

Anteckningar

NÄRVARANDE

Louise Paulsson, Ale (grundskola)

Therese Olsson, Ale (grundskola)

Emma Bresche Hellström, Alingsås (gymnasieskola)

Eleine Håmark, Göteborg (vuxenutbildning)

Jürgen Martens, Göteborg (gymnasieskola) samt VFUstudenten Linn Hesslegård

Therese Af Donner, Göteborg (lägre åldrar)

Sanna Andersson, Kungsbacka (gymnasieskola)

Maria Allerdahl, Lerum (grundskola)

Ann-katrin Johannsson, Lilla Edet (grundskola, grundsärskola)

Louisiana Hanna, Stenungsund (grundskola)

Sandra Hasselgren, Tjörn (grundskola)

Lina Häggman, Öckerö (gymnasieskola och vuxenutbildning)

Päivi Malmsten, Ordförande

Sandra Ström, GR, Sekreterare

EJ NÄRVARANDE

Linda Westler, Alingsås (gymnasieskola)

Annelie Kenne, Göteborg (vuxenutbildning)

Glenn Castenbladh Rafors, Härryda (grundskola)

Mikaela Åström, Kungsbacka (grundskola, grundsärskola)

Camilla Dichter Hakkarainen, Kungälv (gymnasieskola)

Mari Lundberg, Lilla Edet (vuxenutbildning)

Elin Gustafsson, Mölndal (grundskola)

Sofia Grimberg, Mölndal (vuxenutbildning)

Katrin Algotsson, Partille, (grundskola)

Carina Pedersen, Stenungsund (gymnasieskola)

13.00 - Utifrån vårens träffar med Business region Göteborg och Västsvenska handelskammaren om branschkunskap och kompetensbehov

Nätverket delas in i grupper av 4-5 SYV för att samtala kring nedan frågor. Frågorna avsågs också att tas med till egna kommunen för fortsatt resonemang på hemmaplan:

1. Hur gör jag som SYV för att löpande omvärldsbevaka ex branscher och kompetensbehov och hur använder jag kunskapen i vägledningen?
2. Vad behöver jag egentligen veta, vad är rimligt och tillräckligt?
3. Förväntningar från omvärlden på att informera; hur inleder du ditt vägledningssamtal utifrån förväntningar?
4. Hur mycket av min tid använder jag till information i samtal kontra vägledning?

Återkoppling från grupperna

Fråga 1:

Börja morgonen med att läsa på SYV online. Se till att gå på informationstillfällen som ges angående utbildning/branscher och arbetsmarknad tex GU/Chalmers, yrkesträffar, mässor mm. Har ju varit lite svårt nu under Corona, mycket finns digitalt nu men ett projekt att hålla sig uppdaterad. Vi saknar Arbetsförmedlingens genomgångar av arbetsmarknaden. Det gäller att hamna på rätt mejl-listor och hålla sig uppdaterad på vilka som håller i information och när. Att komma med på alla listor när man byter jobb.

Vara med i detta SYV-nätverk, skicka information mellan kollegor/dela med sig till kollegor, nyhetsbrev från Skolverket m.fl, mässor man går på, branschråd, marknadsföring/reklam från utbildningssamordnare, nyhetsbrev från olika branscher.

Att man är om sig och kring sig och åker på de gratisinformationer som finns och att kolla in på syvonline. På Tjörn jobbar de med att ha mycket kontakt med företagsstrateg och hålla lite reda på de trender och branscher som finns i närområdet. I Ale finns det möjlighet att vara med på företagsfrukostar mm för att hålla lite koll på hur läget ser ut. GR anordnar också väldigt mycket bra tillfällen som ger bra information. Framtidsvalet, gymnasium.se mm är några av de aktörer som bjuder på bra informationer. Ungdomsbarometern ger också inblick i hur ungdomarna tänker kring arbetslivet, framtiden mm. De egna nätverken blir väldigt viktiga för att hitta de olika gratisföreläsningarna mm - eftersom det finns väldigt lite tid till att aktivt söka. Utbildningen skolar oss ofta mer i samtal än i omvärldsbevakning.

Viktigt att informationen är saklig och värderingsfri.

Fråga 2:

Kompetenskrav, vad olika yrken innebär. Inte detaljer, eftersom mycket ändras, men det är bra att ha övergripande koll för att kunna ställa rätt frågor till den vägledningssökande. Man behöver även veta hur strukturella förändringar påverkar arbetsmarknaden och olika branscher. Viktigast av allt är kanske förmågan hitta saklig och korrekt information och visa den sökande hur information kan hittas och värderas.

Nyheter och vad olika yrken innebär. Vad näringslivet efterfrågar, inom vilka yrken det behövs arbetskraft. Saklig information, värderingsfri. Hålla sig uppdaterad! Men skaffa sig

Anteckningar 2022-05-06, kl.13.00
Plats: Digitalt via Teams

aktiv information och sålla information efter sitt område och vad man har nytta av. När man upptäcker att det finns ett behov av något så får man ta reda på det.

På grundskolan finns ett behov av att ha lite övergripande koll över vilka alternativ som finns för eleverna - och att man behöver sålla. Kunskaps- och framtidsmässan ger bra överblick

Fråga 3:

Ett bra sätt att inleda är att utforska den sökandes förväntningar och att servera lösningar på hur dessa kan uppnås. En del har förväntningar på att vi bara ska tala om "hur det är" men det brukar ändra sig under samtalets gång, när sökande inser hur komplext det är och vad som krävs för att komma fram till vad man vill göra. Fördel om man kan läsa på innan om man vet vad som förväntas.

Allt handlar om att sätta förväntningar tidigt för att eleven ska få rätt vägledning, inte förväntningar från omvärlden utan från individen. Försöka koppla förväntningar till branschens möjligheter. Om man går efter omvärlden blir det mer matchning än vägledningssamtal. Går inte att möta alla förväntningar från omvärlden, kan inte veta allt i detalj som andra ibland förväntar.

Det är viktigt att vara tydlig i kommunikationen innan samtal för att visa vad det är vi som profession kan hjälpa till med. Vuxna kanske mer inriktade på annat nu, både efter covid och kriget i Ukraina som påverkar.

Grundskolan blir ofta första insatsen kring information till föräldrar och elever i vad de kan ha för förväntningar på studie- och yrkesvägledningen. Vi kan konstatera ett det finns så olika förutsättningar på olika skolor kring vilken möjlighet det finns att vägleda eleverna, att förbereda dem på vad de kan förvänta sig och få hjälp med hos en vägledare.

Fråga 4:

Det är svårt att svara på. Det är olika från samtal till samtal, startar ofta i information men övergår i vägledning. Men ju mer eleverna har arbetat med SYV-frågor innan på olika sätt (SYV – hela skolans ansvar), desto mindre tid kan man lägga på information i samtal. Men det är en viktig bit. Elever vill och behöver ofta få processa vad informationen betyder/innebär för dem. En första information i grupp ger ofta att mindre information behövs vid individuella samtal och beroende på ålder skiljer det sig i information och vägledning samt tid på året.

En blandning mellan information och vägledning, vissa samtal är det ena eller andra, vissa en kombination. I vissa perioder mer information, vissa mer vägledning. De går hand i hand! Finns dock ibland en förväntningskrock där de vill att man ska bestämma.

SYVplan för hela kommunen som implementeras och jobbas fram tillsammans med alla skolformer för att kunna få en röd tråd i vägledningen. Om man kan ha en övergripande plan att genomföra finns det en större chans att eleverna inte behöver så mycket information utan söker oss för vägledning.

Anteckningar 2022-05-06, kl.13.00
Plats: Digitalt via Teams

14.00 - Korta lärlingsutbildning

Det finns utrymme, tid och ekonomi för kortare lärlingsutbildningar inom vuxenutbildning inom regionen, och önskemål om förslag på möjliga yrken som ni ser skulle kunna vara en intressant lärlingsutbildning tas gärna emot. Vid ideér, kontakta enhetschef Campus Mölndal Anna Karlsson, anna.karlsson@molndal.se

14.10 - Information och omvärldsbevakning

SYVnätverket fredag 30 september blir på plats på GR och inleds med lunch. Det är då som alltid viktigt med anmälan och avanmälan om man inte har möjlighet att delta. Träffen kommer då att ta vid efter dagens samtalspunkter.

Antecknat av:
Sandra Ström
Nätverkssekreterare Göteborgsregionen