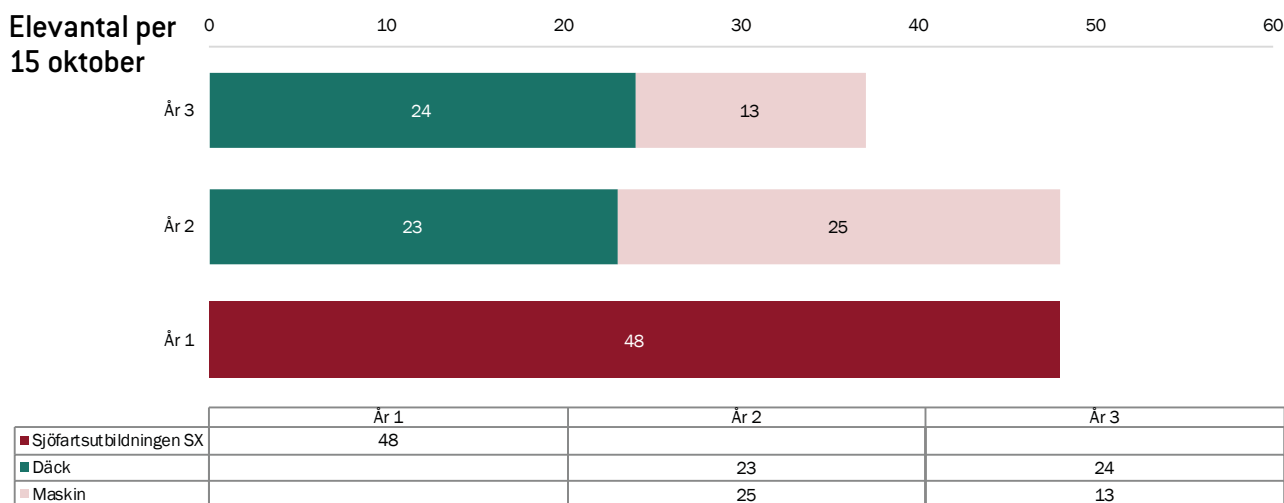
0,5 % av eleverna antogs på sjöfartsutbildningen år 2018, varav 15 % kvinnor och 85 % män. Då Skolverket inte redovisar per program på riksrekryterande utbildningar finns inte nationella siffror för sjöfartsutbildningen.

Framskrivet värde, baserat på 0,5 % antagna



23.1.2 Under studietiden

Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun på skola utanför GR. Det underlag som visas i nedanstående diagram är det underlag som rapporterats in per den 15 oktober 2018.



På gymnasieskola inom GR var 133 elever inskrivna på sjöfartsutbildningen den 15 oktober. Av dem var 48 elever inskrivna i år 1, 48 i år 2 och 37 i år 3. Inriktningen däck har 23 elever inskrivna i år 2 och 24 i år 3, medan inriktningen maskin har 25 elever inskrivna i år 2 och 13 i år 3.

23.1.3 In- och utpendling

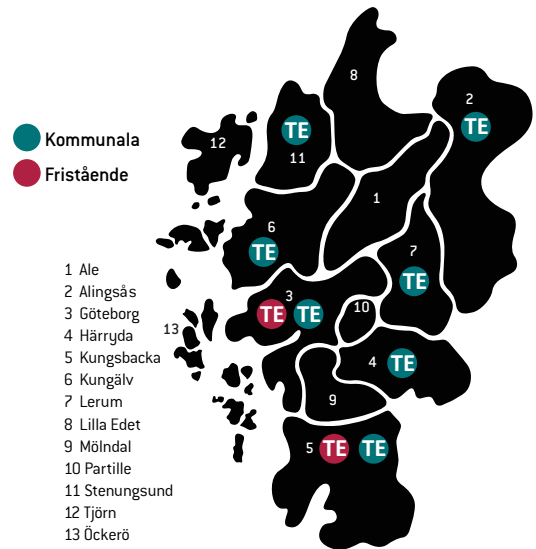
Per den 15 oktober 2018 var ingen elev registrerad på sjöfartsprogrammet utanför GR, samtliga årskurser. 27 elever var registrerade på skola inom GR, men folkbokförda utanför GR.

24. TEKNIK

24.1 Teknikprogrammet, TE

Under åren 2014–2018

- Ökning i antalet platser med 24 %
- Ökning i antalet sökande med 29 %
- Ökning i antalet antagna med 30 %



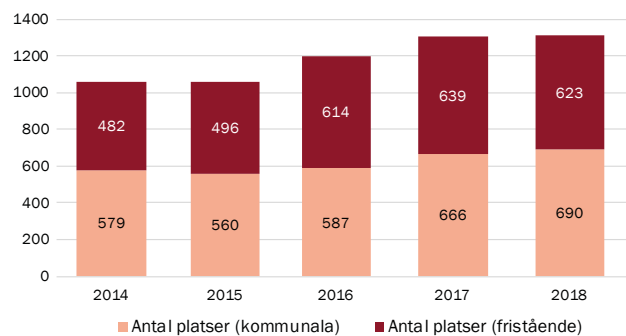
24.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 1313 platser på teknikprogrammet inom GR, varav 690 på kommunala skolor och 623 på fristående skolor. Mellan 2014 och 2018 har antalet platser blivit 252 fler, det vill säga en ökning med 24 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 263 fler, vilket motsvarar en ökning med 30 procent.

Teknikprogrammet erbjuds GR:s elever på 25 skolor i regionen. Två i norra delen (Kungälv och Stenungsund), två i östra delen (Alingsås och Lerum), 17 i centrum (Göteborg) och fyra i södra delen (Härryda och Kungsbacka).

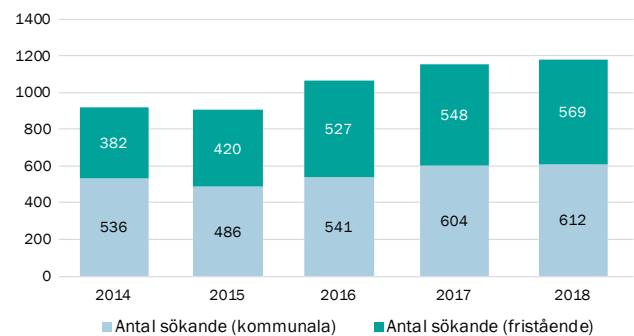
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, TE



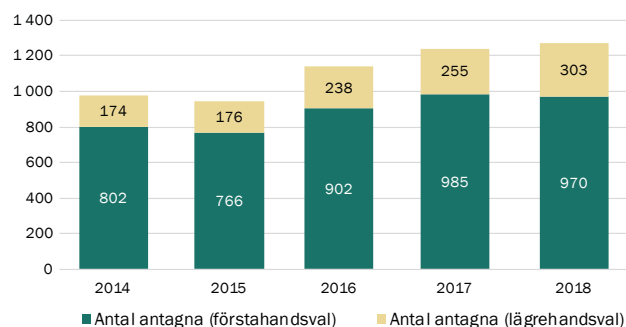
Antalet platser har ökat under hela femårsperioden, även om ökningen avtagit något mellan 2017 och 2018.

Antal behöriga sökande, TE



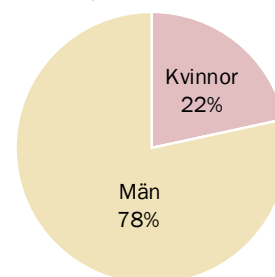
Antalet behöriga sökande har ökat de senaste fyra åren.

Antal antagna, TE



Antalet antagna har ökat de senaste fyra åren.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet TE



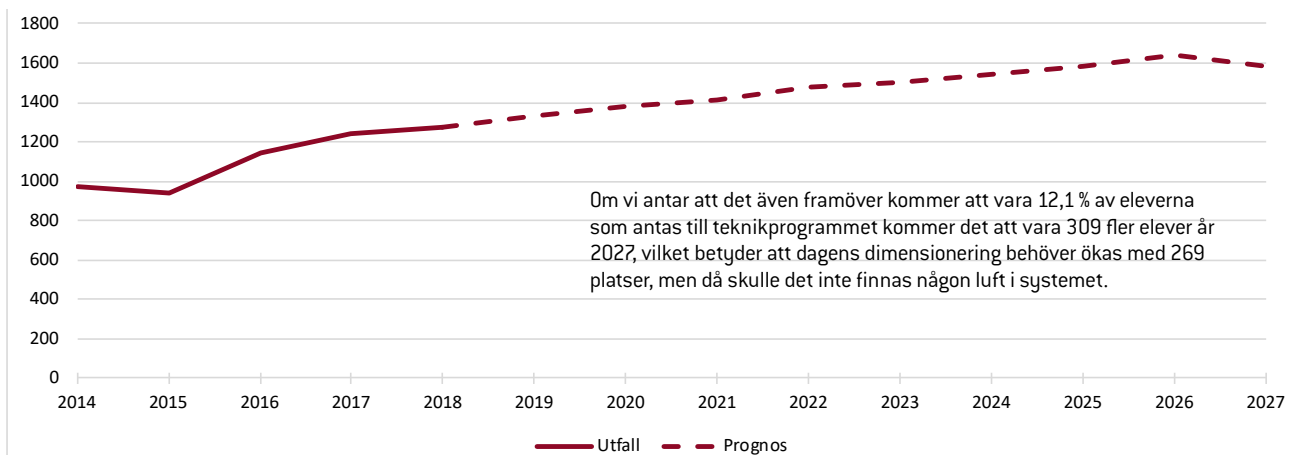
Andelen kvinnor har ökat med tre procentenheter jämfört med föregående år.

Andel antagna	2014	2015	2016	2017	2018	Riks 2018*
TE	10,2%	9,9%	11,6%	12,3%	12,1%	9,5%

12,1%

12,1 % av eleverna antogs på teknikprogrammet år 2018, varav 22 % kvinnor och 78 % män. Nationellt sett är det 9,5 % som antas till teknikprogrammet. (*Riks 2018: Källa Skolverket)

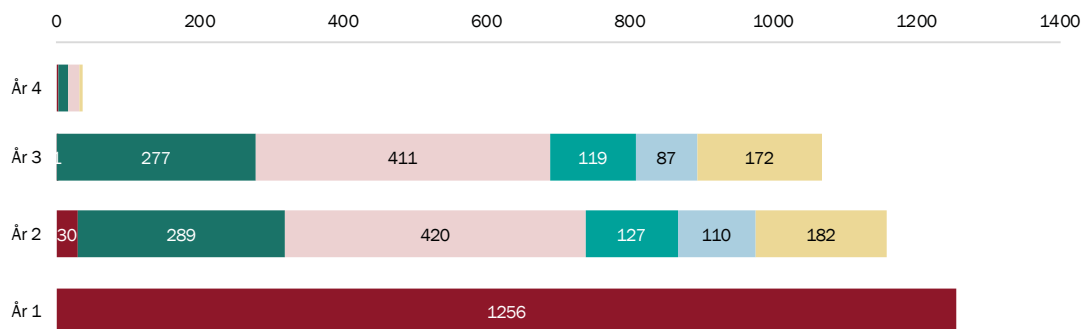
Framskrivet värde, baserat på 12,1 % antagna



24.1.2 Under studietiden

Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun på skola utanför GR. Det underlag som visas i nedanstående diagram är det underlag som rapporterats in per den 15 oktober 2018.

Elevantal per 15 oktober



	År 1	År 2	År 3	År 4
Teknikprogrammet TE	1256	30	1	2
Design och produktutveckling		289	277	14
Informations- och medieteknik		420	411	16
Produktionsteknik		127	119	
Samhällsbyggande och miljö		110	87	
Teknikvetenskap		182	172	4

På gymnasieskola inom GR var 3566 elever inskrivna på teknikprogrammet den 15 oktober. Av dem var 1256 elever inskrivna i år 1, 1158 i år 2, 1067 i år 3 och 36 elever i år 4. De flesta eleverna är inskrivna på inriktningen informations- och medieteknik, 420 elever i år 2 och 411 i år 3. På inriktningen design- och produktutveckling är det 289 elever i år 2 och 277 i år 3. Teknikvetenskap har 182 elever i år 2 och 172 i år 3, samhällsbyggande och miljö 110 elever i år 2 och 87 elever i år 3. Utöver detta var 49 elever registrerade på vidareutbildning till gymnasieingenjör.

Gymnasieingenjörsexamen, vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år	
Informationsteknik	6
Design och produktutveckling	6
Informationsteknik	24
Produktionsteknik	10
Samhällsbyggande	3
Summa	49

24.1.3 In- och utpendling

Per den 15 oktober 2018 var 29 elever registrerade på teknikprogrammet utanför GR, samtliga årskurser. 94 elever var registrerade på skola inom GR, men folkbokförda utanför GR.

25. VVS OCH FASTIGHET

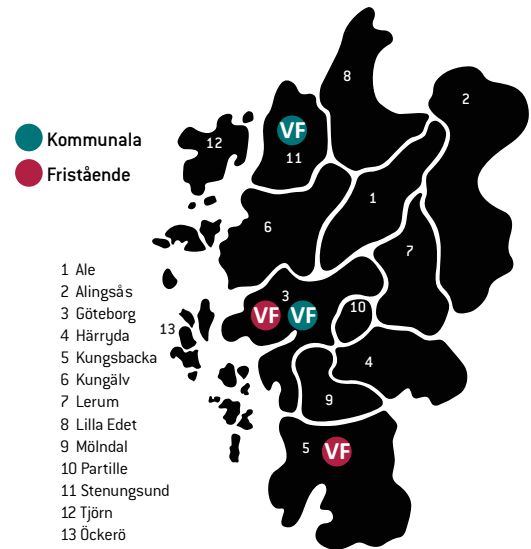
25.1 VVS- och fastighetsprogrammet, VF

Under åren 2014–2018

Minskning i antalet platser med 1 %

Ökning i antalet sökande med 24 %

Ökning i antalet antagna med 28 %



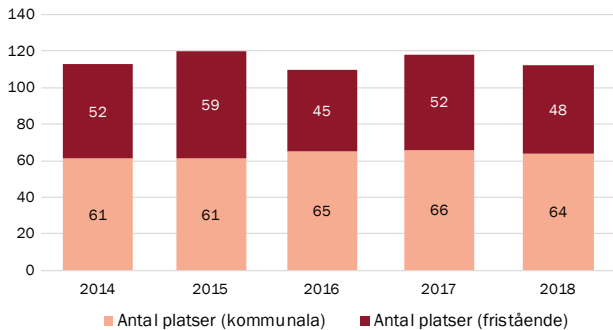
25.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 112 platser på VVS- och fastighetsprogrammet inom GR, varav 64 på kommunala skolor och 48 på fristående skolor. Mellan 2014 och 2018 har antalet platser blivit en färre, det vill säga en minskning med en procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 16 fler, det vill säga ökning med 24 procent.

VVS- och fastighetsprogrammet erbjuds GR:s elever på sex skolor i regionen. En i norra delen (Stenungsund), ingen i östra delen, fyra i centrum (Göteborg) och en i södra delen (Kungsbacka).

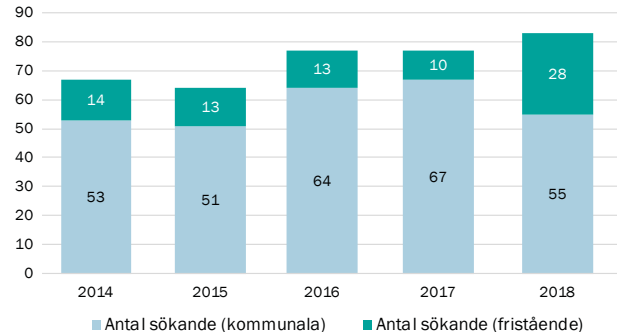
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, VF



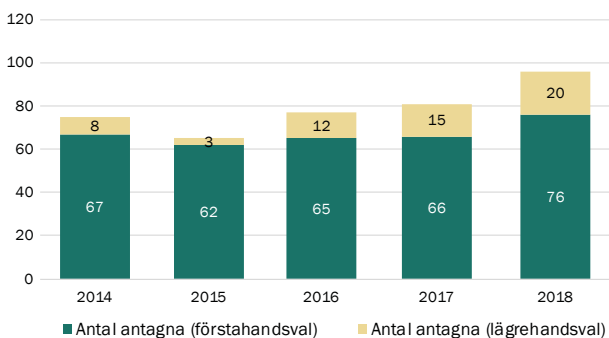
Antalet platser har under den senaste femårsperioden pendlat mellan 110 och 120 stycken.

Antal behöriga sökande, VF



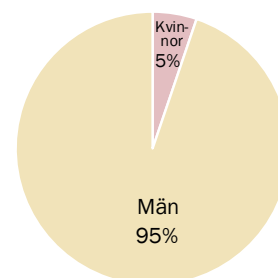
Antalet behöriga sökande har ökat under femårsperioden och det är 16 fler som sökt VF 2018 än 2014.

Antal antagna, VF



Antalet antagna elever har ökat varje år sedan 2015.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet VF



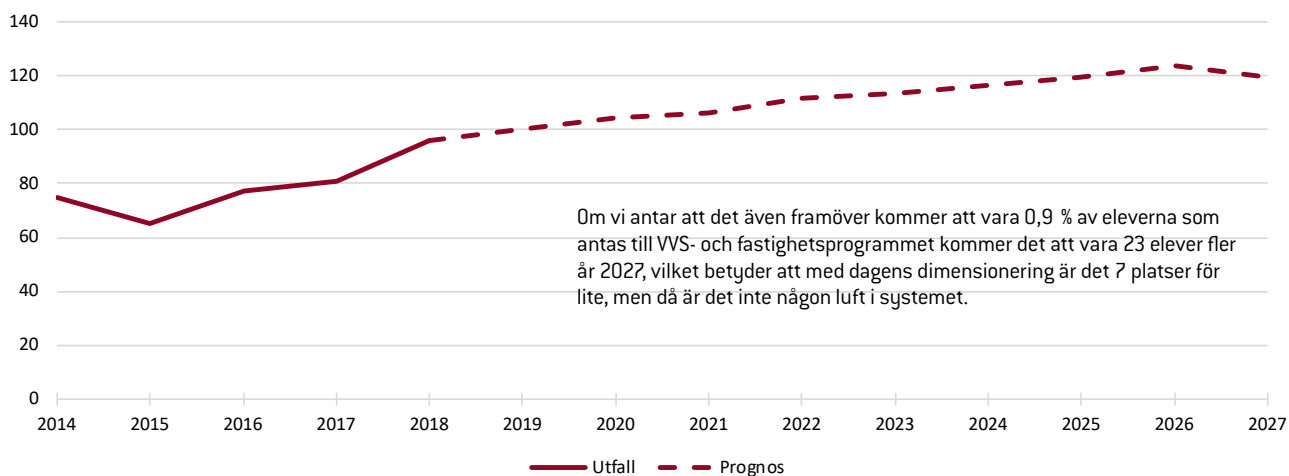
Andelen kvinnor har ökat med en procentenhet jämfört med föregående år.

Andel antagna VF	2014	2015	2016	2017	2018	Riks 2018*
	0,8%	0,7%	0,8%	0,8%	0,9%	1,2%

0,9%

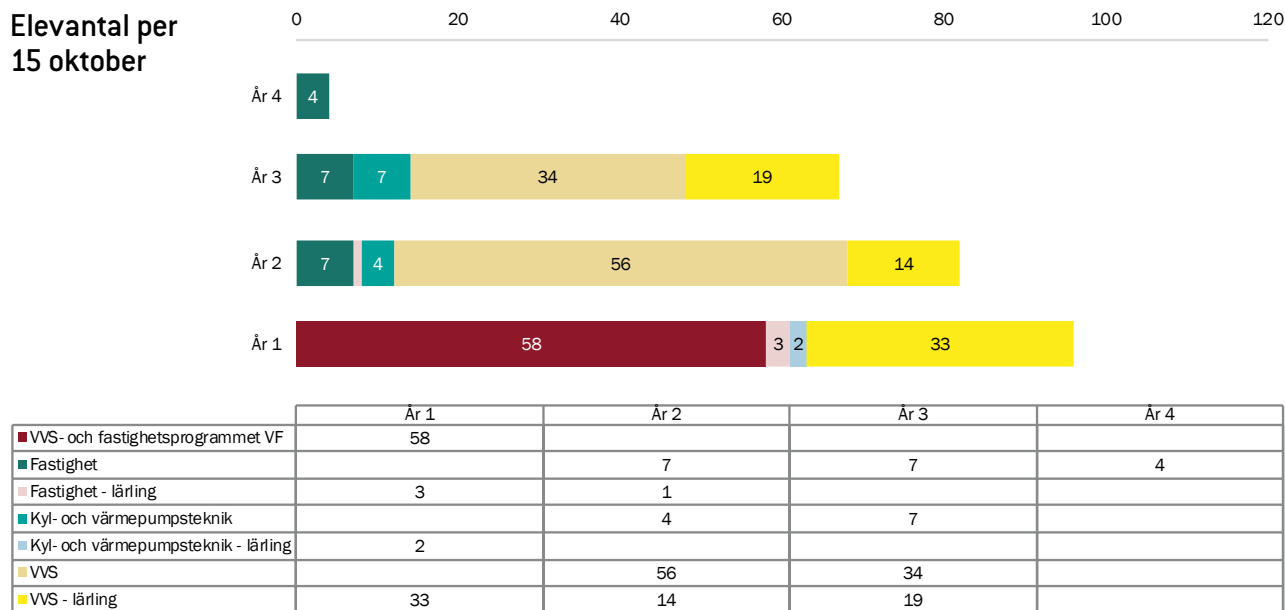
0,9 % av eleverna antogs på VVS- och fastighetsprogrammet år 2018, varav 5 % kvinnor och 95 % män. Nationellt sett är det 1,2 % som antas till VVS- och fastighetsprogrammet. (*Riks 2018: Källa Skolverket)

Framskrivet värde, baserat på 0,9 % antagna



25.1.2 Under studietiden

Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun på skola utanför GR. Det underlag som visas i nedanstående diagram är det underlag som rapporterats in per den 15 oktober 2018.



På gymnasieskola inom GR var 249 elever inskrivna på VVS- och fastighetsprogrammet den 15 oktober. Av dem var 96 elever inskrivna i år 1, 82 i år 2, 67 i år 3 och fyra elever i år 4. De flesta eleverna är inskrivna på inriktningen VVS, 55 elever i år 2 och 34 i år 3. På inriktningen fastighet var sju elever inskrivna i år 2, 7 i år 3 och fyra i år 4. På kyl- och värmepumpsteknik var fyra elever inskrivna i år 2 och sju i år 3. På lärlingsutbildningen VVS var 56 elever inskrivna år 2 och 34 år 3. På lärling fastighet var tre elever inskrivna år 1 och en elev år 2. På lärling kyl- och värmepumpsteknik var två elever inskrivna år 1

25.1.3 In- och utpendling

Per den 15 oktober 2018 var 11 elever registrerade på vvs- och fastighetsprogrammet utanför GR, samtliga årskurser. 21 elever var registrerade på skola inom GR, men folkbokförda utanför GR.

25.1.4 Reflektioner kring programmet

Ett regionalt kompetensråd har startat under år 2018 i samverkan med fastighetsbranschen. Programmet ökar så smått i omfattning. För en mycket stark inriktning (VVS) ser det bra ut, men de båda inriktningarna fastighet och kyl- och värmepumpsteknik blöder fortfarande. GR-kommunerna har under året beviljat så kalla regional garanti, vilket ger den enda skolförlagda utbildningen som är kvar i regionen, möjlighet att "övervintra" utbildningen med stöd av de andra kommunerna. Krav finns på att branschen ska göra insatser för att informera om sina yrken och göra insatser som ökar ungdomars intresse för utbildningen. Det finns potential för samverkan med vuxenutbildningen, men viss problematik rapporteras i hur utbildning för vuxna kan förläggas under dygnet.

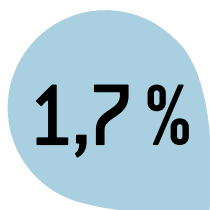
25.2 VVS och fastighet – yrkesvux

Volym 2018

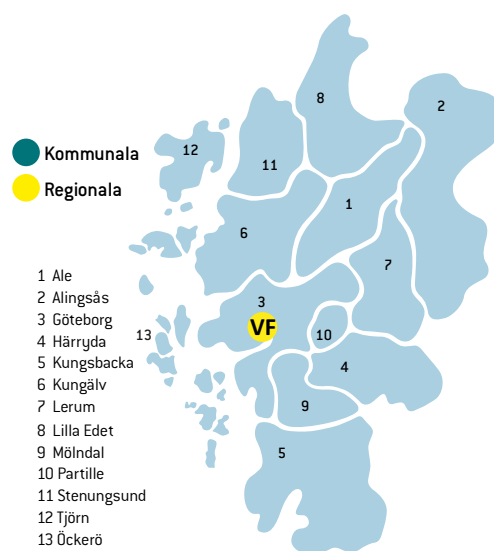
Antal platser 60

Antal sökande 170

Antal antagna 58



1,7% av alla som har antagits inom yrkesvux 2018 har antagits till VVS och fastighet.



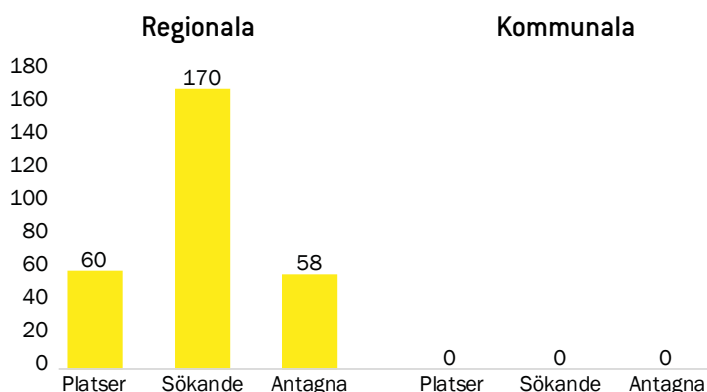
Utbildning inom VVS och fastighet erbjuds som gruppundervisning inom regionen. Utbildningen till VVS-montör är välsökt och blir alltid fylld, medan utbildningen inom fastighet inte fullt ut fyller tillgängliga platser. Det finns andra utbildningsinriktningar än dessa inom yrkesområdet som i dagsläget inte erbjuds inom vuxenutbildningen.

Arbetsförmedlingens bristindex indikerar att det finns ett mycket stort behov av arbetskraft inom VVS-området i nuläget, men ett visst behov inom fastighet. Branschen indikerar dock ett ökande behov av personal inom fastighet.

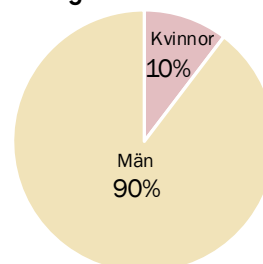
25.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Fastighetsvärd	Göteborg
VVS-montör	Göteborg

YRKESVUXUTBILDNINGAR

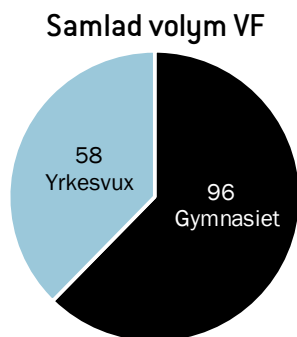


Fördelning män/kvinnor yrkesvux VF



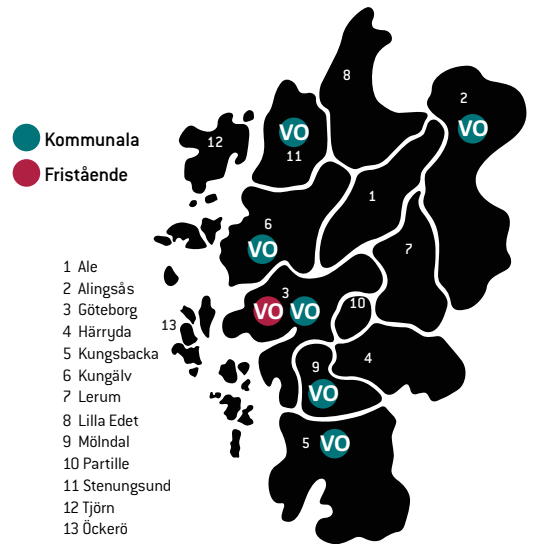
25.3 Samlad volym gymnasium/vux

2018 antogs 96 elever till år 1 på VVS- och fastighetsprogrammet. Inom vuxenutbildningen antogs 58 elever. Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera (beroende på utbildningsupplägg och typ) mellan en eller fyra terminer och att eleverna kan läsa på heltid, flextid eller deltid. I nedanstående diagram har antalet antagna som läser 400 poäng eller mer tagits med för att få en någorlunda sammanhängande, jämförbar bild.



26. VÅRD OCH OMSORG

26.1 Vård- och omsorgsprogrammet, VO



Under åren 2014–2018

- Ökning i antalet platser med 45 %
- Ökning i antalet sökande med 36 %
- Ökning i antalet antagna med 38 %

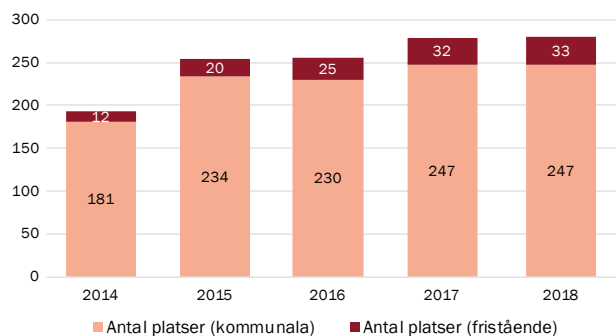
26.1.1 Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 280 platser på vård- och omsorgsprogrammet inom GR, varav 247 på kommunala skolor och 33 på fristående skolor. Mellan 2014 och 2018 har antalet platser blivit 87 fler, det vill säga en ökning med 45 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 58 fler, det vill säga ökning med 36 procent.

Vård- och omsorgsprogrammet erbjuds GR:s elever på tio skolor i regionen. Två i norra delen (Kungälv och Stenungsund), en i östra delen (Alingsås), fyra i centrum (Göteborg) och tre i södra delen (Kungsbacka och Mölndal).

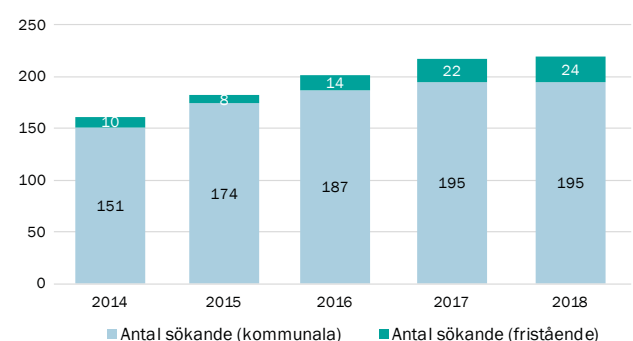
Samtliga diagram visar per reservantagningen om inget annat anges.

Antal platser, VO



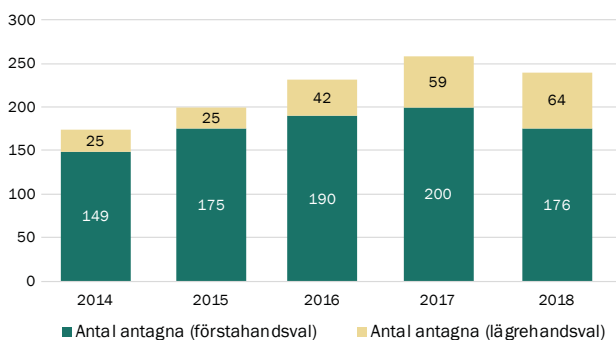
Antalet platser har ökat med 45 % den senaste femårsperioden, men är i paritet med föregående år.

Antal behöriga sökande, VO



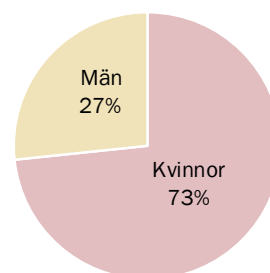
Antalet behöriga sökande har ökat med 36 % under femårsperioden, men ligger i paritet med föregående år.

Antal antagna, VO



Antalet antagna elever har gått ned något i år efter några års uppgång.

Fördelning män/kvinnor gymnasiet VO



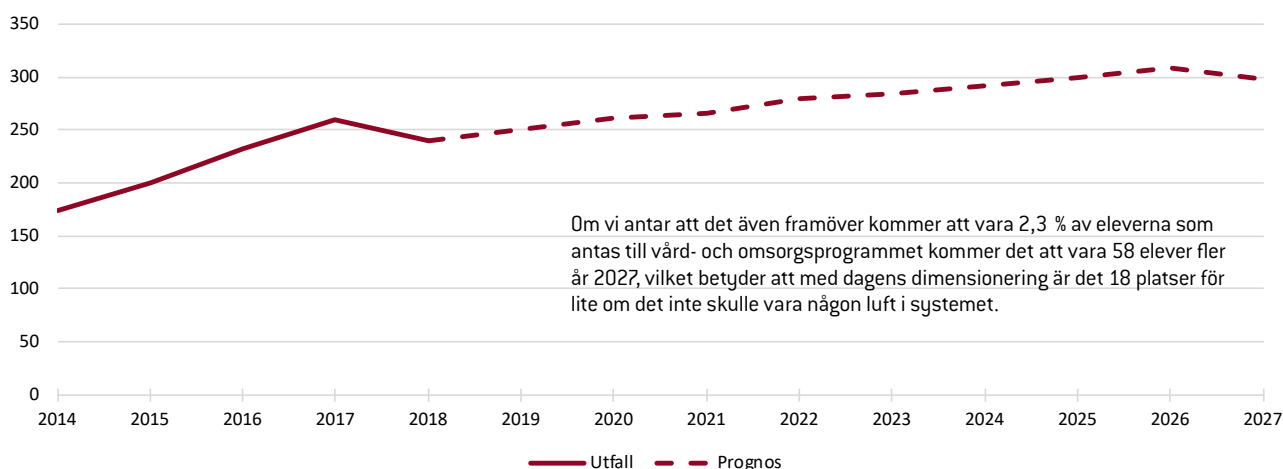
Andelen män har ökat med fyra procentenheter jämfört med föregående år.

Andel antagna VO	2014	2015	2016	2017	2018	Riks 2018*
	1,8 %	2,1 %	2,4 %	2,6 %	2,3 %	4,4 %

2,3 %

2,3 % av eleverna antogs på vård- och omsorgsprogrammet år 2018, varav 73 % kvinnor och 27 % män. Nationellt sett är det 4,4 % som antas till vård- och omsorgsprogrammet. [*Riks 2018: Källa Skolverket]

Framskrivet värde, baserat på 2,3 % antagna



26.1.2 Under studietiden

Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom GR och av hemkommun på skola utanför GR. Det underlag som visas i nedanstående diagram är det underlag som rapporterats in per den 15 oktober 2018.

Elevantal per 15 oktober



	År 1	År 2	År 3	År 4
■ Vård- och omsorgsprogrammet VO	183	188	175	2
■ Lärling	61	62	53	

På gymnasieskola inom GR var 724 elever inskrivna på vård- och omsorgsprogrammet den 15 oktober. Av dem var 244 elever inskrivna i år 1, 250 i år 2, 228 i år 3 och två elever i år 4. 61 elever var inskrivna på lärling år 1, 62 år 2 och 53 år 3.

26.1.3 In- och utpendling

Per den 15 oktober 2018 var elva elever registrerade på vård- och omsorgsprogrammet utanför GR, samtliga årskurser. 21 elever var registrerade på skola inom GR, men folkbokförda utanför GR.

26.1.4 Reflektioner kring programmet

Det regionala vård- och omsorgscollegerådet har lämnat kommentarer kring programmets utveckling. För få elever antas fortfarande till gymnasieskolans vård- och omsorgsprogram. Vuxenutbildningen kommer fortsättningsvis vara en viktig leverantör av kompetens. Fler och fler gymnasieelever har antagits på sitt förstahandsval. Apl-platserna inom sjukhusvården räcker inte till enligt de önskemål som finns. De arbetsplatser som tar emot elever utsätts också för ett högt tryck. Det skulle behövas fler platser även inom äldreomsorg och funktionshinderområdet. Fler behöver dela på mottagandet av elever. Arbetsgivarna i rådet anger att många av de vuxna som söker till utbildningen är mycket motiverade och mycket väl lämpade för arbete inom vård och omsorg, men det finns språkliga hinder som borde kunna överbryggas med mera inbyggt språkstöd i utbildningen. Söktrycket är mycket högt till de utbildningar som är kombinationer mellan yrkeskurser och språkstöd. Kanske skulle fler utbildningar inom vuxenutbildningen behöva lägga till en fjärde termin för att ge det språkstöd som krävs? Utbildarna noterar en trend i att de som utbildar sig på distans eller via flexutbildning i högre grad avbryter utbildningen än de som läser på heltid. När det gäller lärarkompetens är det framförallt brist på lärare inom psykiatri.

26.2 Vård och omsorg – yrkesvux

Volym 2018

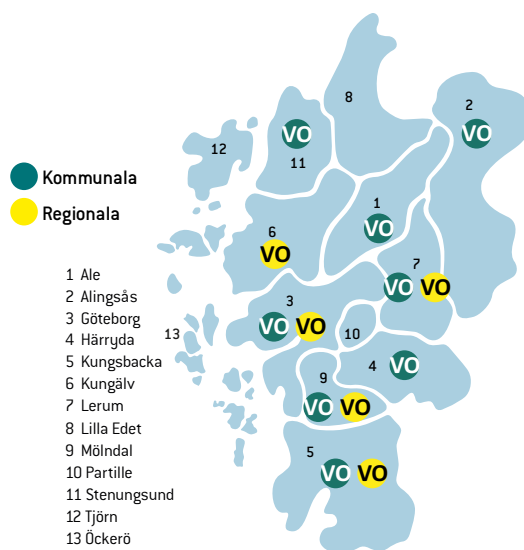
Antal platser 1 487

Antal sökande 3 900

Antal antagna 1 292

37,9%

37,9% av alla som har antagits inom yrkesvux 2018 har antagits till Vård och omsorg.



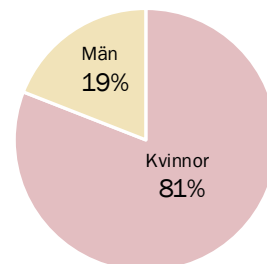
Inom vårdområdet finns det många utbildningar att läsa som ger undersköterskekompetens, kommunerna har erbjudit dem under många år och har även ett stort behov av personal inom området. Många utbildningar är välsökta, men under senare år är det fler sökande till vårdutbildning med språkstöd samt utbildningar med flexibelt upplägg. Övriga gruppbase utbildningar har inte samma söktryck.

Beroende på kommunens planering och förutsättningar erbjuds eleverna att välja bland olika inriktningar, men det förekommer att utbildningar (främst inom språkstöd) enbart erbjuds med inriktning äldreomsorg. Inför 2019 planeras utbildningar till vårdbiträde, då arbetsmarknadens parter enats om att anställa vårdbiträden.

Det finns vissa svårigheter med att anskaffa apl-platser, särskilt till vissa inriktningar. Dessutom finns det risk för att då branschen kontinuerligt måste hantera många praktikanter, kan det uppstå en trötthet bland handledarna. Kombinerat med en hög arbetsbelastning kan det medföra problem med kvaliteten på det arbetsplatsförlagda lärandet. Utbildningar inom vård erbjuds i de flesta kommunerna i regionen. Dock kan detta begränsas av brist på utbildade lärare.

Arbetsförmedlingens bristindex indikerar att det finns ett stort behov av arbetskraft inom vårdsektorn i nuläget. I samtal med branschen signaleras att behovet kommer att öka ytterligare.

Fördelning män/kvinnor yrkesvux VO



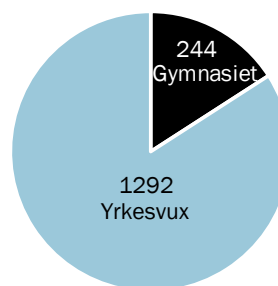
26.2.1 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

Regionalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Vård och omsorg flex	Göteborg
Vård och omsorgsutbildning	Kungälv
Vård och omsorgsutbildning	Lerum
Vård- och omsorgsutbildning	Mölnadal
Vård och omsorgsutbildning komplettering flex	Göteborg
Vård och omsorgsutbildning med språkstöd	Kungsbacka
Vård- och omsorgsutbildning med språkstöd	Mölnadal
Vård och omsorgsutbildning påbyggnad flex	Göteborg
Vård och omsorgsutbildning äldreomsorg med språkstöd	Göteborg
Kommunalt sökbara	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Validering Vård och omsorg	Mölnadal
Vård med språkstöd	Alingsås
Vård och omsorg	Alingsås
Vård och omsorg	Göteborg
Vård och omsorg	Kungsbacka
Vård och omsorg	Stenungsund
Vård och omsorg - flexibla studier	Göteborg
Vård och omsorg flex	Alingsås
Vård och omsorg flex	Lerum
Vård och omsorg med inriktning äldreomsorg - deltid	Göteborg
Vård och omsorg trainee	Ale
Vård och omsorg, inriktning äldreomsorg med språkstöd	Göteborg
Vård och omsorgskompetens	Härryda
Vård och omsorgsprogrammet	Ale
Vård och omsorgsutbildning	Mölnadal

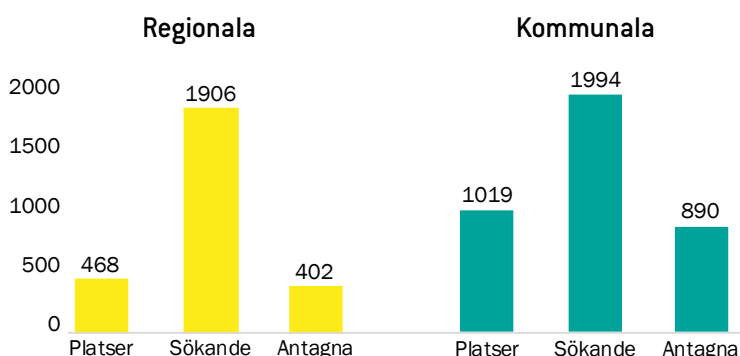
26.3 Samlad volym gymnasium/vux

2018 antogs 244 elever till år 1 på vård- och omsorgsprogrammet. Inom vuxenutbildningen antogs 1292 elever. Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera (beroende på utbildningsupplägg och typ) mellan en eller fyra terminer och att eleverna kan läsa på heltid, flexitid eller deltid. I nedanstående diagram har antalet antagna som läser 400 poäng eller mer tagits med för att få en någorlunda sammanhängande, jämförbar bild.

Samlad volym VO



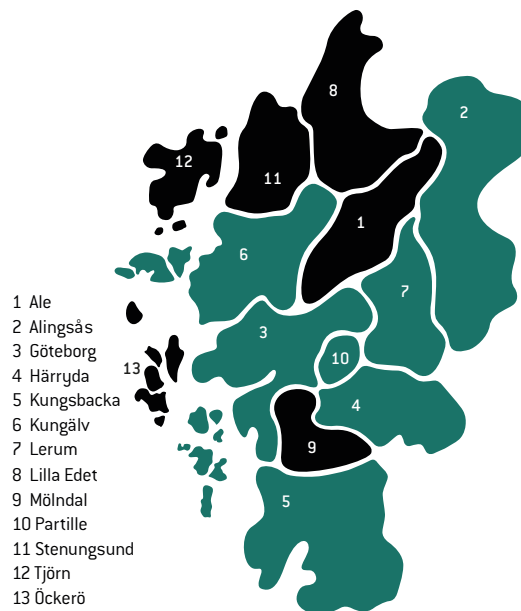
YRKESVUXUTBILDNINGAR



27. IDROTTSUTBILDNINGAR, NIU OCH RIG

På idrottsutbildningar läser eleverna ämnet specialidrott med en omfattning upp till 700 poäng. RIG står för riksidsrottsgymnasium, där idrotten är på elitnivå och det är en riksrekryterande utbildning. NIU står för nationellt godkänd idrottsutbildning, vilken inte är riksrekryterande. Skolverket fattar beslut om tillstånd för att anordna NIU.

Det finns idrottsutbildningar i de flesta kommuner som har en gymnasieskola. Inom GR finns möjligheten att läsa på gymnasiet med NIU och RIG inom badminton, friidrott, handboll, rodd och segling. Det finns även NIU-utbildningar inom bandy, basket, bordtennis, bowling, fotboll, golf, gymnastik, innebandy, ishockey, judo, klättring, konståkning, orientering, ridsport, simning och tennis. Hösten 2018 fanns antagna på samtliga idrotter förutom bordtennis, judo, klättring, konståkning, rodd (RIG), segling (NIU) och simning.



Erbjudna idrottsutbildningar enligt kommunerna

1. Ale: ingen idrottsutbildning
2. Alingsås: erbjuder fotboll (NIU), gymnastik (NIU), handboll (NIU)
3. Göteborg: erbjuder badminton (NIU, RIG), bandy (NIU), basket (NIU), bordtennis (NIU), boxning (NIU), fotboll (NIU), friidrott (NIU, RIG), golf (NIU), handboll (NIU, RIG), innebandy (NIU), ishockey (NIU), judo (NIU), klättring (NIU), konståkning (NIU), orientering (NIU), rodd (NIU), simning (NIU), tennis (NIU)
4. Härryda: innebandy (NIU)
5. Kungsbacka: fotboll (NIU), handboll (NIU), ridsport (NIU)
6. Kungälv: bandy (NIU), rodd (NIU, RIG)
7. Lerum: innebandy (NIU), segling (NIU, RIG)
8. Lilla Edet: ingen idrottsutbildning
9. Mölndal: ingen idrottsutbildning
10. Partille: bowling (NIU), fotboll (NIU), handboll (NIU)
11. Stenungsund: ingen idrottsutbildning
12. Tjörn: ingen idrottsutbildning
13. Öckerö: ingen idrottsutbildning

28. UTBILDNINGS- OCH ARBETSMARKNADSPROGNOS FÖR GÖTEBORGSREGIONEN MED SIKTE PÅ 2025

Västra Götalandsregionen har tagit fram en rapport som speglar långtidsprognoserna för utvecklingen i delregionen Göteborgsregionen med fokus på utbildning och arbetsmarknad.

I Göteborgsregionen pekar prognosen på en risk för större brist på personer med följande utbildningar:

- Vård- och omsorgsutbildning, gymnasial nivå
- Specialistsjuksköterskeutbildning
- Barn- och fritidsutbildning, gymnasial nivå
- Yrkeslärarutbildning
- Ämneslärarutbildning
- Lärarutbildning för grundskolans tidigare år
- Speciallärar- och specialpedagogutbildning
- Industriutbildning, gymnasial nivå
- Gymnasieingenjörsutbildning

Prognosen pekar på risk för överskott i Göteborgsregionen, eller en minskad brist i de fall där det i utgångsläget råder en brist, på personer med följande utbildningar:

- Folk- och grundskoleutbildning
- Högskoleförberedande utbildning
- Personal- och beteendevetarutbildning
- Humanistisk utbildning, eftergymnasial nivå

Prognosen pekar på en ökad efterfrågan på gymnasialt, främst yrkesutbildade, och eftergymnasialt utbildade¹.

1. Källa: Förutsättningar och utmaningar för långsiktig kompetensförsörjning i Göteborgsregionen. Utbildnings- och arbetsmarknadsprognos för Göteborgsregionen med sikte på år 2025.



Göteborgsregionen (GR) består av 13 kommuner som har valt att jobba tillsammans. Vi driver utvecklingsprojekt, har myndighetsuppdrag, forskar, ordnar utbildningar och är storstadsregionens röst i Västsverige, bland mycket annat. I våra nätverk träffas politiker och tjänstepersoner för att utbyta erfarenheter, bolla idéer och besluta om gemensamma satsningar. Allt för att regionens en miljon invånare ska få ett så bra liv som möjligt.



GÖTEBORGS
REGIONEN

www.goteborgsregionen.se